

# معجم مصطلحات التربية والتعليم

الدكتور محمد حمدان





Ref

370.3

ti211

2007



# معجم مصطلحات التربية والتعليم

أعداد

محمد حمدان

الطبعة الأولى

١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م



دار كنوز المصرفة للنشر والتوزيع

رقم الإجازة للسلسل لدى دائرة المطبوعات والنشر (٧/١٧٧٢/٢٠٠٥)  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (٨/١٨٢٠/٢٠٠٥)

٣٧١,٢

حمدان ، محمد

معجم ومصطلحات التربية والتعليم

محمد حمدان - عمان: دار كنوز المعرفة، ٢٠٠٦.

(٢٥٦) ص.

ر.إ.: (٨/١٨٢٠/٢٠٠٥).

الواصفات: التربية // التعليم // القواميس /

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

### حقوق النشر محفوظة للنشر

جميع الحقوق الملكية والفكرية محفوظة لدار كنوز المعرفة -  
عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنقيح الكتاب  
كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على  
كمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

دار كنوز المعرفة  
للنشر والتوزيع



الأردن - عمان - وسط البلد - مجمع الفحيص التجاري

تلفاكس: ٠٠٩٦٢ ٤٦٥٥٨٧٧ - موبايل: ٠٠٩٦٢ ٧٩ ٥٥٢٥٤٩٤ - ص.ب ٧١٢٥٧٧ عمان

E-Mail: dar\_konoz@yahoo.com

## المقدمة

تتزايد أهمية التربية والتعليم بوقتنا الحالي، نظراً للأهمية القصوى التي تلعبه في تنمية المجتمع.

وللتربية والتعليم أهميتها في تنشئة الأفراد، حيث أن الفرد يتأثر بالمقام الأول بقيمه واتجاهاته، حيث القيم والاتجاهات تتأثر بطرق عدة منها الأسرة بالمقام الأول، والبيئة التي تحيط بالفرد.

ولما كانت الأهمية القصوى للتربية والتعليم في تنمية الفرد، كان اتجاهنا لوضع معجم يضم كثير من المصطلحات المتعلقة بالتربية والتعليم تدعم من يعملون بحقل التربية والتعليم، ولقد جاء هذا الكتاب ليسد النقص بتعريف كثير من المصطلحات المتعلقة بالتربية والتعليم.

أما عن كيفية استخدام هذا المعجم، فقد جاء ترتيبه عشوائياً، حيث المصطلحات جاءت لتخدم من يعمل بحقل التربية والتعليم.

وللمساعدة تم إلحاق الكتاب بفهرس لجميع المصطلحات وذلك تسهيلاً على القارئ.

هذا ونتمنى من الله أولاً ومن القارئ ثانياً بأن نكون قد وفقنا بهذا الكتاب وما رمينا إليه.

والله من وراء القصد

المؤلف





# **القسم الأول**

## **مصطلحات عربي – انجليزي**

### **الأهداف التعليمية : AIMS, EDUCATIONAL**

الاتجاه الذي يحدده المربون لبعض أو كل النظام التعليمي  
مكونين بذلك الأهداف التعليمية بأعلى مستوى من التوضيح.

### **الطريقة الأبجدية : ALPHABET METHOD**

طريقة تعليم القراءة عن طريق تعريف الدارس بالحروف  
الهجائية ثم بتركيباتها.

### **تعاقب الدراسات : ALTERNATION OF STUDIES**

خطة فنية تهدف إلى تناوب موضوعات الدراسة أو الأنشطة  
المقررة في فترات منتظمة ، لتجنب زيادة التعب أو ضعف الاهتمام ،  
كأن يتلو موضوع صعب نشاط بدني.

### **دراسات تكميلية : ALUMNI EDUCATION**

نواحي النشاط التعليمية التي تقوم بها الكلية أو الجامعة  
لصالح الخريجين والطلبة السابقين ، وتتضمن دراسات مهنية  
والمشاكل التي يواجهونها.

### **خريج :**

الطلاب الذي أتم الدراسة الجامعية.

## **الضبط : AMBIDEXTERITY**

الصفة التي يتميز بها الفرد من حيث تمكنه من استخدام كلتا يديه با لمستوى نفسه من المهارة.

## **الطريقة التحليلية : ANALYTICAL METHOD**

طريقة البحث التي تبدأ بالتحليل وتؤكدده ، أي تحاول تجزئة المركب إلى وحداته الأولية.

## **الطريقة التحليلية – التركيبية : ANALYTIC-SYNTHETIC METHOD**

طريقة لتعليم القراءة بتحليل الكلمة أولاً إلى أجزاء مألوفة ثم إعادة تأليفها في وحدة.

## **خدمات مساعدة : ANCILLARY SERVICES**

الخدمات الشخصية التي تعزز البرامج التعليمية كالإرشاد والخدمات الاجتماعية والخدمات السيكولوجية والتأهيل ... إلخ.

## **علم تعليم الكبار : ANDROGOGY**

## **الاستعداد الأكاديمي : APTITUDE, ACADEMIC**

## **الطريقة الأرسطوطالية : ARISTOTOLIAN METHOD**

١- طريقة تحرى العلاقات بين الخاص والعام في عالم الطبيعة أو في عالم الفكر ، وهي عبارة عن البحث عن المفهوم العام أو الكلّي عن طريق الاستقراء أو الحس أو الذاكرة الخ ، واستخلاص الخاص من العام عن طريق الاستنتاج أو

الاستدال أو التعليل.

٢- تحليل الوقائع أو الظواهر الجزئية، بالاستناد إلى مبادئ وقوانين مسلم بها.

**نطق، لفظ: ARTICULATION**

إخراج الأصوات أو الألفاظ عن طريق الجهاز الصوتي عند الإنسان، ولا سيما حركة الفكين والشفيتين واللسان.

**مستوى الطموح: ASPIRATION LEVEL**

المستوى أو الهدف الذي يرسمه الفرد لنفسه، ويعمل على الوصول إليه أو هو المستوى الذي يتوقع الفرد أن يصل إليه بناء على تقديره لقدراته واستعداداته.

**واجب دراسي: ASSIGNMENT**

تعيين الواجب الدراسي المطلوب أن يؤديه الطالب أو مجموعات من الطلبة.

**كراسة الواجبات: ASSIGNMENT BOOKLET**

كراسة صغيرة يدون فيه الطلبة الدروس والواجبات التي يجب أن يقوموا بها قبل موعد الحصة الدراسية المقبلة.

### **المماثلة: ASSIMILATION**

عملية يقوم بها الفكر للكشف عن التشابه القائم بين الظواهر المتباينة، أو العملية التي يقوم الفرد بمقتضاها بتفسير حقيقة أو خبرة جديدة وربطها بالمعرفة السابقة.

### **معيد: ASSISTANT-MASTER**

الشخص المكلف بتكملة تعليم الأستاذ أي شرح المواد التي لم تفهم جيداً سواء عن طريق دروس أو تمرينات تكميلية.

### **اقتزان، ترابط، تداع: ASSOCIATION**

علاقة وظيفية بين ظواهر نفسية تنشأ في أثناء خبرة الفرد، وتؤدي بطبيعتها إلى أن ظهور الواحدة يستدعي ظهور الأخرى، أو عملية تأسيس هذه العلاقة.

### **اختبار التداعي أو الترابط: ASSOCIATION TEST**

### **مراقب الحضور: ATTENDANCE OFFICER**

المراقب المكلف بدراسة حالات التغيب وتحديد أسبابها واتخاذ الإجراءات اللازمة لضمان مواظبة الطلبة.

### **قاعة الاستماع، قاعة المحاضرات: AUDITORIUM**

قاعة فسيحة بالكلية أو الجامعة، مزودة بمسرح ومقاعد لعقد الاجتماعات وإلقاء المحاضرات وعرض الأفلام السينمائية والمسرحيات وغيرها من الأنشطة الثقافية.

### **الرقابة الذاتية : AUTO-CONTROL**

نظام يتيح للطالب أن يراجع نتيجة إنجازه بدون تدخل المدرس، ومن الوسائل المستخدمة لهذا الغرض بطاقات الإجابات الصحيحة التي تستخدم في التعليم الفردي، والآلات التعليمية في التعليم المبرمج إلخ.

### **طريقة التنمية الذاتية : AUTO-DEVELOPMENT METHOD**

الطريقة التي يحصل بموجبها التلميذ على معظم المعرفة المطلوبة عن طريق نشاطه وجهوده، وليس عن طريق البيانات التي يعرضها المدرس.

### **التعلم الذاتي : AUTO-EDUCATION**

أسلوب التعلم الذي يستخدم فيه الفرد من تلقاء نفسه الكتب أو الآلات التعليمية أو غيرها من الوسائل، ويختار بنفسه نوع ومدى دراسته، يتقدم فيها وفقاً لمقدرته بدون مساعدة مدرس.

### **الوعي، الإدراك : AWARENESS**

صفة النشاط الشعوري، وغياب الوعي معيار القوى اللاشعورية، والمرء يعي متطلبات الواقع، وقد يعي الإلزام الأدبي الذي يعدل سلوكه ولكنه لا يعي طبيعة ومدى دوافعه الأولية، ربما لأن وعيه بها يخيفه ولا يمكن أن يستسيغه.

### **مشاكل سلوكية : BEHAVIOUR PROBLEMS**

اضطرابات السلوك التي تحدث للفرد وتسبب إزعاجاً له وللمحيطين به، وتحتاج إلى علاج سلوكي لإزالة أسباب الاضطرابات وإعادة التكيف.

### **السلوك الرشيد : BEHAVIOUR, RATIONAL**

السلوك الذي يستند إلى التفكير والاستدلال المنطقي لا إلى الانفعال.

### **السلوك المستهدف : BEHAVIOUR, TERMINAL**

- ١- يقصد به بصفة عامة السلوك المرغوب فيه من الطالب عندما يتم دورة دراسية أو جانباً كبيراً منها.
- ٢- يقصد به في التعليم المبرمج السلوك المتوقع أن يكون الطالب قد اكتسبه في نهاية البرنامج أو السلسلة المبرمجة.

### **توجيه سلوكي : BEHAVIOURAL COUNSELLING**

إرشادات تهدف إلى معاونة الفرد على التكيف مع بيئته.

### **السلوكية : BEHAVIOURISM**

نظرية في علم النفس تركز على تجارب "وطنس" و"بافلوف" تقوم على درس السلوك الظاهر، وتقتض وجود أساس فسيولوجي لكل سلوك كقاعدة للتعليم، وتستخدم الطرق التجريبية الموضوعية.

### **المزايا التعليمية : BENEFITS, EDUCATIONAL**

المزايا الفردية التي يتم الحصول عليها بتلقي تعليم عال.

### **المعالجة بالقراءة : BIBLIOTHERAPY**

توجيه الفرد إلى قراءة كتب في موضوعات معينة لمعاونته على فهم مشكلته.

### **ازدواج الثقافة : BICULTURALISM**

وجود ثقافتين في أحد المجتمعات مما يستلزم إعداد برامج تربوية خاصة.

### **التعليم ثنائي اللغة : BILINGUAL EDUCATION**

تشجيع استخدام لغتين عن طريق الدروس المدرسية النظامية باللغة القومية وبلغة أخرى.

### **مقياس بينيه سيمون للذكاء : BINET-SIMON SCALE**

مقياس للذكاء تعتمد فكرته على قياس العمليات العقلية العليا ، وهي عمليات تركيبية ابتكارية ، بعكس العمليات العقلية الدنيا وهي عمليات بسيطة وغير معقدة ، ولذلك وضع بينيه أسئلته لتكون عقلية في مضمونها وشكلها ، ولتمييز بين الأعمار المختلفة ، فتزيد صعوبتها شيئاً بزيادة العمر الزمني ، وجعل بينيه لكل عمر زمني أسئلة تناسبه ، وبذلك حدد العمر العقلي لكل طفل.



## **الكشافة : BOYS SCOUTS**

حركة رياضية اجتماعية تربية، تقوم على تنظيم الناشئين في فرق تحت إشراف قادة مدربين، وتهدف إلى تعويد الشباب الخشونة والاعتماد على النفس عن طريق الإقامة في الهواء الطلق والحياة الطبيعية.

## **طريقة بريل : BRAILLE SYSTEM**

طريقة للكتابة والطباعة للعميان، وتستخدم الحروف والرموز البارزة، وتنسب إلى مخترعها "بريل".

## **الدماغ، المخ، العقل : BRAIN**

مركز الإدراك والإحساس والجهاز العصبي في الإنسان الذي تصدر عنه التيارات العصبية، وهي التي تنقل إلى الإنسان المعرفة بالعالم الخارجي عن طريق الحواس المختلفة.

## **استنزاف الكفايات العلمية : BRAIN DRAIN**

هجرة الإخصائيين في نواحي نشاط معينة للعمل خارج بلادهم مما يؤدي إلى أضعاف هذه الأنشطة في وطنهم الأصلي.

## **إثارة الأفكار : BRAIN STORMING**

أسلوب من شأنه إثارة التفكير الخلاق لتنمية أفكار جديدة، وذلك عن طريق الجماعات الصغيرة التي يدور فيها النقاش بشأن مشكلة معينة والحلول المقترحة لعلاجها

### **مراجعة ما تقدم من البرنامج : BRANCHING, BACKWARD**

إعادة الطالب في التعليم المبرمج إلى ما سلف من البرنامج لمراجعة إشارات سبق أن اطلع عليها ، ولكنه لم يتمكن من فهمها.

### **الإحالة إلى فقرات البرنامج اللاحقة : BRANCHING, FORWARD**

إحالة الطالب في التعليم المبرمج الخطي إلى عدة إشارات مقبلة، إذا أتم بتفوق الإشارات السابقة من البرنامج، أو مطالبته بإعادة دراسة هذه الإشارات إذا لم ينجح في اختباراتهما.

### **البرنامج المتفرع : BRANCHING PROGRAMME**

أحد أنواع البرامج في التعليم المبرمج، ويقوم على أساس إمكانية الاستفادة من استجابة الطالب الخاطئة، وذلك بإعادة شرح المشكلة التي يواجهها والتي أدت إلى خطأ إجابته قبل المضي مرة أخرى في البرنامج.

### **النباهة : BRIGHTNESS**

#### **BRIGHTNESS**

درجة المقدرة العقلية العامة، والتي تقرر نسبة الذكاء العام في الفرد.

### **تمارين الرياضة البدنية : CALESTHENICS**

نظام للتدريب الرياضي يهدف إلى تقوية الجسم ومرونته بشكل متوازن.

## **حرم الجامعة : CAMPUS**

الأراضي المقام عليها مباني الجامعة، وكذلك المحيطة بها، ويراعى تجميل هذه الأراضي بالأشجار والزرع.

## **المقدرة، الوسع: CAPACITY**

المقدرة هي أفضل مستوى يحتمل أن يصل إليه الفرد في عمل ما، إذا حصل على أنسب تدريب أو تعليم، وقد تكون بدنية أو عقلية أو يدوية أو مهنية.

## **القدرة على التعلم: CAPACITY, LEARNING**

القدرة على تلقي المفاهيم والمعلومات والمهارات والاحتفاظ بها أي أنها عبارة عن فهم وتفتح العقل، والتي تحدث التغير الكامن والظاهر لسلوك الفرد.

## **القدرة العقلية: CAPACITY, MENTAL**

القدرة العقلية العامة أو الخاصة التي تعزى إلى حد كبير إلى فطرة الإنسان وتكوينه.

## **طاقة الفصل أو الصف: CAPACITY OF CLASSROOM**

- ١- عدد المقاعد التي يمكن وضعها في الفصل مع ترك المساحة اللازمة للممرات ومائدة للمدرس والأثاث الأخرى.
- ٢- عدد الطلبة الذي يمكن أن يشغل الفصل، ويحتسب عادة على أساس عدد معين من الأمتار المربعة لمساحة الأرضية لكل طالب أو عدد معين من الأمتار المكعبة من الفراغ لكل طالب.

## **القدرة على القراءة : CAPACITY, READING**

القدرة على إدراك الأفكار من الكلمة المكتوبة أو المطبوعة  
والتمكن من التكيف البدني والعقلي المطلوبين في عملية القراءة.

## **حياة مهنية ، خط مهني : CAREER**

تاريخ الحياة العملية للفرد وفترات العمل التي تتكون منها  
المهنة الغالبة في حياته ، وانتقاله بين الأعمال المختلفة التي يستقر  
بها ويتقنها وتدرجه الوظيفي فيها.

## **سجل الحياة المهنية : CAREER BOOK**

سجل يعبه الطالب ، ويدون به كافة البيانات المتعلقة بالسلك  
المهني الذي يود السير فيه.

## **الإعداد المهني : CAREER EDUCATION**

برنامج تعليمي يزود الطلبة خلال سنوات الدراسة بالإرشادات  
والمعلومات لإعدادهم لاللتحاق بإحدى المهن.

## **التوجيه الخاص بالخط المهني : CAREER GUIDANCE**

التخطيط للسلك المهني الذي يجب أن يتجه إليه الطالب على  
أساس احتياجاته وميوله وقدراته ، ويتطلب دراسة وافية للطالب  
التي يصلح لها.

## **التخطيط للسلك المهني : CAREER PLANNING**

قيام الطالب بتخطيط مراحل تقدمه بمعاونة الموجهين

والمدرسين نحو المهم التي يصلح للالتحاق بها.

#### **مؤتمر دراسة الحالة : CASE CONFERENCE**

اجتماع الأفراد المشتركين في دراسة حالة ، وغالباً ما يتكون من الأخصائي النفسي، والمدرس، والمرشد التعليمي أو المهني، ممرضة المدرسة وذلك لدراسة حالة التلميذ المعروضة واقتراح العلاج الواجب اتباعه.

#### **تاريخ الحالة : CASE HISTORY**

دراسة متعمقة لحياة فرد معين منذ طفولته المبكرة حتى الوقت الراهن، وقد يستخدم هذا المصطلح ليشير إلى سجل الخبرة الفردية أو المرض أو التعليم أو العلاج. ويمكن استخدام تاريخ الحالة لفهم سلوك شخص معين أو إلقاء الضوء على طابع أدوار ومواقف اجتماعية معينة.

#### **طريقة دراسة الحالات : CASE METHOD**

المنهج الذي يتجه إلى جمع البيانات العلمية المتعلقة بأية وحدة سواء كانت فرداً أو مؤسسة أو نظاماً اجتماعياً أو مجتمعاً محلياً، وهو يقوم على أساس التعمق في دراسة معينة من تاريخ الوحدة أو جميع المراحل التي مرت بها.

#### **سجل حالة : CASE RECORD**

الوثيقة التي تدون بها المعلومات والعمليات المهنية الخاصة بالحالة لحفظها من الاندثار والرجوع إليها لتحليل موقف العميل

في المشكلة واتجاهاته في المراحل المختلفة التي مرت بها.

### **دراسة الحالات : CASE STUDY**

الأسلوب الذي يركز فيه اتجاه الدارسين على موقف معين وعلى مشكلاته، حيث تقدم للدارسين حالة واقعية يوصف فيها الموقف وصفاً تفصيلياً، فيقومون بدراسة الحالة، مما يؤدي إلى تنشيط القدرة على التفكير المنطقي والتحليل العميق واتخاذ القرارات.

### **خدمة الفرد : CASE WORK**

إحدى طرق الخدمة الاجتماعية، تهتم بالفرد الذي يعاني مشكلة اجتماعية أو نفسية بالوقوف على تاريخ تطور الحالة.

### **شهادة الثانوية العامة : CERTIFICATE, SCHOOL LEAVING**

الشهادة التي تمنح بعد إتمام الدراسة الثانوية في أحد فروع التخصص: وتخول هذه الشهادة لحاملها الالتحاق بالجامعة بشروط معينة.

### **الشهادة الإعدادية : CERTIFICATE, SCHOOL LOWER**

الشهادة التي تمنح لمن أتموا الدراسة الإعدادية، وتخول لحاملها الالتحاق بالدراسة الثانوية.

### **منح شهادة : CERTIFICATION**

العملية التي يتم بمقتضاها منح شهادة دراسية للطالب الذي يحتاز الأمتحانات والاختبارات المقررة.

## **السبورة: CHALKBOARD**

اللوحة التي تستخدم لتعليم وتدريب مجموعة من الدارسين باستعمال الطباشير وعادة تكون سوداء اللون، وقد تكون خضراء أو من لون يريح العين.

## **رئيس: CHANCELLOR**

- ١- الرئيس الإداري للجامعة (عادة عند من الجامعات).
- ٢- المدير التنفيذي لعدد من مؤسسات التعليم العالي.
- ٣- لقب شريف يمنح لرئيس مؤسسة للتعليم العالي عند تقاعده من الرئاسة.

## **الخلق: CHARACTER**

تنظيم متكامل لسمات الشخصية أو الميول السلوكية يمكن الفرد من الاستجابة للعرف وآداب السلوك بطريقة ثابتة. نوعاً ما بالرغم مما يعترض هذه الاستجابة من عقبات.

## **خلق مكتسب: CHARACTER, ACQUIRED**

صفة غير مورثة تنجم عن بعض العوامل البيئية أو عن نشاط خاص يقوم به الكائن الحي.

## **اضطراب الخلق: CHARACTER DISORDER**

اختلال في الخلق يدل عليه تذبذب السلوك الإداري وتحوله، وينشأ هذا الاختلال كرد فعل للظروف البيئية غير الملائمة.

### **نمط خلقي : CHARACTER PATTERN**

نهج منظم من الأعمال والأفكار والنزعات والاتجاهات يتخذ أساساً للتنبؤ عن السلوك.

### **أبحاث الخلق : CHARACTER RESEARCH**

البحوث العلمية التي تتعلق بأنواع الخلق والعوامل البيئية والتربوية التي تؤثر في نموه.

### **طفل نبیه : CHILD, BRIGHT**

الطفل الذي يفوق المتوسط في ذكائه ومقدرته العقلية ويتعلم بسهولة بالنسبة إلى الآخرين.

### **رعاية الطفولة : CHILD CARE**

الخدمات الوقائية والعلاجية في المجالات الطبية والاجتماعية التي تؤديها للأطفال المؤسسات المقامة لهذا الغرض.

### **دار حضانة : CHILD CARE CENTRE**

مؤسسة تخصص لحضانة ورعاية الأطفال الذين تشتغل أمهاتهم عادة ، وذلك منذ الميلاد حتى سن ٦ سنوات وتجهز طبقاً لمستويات تحددها السلطات المختصة وتخضع لإشرافها أيضاً.

### **منهاج محور الطفل : CHILD, CENTERED CURRICULUM**

منهاج يبنى على أساس دراسة نفسية الطفل وطبيعة النمو قصد توفير خبرات تعليمية تراعي حاجاته ورغباته ومستوى نضجه واختبارات السابقة مما يضمن له التعلم الضروري ويساعده على الاستمرار في النمو لبلوغ أقصى حدود التكامل العقلي والعاطفي



والاجتماعي والجسمي.

### **طفل متخلف عقلياً : CHILD, DEFECTIVE**

الطفل الذي يقصر عن السوي، ويتصف بضعف العقل.

### **نمو الطفل : CHILD DEVELOPMENT**

العملية الديناميكية لنشوء وتفاعل التغيرات البدنية والنفسية والاجتماعية التي تصحب نمو الطفل، ولمعرفة هذه التغيرات أهمية كبيرة في تربية الطفل.

### **الطفل المحروم : CHILD, DISADVANTAGED**

الطفل الذي لم يحصل على القدر الكافي من التعليم ومن حاجاته الأساسية.

### **الطفل البليد : CHILD, DULL**

مصطلح عام يطلق على أي طفل بطيء التعلم، مقدرته العقلية منخفضة.

### **الطفل غير العادي : CHILD, EXCEPTIONAL**

الطفل الذي يختلف بشكل واضح عن الطفل العادي في البنية أو الحواس أو الذكاء أو السلوك الاجتماعي أو النمو الانفعالي، واتجاه الاختلاف قد يكون في أحد الاتجاهين إما إلى الموهبة وإما إلى التخلف.

### **الطفل الموهوب : CHILD, GIFTED**

الطفل الذي يتميز بالذكاء الخارق أو المقدرته الفائقة في مجال معين كالموسيقى مثلاً أو الفن.

## **التربية الوطنية: CIVIC EDUCATION**

١- التربية التي تهدف إلى تكوين المواطن الصالح، وكذلك إحاطته بمشاكل مجتمعه، ومده بالمعلومات الضرورية لتوعيته.

٢- العلم الذي يوضح علاقة المواطن ببيئته الاجتماعية، وما ينشأ عن هذه العلاقة من أنظمة وقوانين وحقوق وواجبات، ويتناول بنوع خاص دراسة مبسطة للقانون الدستوري والإداري.

### **صف: CLASS**

جماعة من الطلبة يجتمعون معاً بانتظام في وقت معين تحت إشراف أستاذ معين.

### **سجل الصف: CLASS BOOK**

سجل لتدوين الدرجات التي يحصل عليها طلبة الصف كما يدون به حضورهم وغيابهم.

### **فصل الدراسة بالمراسلة: CLASS, CORRESPONDENCE**

جماعة من الطلبة مشتركين في الدراسة بالمراسلة، يقومون بالدراسة معاً تحت إشراف مشرف.

### **يوم الصف: CLASS DAY**

اليوم الذي يحتفى فيه بتخريج أفراد الصف.

### **فصل مسائي : CLASS, EVENING**

فصل ليلي يديره أحد المعاهد ليلتحق به الطلبة الذين يعملون وذلك في غير مواعيد عملهم وغير المقيدين في الدراسات النظامية للحصول على مؤهل دراسي أو للحصول على معارف ومهارات معينة.

### **فصل الخدمات التعليمية العامة : CLASS, EXTENSION**

مجموعة من الطلبة الذين يدرسون بعض الوقت في دورات نظامية لدراسة برنامج تحت إشراف معهد أو جامعة أو مؤسسة لتعليم الكبار.

### **فصل الخدمة التعليمية العامة : CLASS, EXTRAMURAL**

### **تقسيم الدارسين إلى جماعات : CLASS GROUPING**

تقسيم طلبة الفصل إلى جماعات طبقاً لميولهم أو قدراتهم لتكثيف التعليم مع حاجات كل جماعة.

### **إدارة الفصل : CLASS MANAGEMENT**

إدارة أنشطة الفصل فيما يتعلق بحفظ النظام واستخدام الأدوات التعليمية والإشراف على العلاقات الاجتماعية بين الطلبة.

### **توجيه الأطفال : CHILD GUIDANCE**

أسلوب متخصص في خدمة الفرد يعنى بتشخيص مشاكل الأطفال السلوكية وعلاجها، أو توجيههم إلى المؤسسات المناسبة لرعايتهم.

### **الطفل غير المتكيف : CHILD, MALADJUSTED**

الطفل الذي لا ينسجم سلوكه مع الأنظمة الاجتماعية المعمول بها ، أو الذي لا يقبله رفاقه للمساهمة في نشاط الجماعة العادي.

### **الطفل السوي : CHILD, NORMAL**

الطفل المتوسط في تقدمه المدرسي ونموه الجسمي والعقلي والاجتماعي والخلقي أو المتفق مع من هم في مثل سنه في هذه النواحي.

### **الطفل المشكل : CHILD, PROBLEM**

الطفل الذي يتميز سلوكه بالانحراف عن السلوك السوي ويحتاج إلى العلاج عن طريق العيادات السيكولوجية.

### **طفل متأخر : CHILD, RETARDED**

الطفل الذي يقصر في مضمار الدراسة عن الطفل المتوسط، وذلك بسبب تأخر في نمو العقلي أو بسبب بعض العوامل البيئية.

### **علم نفس الطفل : CHILD PSYCHOLOGY**

فرع من علم النفس يختص بدراسة نمو الحياة العقلية للأطفال وسلوكهم العادي أو الشاذ ، وذلك منذ الولادة حتى النضج.

### **رعاية الطفولة : CHILD WELFARE**

مجموعة الأنشطة التي تهدف إلى رعاية الأطفال.

## **CHILDRENS EDUCATION : تعليم الأطفال :**

التعليم الذي يبدأ منذ المرحلة الأولى للطفولة حتى مستهل مرحلة المراهقين ، وهو عكس تعليم الكبار .

## **CHILDRENS BOOKS : كتب الأطفال :**

الكتب التي تستخدم كلمات وأسلوب وموضوعات ملائمة للأطفال .

## **CHARACTED STRUCTURE : التكوين الخلقي :**

مجموع السمات الخلقية أو تكاملها التي تكشف عن طائفة من الاتجاهات والقيم والدوافع والحوافز ، ويتميز هذا البناء بتطوره خلال الزمن لأنه نتاج خبرة الفرد .

## **CHARACTER TRAINING : تدريب الخلق :**

تنمية العادات والاتجاهات والقيم المختلفة والمثل العليا عن طريق التعليم والتوجيه والقدرة وتهيئة المواقف التي تصدر فيها الأحكام الخلقية .

## **CHARACEROLOGY : علم الطباع :**

العلم الذي يبحث في الطباع ومعرفة الخواص الأساسية التي تكون شتى الطباع ، وإظهار المميزات التي يمكن عن طريقها تصنيف طباع الأفراد ، ومدى إمكان تطبيق هذه الحقائق في الصحة النفسية والتعليم والتوجيه المهني والسياسة وعلم الإجرام إلخ .

### **طفل شاذ: CHILD, ABNORMAL**

الطفل الذي ينحرف من ناحية ما أو عدة نواح عقلية أو جسمية أو اجتماعية أو عاطفية، انحرافاً يبتعد عن العرف السوي بالقياس إلى جماعته، فيكون مشكلة خاصة من حيث تربيته أو تكامله أو سلوكه.

### **طفل متقدم: CHILD, ACCELERATED**

١- الطفل الذي يفوق نموه العقلي أو تعلمه متوسط نمو من هو في مثل سنه.

٢- الطفل الذي وصل إلى صف معين قبل السن الذي يصل فيها الأطفال العاديون إلى ذلك الصف.

### **طفل متبن: CHILD, ADOPTED**

الأطفال الذين فقدوا عائلاتهم الطبيعية أو الذين ليس لهم عائلات، وتبنيهم أسر أخرى وتحيطهم بالرعاية المادية والنفسية الملائمة.

وبالتبني يصبح الطفل عضواً في الأسرة المتبينة وله عليها نفس الحقوق والواجبات التي للطفل الشرعي.

### **طفل غير اجتماعي: CHILD, ASOCIAL**

الطفل الذي لا يستطيع أن يتفهم أو يقدر العادات الاجتماعية القائمة أو العلاقات الاجتماعية والقوانين الخلقية المتبعة.

## طفل متخلف : CHILD, BACKWARD

- ١- الطفل المتأخر في القدرة العقلية العامة.
- ٢- الطفل الذي لا يستطيع أن يتمشى مع منهاج الدروس الذي وضع لأغلبية الأطفال الذين هم في سنه.
- ٣- الطفل الذي لم يتقدم في النمو والتكامل في ناحية من نواحي الحياة تقدماً طبيعياً سوياً.

جهاز تسجيل الصوت على كاست: CASSETTE  
RECORDER

جهاز توضع به أشرطة من البلاستيك لتسجل عليها الأصوات المختلفة وإذاعتها عند الحاجة ويستخدم في التعليم على المستويين الفردي والجماعي.

## التنفيس الإعلاني: CATHARSIS

إطلاق المشاعر المكبوتة عن طريق التعبير عنها أو التسامي بها أو التعويض الخ.

## الشحنة الانفعالية: CATHEXIS

استفراق الطاقة الانفعالية، وإثارتها حول موقف أو شخص أو فعل أو حادثة، ويشير المصطلح إلى درجات متفاوتة في الاهتمام والانتباه، أو لتوضيح الهدف الذي يتجه نحو تحقيقه سلوك معين.

## **الرقابة : CENSORSHIP**

في التحليل النفسي العامل أو العوامل الخاصة التي تعمل على كبت بعض الرغبات والذكريات والحيلولة دون ظهورها إلى نطاق الشعور.

## **مركز تعليم الكبار : CENTRE, ADULT EDUCATION**

المكان المعد لتعليم الكبار، وتشرف عليه المدارس أو الجامعات أو المنظمات أو المنشآت الصناعية، ويقيم الدارسون في بعض هذه المراكز.

## **محور الاهتمام : CENTRE OF INTEREST**

ما يبديه التلميذ من اهتمامات بصرف النظر عن حدود المواضيع التي تدرس كالقراءة والتمثيل والموسيقى إلخ.

## **شهادة إتمام الدراسة : CERTIFICATE, EDUCATIONAL**

الشهادة التي تمنح بعد إتمام مقرر دراسي معين.

## **شهادة إثبات الحضور : CERTIFICATE OF ATTENDANCE**

شهادة إدارية تشهد بحضور الطالب برنامج دراسي بصفة منتسب، أو تشهد للجهة التي تطلبها كمحكمة أو غيرها حضور الطالب إلى المعهد الدراسي في يوم أو أيام معينة.



## **CERTIFICATE OF COMPLETION : شهادة إتمام البرنامج :**

إقرار مكتوب يعطي للملتحقين بفصول التعليم المهني بعد أن يتموا بنجاح برنامجاً دراسياً، وتعطى هذه الشهادة عندما لا تكون البرامج معدة بهدف الحصول على مؤهل، وتسمى أحياناً شهادة التدريب.

## **BROADCAST, CLASSROOM : الإذاعة التعليمية أو المدرسية :**

- ١- برنامج إذاعة يستمع إليه خلال ساعات الدراسة بالمدرسة كجزء من العملية التعليمية.
- ٢- درس إذاعي معد خصيصاً بهدف تكملة شرح الموضوع الذي يقوم به المدرس أو الوارد بالكتاب المدرسي.

## **BROADCAST, LESSON GUIDE : دليل دروس الإذاعة :**

مواد الإذاعة المعدة مقدماً بهدف المعاونة على الاستماع للإذاعة ومتابعتها وتتضمن غالباً أسئلة يطلب من المستمع الإجابة عليها.

## **BROADCASTING : الإذاعة :**

نقل البرامج الترفيهية والتثقيفية إلى الجمهور لاسلكياً عن طريق موجات الإذاعة حيث يستمع إليها عن طريق أجهزة الاستقبال.

## **BUDGETING, TIME : تنظيم الوقت :**

تخطيط الاستخدام الفعال للوقت، سواء في الساعة أو اليوم

أو الأسبوع أو في فترات أوسع، وذلك بتخصيص وقت لأنشطة المدرسة، وللدراسة وللترويج وللمسؤوليات الشخصية والمراحة إلخ...

#### **BULLETIN BOARD : لوحة الإعلانات:**

لوحة توضع عليها الإعلانات والصور وغيرها ليطلع عليها الجمهور المعني.

#### **BUREAU OF RESEARCH : مكتب البحوث:**

المكتب الذي ينشأ عادة داخل الجامعة أو الجمعيات العلمية بهدف القيام بالبحوث.

#### **BUZZ SESSION : جلسة مناقشة حرة:**

مناقشة غير رسمية لموضوع أو مسألة لفترة قصيرة نسبياً، وتقوم بها جماعة صغيرة منبثقة من جماعة أكبر لمناقشة أفكار جميع الأفراد، ثم التقدم برأيها شفويّاً أو كتابةً للجماعة الأكبر لتكون موضع اعتبارها.

#### **BYPASSING : التخطي:**

أحد أساليب التعليم المبرمج، حيث يتيح للدارس تخطي بعض أجزاء المواد الدراسية لما يحوزه من معرفة سابقة أو قدرة كبيرة على التعلم.

#### **BIOGRAPHICAL METHOD : الطريقة البيوجرافية:**

طريقة تنظيم المواد التاريخية للأهداف التعليمية، بتركيز الاهتمام على أشخاص ذوي أهمية تاريخية.

### **مجلس التعليم : BOARD OF EDUCATION**

المجلس المنتخب أو المعين المسئول عن إدارة شئون التعليم في أحد المناطق.

### **وسائل الإقامة الكاملة : BOARDING ACCOMODATION**

التسهيلات التي توفرها المؤسسة التعليمية لإقامة الطلبة بها بتوفير وسائل النوم وتناول الطعام إلخ.

### **مدرسة داخلية : BOARDING SCHOOL**

منشأة تعليمية في مستوى التعليم الابتدائي أو الثانوي يقيم فيها التلاميذ المقيدون للدراسة بها، وهي بذلك تختلف عن المدرسة التي يحضر إليها التلاميذ للتعلم ثم يعودون منها في نهاية اليوم.

### **التعلم من الكتب : BOOK LEARNING**

شكل الخبرة التي يتم الحصول عليها عن طريق القراءة.

### **المكتبات المتنقلة : BOOKMOBILES**

سيارة تضم مكتبة تتبع أحد أجهزة نشر الثقافة، وتعمل على تشجيع الاطلاع في المناطق البعيدة عن المدن وخاصة المناطق الزراعية، وتقوم بإعارة الكتب للقراءة.

## **الملل : BOREDOM**

حالة نفسية يشعر معها الفرد بالضيق بشيء ما ، والميل إلى الانصراف عنه ، وخاصة عند اضطرار الفرد إلى الاستمرار في عمل لا يميل إليه.

## **الإصلاحية : BORSTAL INSTITUTION**

منشأة تعرف بإنجلترا بهذا الاسم لإقامة وإصلاح الأحداث المنحرفين الذين يتراوح سنهم بين ١٥ و ٢١ سنة وإعدادهم عن طريق برامج التعليم والتدريب الصناعي.

## **سن الصبا : BOYHOOD**

مرحلة ما قبل المراهقة بين سن ١٠ و ١٣ سنة، وتمتاز هذه المرحلة باطراد نمو الجسم والنشاط وظهور الميول المختلفة، كما قد تحدد هذه المرحلة باطراد نمو الجسم والنشاط الكبير وظهور الميول المختلفة، كما قد تحدد هذه المرحلة بداية الانفصال عن سلطة الأبوين وتأثر الصبي بسلطة العصابة التي ينضم إليها.

## **مرحلة الطفولة الأولى : BABYHOOD**

المرحلة التي تنتهي عند بلوغ الطفل السن الثالثة من عمره، ويحتاج الطفل في هذه المرحلة إلى عناية خاصة، حيث يعتمد نموه الفسيولوجي اعتماداً كلياً على أمه عن طريق الرضاعة الطبيعية أو الصناعية.

## **درجة البكالوريوس : BACHELORS DEGREE**

درجة جامعية تمنح في تخصص معين وتستغرق الدراسة بها نحو أربع سنوات.

## **التخلف : BAKKWARDNESS**

توقف نمو الفرد عند مستوى معين يجعله متأخراً كثيراً عن أقرانه.

## **تعليم أساسي : BASIC EDUCATION**

البرامج التعليمية التي تلبى الحاجات التعليمية الضرورية للأفراد الذين تعدوا سن الدراسة لتتيح لهم المساهمة في حياة المجتمع وفي تنميته، وتتضمن تعليم القراءة والكتابة والحساب، ومبادئ الصحة إلخ.

## **مجموعة اختبارات : BATTERY OF TESTS**

مجموعة اختبارات قننت على مجتمع واحد، وكجزء من برنامج موحد للاختبار حتى يمكن استعمال نتائج كل من هذه الاختبارات للمقارنة.

## **السلوك : BEHAVIOUR**

أي فعل يستجيب به الكائن الحي برمته لموقف ما استجابة واضحة للعيان، وتكون عضلية أو عقلية أو كلاهما معاً، وتترتب هذه الاستجابة على تجربته السابقة، وقد يكون السلوك فطرياً أو مكتسباً.

### **BEHAVIOUR, ANTI SOCIAL : سلوك مضاد للمجتمع :**

السلوك الذي يتميز بكراهية للقيود والقوانين الاجتماعية ويعتمد إلى الخروج عليها.

### **BEHAVIOUR CLINIC : عيادة السلوك :**

العيادة المختصة لدراسة مشكلات الأطفال الانفعالية واضطراباتهم النفسية وعلاجها.

### **BEHAVIOUR PATTERN : نمط سلوكي :**

مجموعة من الاستجابات تبدو للملاحظ كأن بينها وحدة داخلية.

### **ATTENDANCE RATE : معدل المواظبة :**

نسبة الطلبة المواظبين إلى مجموع الطلبة الملتحقين بالدراسة في معهد أو برنامج دراسي.

### **ATTENDANCE RECORD : سجل المواظبة :**

السجل الذي تدون به البيانات الخاصة بمواظبة كل طالب، وكل ما يتعلق بالغياب والتأخير.

### **ATTENTION, FLUCTUATION OF : تذبذب الانتباه :**

تحول الانتباه عن موضوع ما أثناء القيام بعمل ما بحيث يؤثر ذلك في نتائج ذلك العمل.

### **مدى الانتباه : ATTENTION SPAN**

كمية المادة المستوعبة في فترة قصيرة من الوقت، أو الفترة الزمنية التي يستغرقها انتباه المرء لموضوع أو حادث واحد.

### **الاتجاهات : ATTITUDES**

الاتجاه حالة من الاستعداد أو التأهب العصبي والنفسي تنظم من خلاله خبرة الشخص، وتكون ذات أثر توجيهي أو دينامي على استجابة الفرد لجميع الموضوعات أو المواقف التي تستثير هذه الاستجابة.

### **اختبار الاتجاهات : ATTITUDES TEST**

### **الأجهزة السمعية : AUDIO EQUIPMENT**

### **مقياس قوة السمع : AUDIOMETER**

أداة يختبر بها السمع ودرجات حدته.

### **المعينات السمعية - البصرية : AUDIOVISUAL AIDS**

أداة يمكن بواسطتها القيام بعملية التعليم أو دعمها عن طريق حواس السمع والبصر.

### **تعليم سمعي - بصري : AUDIOVISUAL EDUCATION**

التعليم الذي يقوم على استخدام جميع الوسائل (ما عدا الكتب) التي تتأشد مباشرة حواس السمع والبصر كالخرائط والنماذج والأفلام الثابتة والأفلام المتحركة والأشرطة والأسطوانات الصوتية إلخ.

## **AUDIOVISUAL SERVICES : البصرية - الخدمات السمعية**

الخدمات التي تقدم لبيئة المدرسين والطلبة المتعلقة بالوسائل السمعية والبصرية وتتضمن العناية بها وتوفيرها كالأفلام والأشرطة التسجيلية وغيرها.

## **ANECDOTAL METHOD : الطريقة القصصية**

- ١- محاولة لتحليل سلوك الطالب ودرسه تعتمد على تقارير مسجلة لحوادث منفصلة في الزمن.
- ٢- طريقة يسجل بواسطتها المعلم سلوك الطالب واستجاباته عند وقوعها لكي يستعين بها مرشد الطالب عند تحليل سلوكه.

## **ANTHROPOLOGY, EDUCATIONAL : الأنثروبولوجيا التربوية**

العلم الذي يدرس التربية من زاوية أصولها الثقافية، كما يدرس ظاهرة التغيير الثقافي، وثقافة المجتمع البدائي وخصائصه ومقارنتها بثقافة المجتمع الصناعي الحديث.

## **APPERCEPTION : تفهم، استيعاب**

آخر مراحل الإدراك الانتباهي، حيث تتضح المدركات الحسية في الذهن، كما يقصد به العملية الذهنية التي تؤدي إلى ذلك.

## **APPLICATION : التطبيق**

استخدام الأفكار العامة والمبادئ النظرية والنظريات في المواقف الملموسة والعملية.



## **التحصيل :**

عملية تركيز الانتباه على موضوع ما وتحصيله ، لا سيما إذا كان مكتوباً أو مطبوعاً.

## **استمارة الالتحاق : APPLICATION BLANK FOR ADMISSION**

استمارة تدون بها البيانات الدراسية والشخصية الخاصة بالطلبة المتقدمين للالتحاق بالمعهد أو الكلية أو المطلوب نقلهم من معهد أو جامعة إلى معهد أو جامعة أخرى.

## **دروس التذوق : APPRECIATION LESSON**

الدروس التي تؤكد على القيم الجمالية ، وتنمية الإحساس بالجمال ، وإدراك أساليب الفن.

## **الفهم ، التصور : APPREHENSION**

إدراك الأمور إدراكاً مجملًا.

## **تلمذة صناعية : APPRENTICESHIP**

النظام الذي يتدرب بمقتضاه الصبي على المهنة أو الحرفة التي تحتاج إلى مهارة عالية بإحدى المنشآت أو مراكز التدريب المهني.

## **استعداد : APTITUDE**

القابلية الفطرية لاكتساب معرفة معينة أو مهارات عامة أو خاصة أو نمط من الاستجابات ، بحيث يمكن للفرد الوصول إلى درجة من الكفاية أو المقدرة إذا لقي التمرين الكافي.

### **اختبار التحصيل: TEST, ACHIEVMENT**

الاختبار الذي يقيس تحصيل الفرد في موضوعات معينة أو إتقان مهارات في ميدان ما ومدى استفادته من التعلم والخبرة ومدى استفادته من التعلم والخبرة بالنسبة للآخرين من زملائه، وفي بعض الأحيان يهدف إلى تشخيص نواحي النقص في هذه الموضوعات أو في بعض المهارات الأساسية.

### **اختبار الاستعداد: TEST, APTITUDE**

سلسلة من الاختبارات المقننة هدفها إعطاء تقدير كمي لقدرة المفحوص على النجاح في المستقبل في نوع معين من النشاط.

### **اختبار الترابط: TEST, ASSOCIATION**

الاختبار الذي يقيس قدرة المتعلم على ربط المعنى بالكلمات.

### **اختبار الموقف النفسي أو الاتجاه النفسي: TEST, ATTITUDE**

اختبار لقياس الاستعداد الذهني والعاطفي للاستجابة لمبدأ أو قضية ما، كاختبار الموقف تجاه الحركة النسائية مثلاً، أو اختبار الموقف تجاه التربية الحديثة.

### **اختبار المجسمات: TEST, BLOCK DESIGN**

نوع من الاختبارات العملية يطلب فيه من الفرد أن يكون شكلاً محدداً من مجسمات ملونة، ويستخدم هذا النوع من الاختبارات في قياس الذكاء.

### **اختبار الشطب: TEST, CANCELLATION**

اختبار مكون من حروف هجائية أو أرقام أو كلمات أو أشكال هندسية أو رموز أخرى، وعلى الفرد أن يشطب ما يطلب إليه شطبه من تلك الرموز.

### **اختبار السبب والآخر: TEST, CAUSE-AND-EFFECT**

اختبار لاختبار السبب الصحيح لأثر ما أو الأثر الصحيح لسبب ما.

### **اختبار الخلق: TEST, CHARACTER**

الاختبار الذي يمكن من التنبؤ بخلق الفرد عن طرق قياس عينة من عينات سلوكه الفعلي.

### **اختبار التصنيف: TEST, CLASSIFICATION**

اختبار يتطلب من المختبرين أي من الأشياء تنتمي إلى بعضها كالرسومات أو الكلمات وذلك لشطب تلك التي لا تنتمي إلى بعضها البعض.

### **اختبار التكميل: TEST, COMPLETION**

اختبار يهدف لمعرفة مستوى المعلومات العامة وهو عبارة عن فقرة تنقصها بعض الكلمات يطلب من المختبر أن يستكمل هذه الكلمات.

### اختبار الاستيعاب: TEST, COMPREHENSION

اختبار لقياس الطاقة على الفهم العام وتتبع العلاقات القائمة بين الأشياء، وغالباً ما يستعمل لقياس الطاقة على فهم النصوص المكتوبة.

### اختبار التشخيص: TEST, DIAGNOSTIC

- ١- اختبار لتحديد مقدار النقص والضعف في مادة معينة عن طريق الإجابة على عدد معين من التمارين المكتوبة مما يساعد في اتخاذ الوسائل العلاجية الممكنة.
- ٢- وسيلة لقياس مقدار النمو في نواح مختلفة من الشخصية أو جانب منها.

### اختبار تعليمي: TEST, EDUCATIONAL

أي اختبار يستخدم فيما يتعلق بالأنشطة التعليمية.

### اختبار السرد: TEST, ACHIEVEMENT

اختبار يتضمن كتابة أكثر من كلمة واحدة أو عبارة واحدة إجابة على سؤال واحد.

### اختبار المقال: TEST, ESSAY

اختبار يطلب فيه التعبير الحر في كتابة عن سؤال ما، وفي هذا النوع قد يطلب من التلميذ أن يناقش ويقارن ويوضح إلخ.

### **اختبار يتطلب الإجابة الإجازمة : TEST, FORCED CHOICE**

اختبار يستلزم الإجابة بنعم أو لا.

### **اختبار الذكاء العام : TEST, GENERAL INTEOLLIGENCE**

اختبار لقياس الطاقة العامة على الإدراك واكتساب المعارف والتبصر بالعلاقات وحل المشكلات المستجدة.

### **اختبار جماعي : TEST, GROUP**

اختبار يجريه ممتحن واحد على مجموعة من الأفراد في وقت واحد.

### **اختبار التعرف : TEST, IDENTIFICATION**

اختبار شفوي يشير فيه الممتحن إلى شيء أو إلى جزء من صورة ويطلب من المفحوص أن يذكر اسم هذا الشيء أو الجزء أو بالتالي يتعرف عليه.

### **اختبار الصور الناقصة : TEST, INCOMPLETE-PICTURES**

اختبار يستخدم سلسلة من الرسوم، كل منها يفصح أكثر فأكثر عن الشيء موضوع الصورة، وتتحصر مهمة المفحوص على التعرف عليه بأسرع ما يمكن.

### **اختبار الجمل الناقصة : TEST, INCOMPLETE-SENTENCES**

جزء من اختبار لقياس الذكاء العام، تقدم فيه الجمل للمفحوص ناقصة فيقوم بتكملتها.

### **اختبار عادي: TEST, INFORMAL**

اختبار يعده عادة المدرس ليجريه في فصل معين أو في مدرسة معينة.

### **اختبار معلومات: TEST, INFORMATION**

اختبار يهدف إلى تكوين فكرة عن المعلومات المفحوص في ميادين مختلفة أحياناً، أو في ناحية معينة غالباً، ولا يقصد به معرفة ما حصله المفحوص بعد دراسته لتلك الناحية (إذ يستخدم في هذه الحالة اختبار التحصيل) وإنما يهدف إلى معرفة استعداد الشخص لتلقي دراسة في تلك الناحية أو الاشتغال بها.

### **اختبار الذكاء: TEST, INTELLIGENCE**

اختبار لقياس القدرة العقلية للفرد، ومعرفة الفرق بين إمكانياته وأدائه.

### **اختبار الميول: TEST, INTEREST**

اختبار لقياس ميول الفرد واهتماماته وما يفضله، والاسترشاد به في التوجيه المهني.

### **اختبار القراءة والكتابة: TEST, LITERACY**

اختبار لقياس القدرة على القراءة والكتابة.

### **اختبار المزاوجة: TEST, MATCHING**

اختبار يتضمن كتابة كلمات أو عبارات في قائمة على يمين

الصفحة ويكتب في قائمة ثانية على الصفحة ذاتها كلمات أو عبارات تتمشى كل منها أو تتفق في مدلولها مع كلمة أو عبارة من التي توجد في العمود الأول ويطلب من الممتحن وضع الرقم الذي يدل على هذا الاتفاق.

#### **اختبار متعدد الاختيار: TEST, MULTIPLE-CHOICE**

الاختبار بين عدة أجوبة حيث يكون واحد منها فقط هو الصحيح أو اختبار أحسن إجابة من إجابات عديدة مختلفة.

#### **اختبار غير لفظي: TEST, NONVERBAL**

اختبار يعتمد على أسئلة أو على أوضاع تخلو من عامل اللغة.

#### **اختبار موضوعي: TEST, OBJECTIVE**

اختبار ينظم بطريقة ينتهي فيها مجال التأويل الشخصي في التصحيح.

#### **اختبار مهني: TEST, OCCUPATIONAL**

اختبار لقياس درجة التحصيل أو الاستعداد لمهنة ما.

#### **اختبار شفوي: TEST, ORAL**

الاختبار الذي تلقى فيه الأسئلة وتتم الإجابة عليها شفوياً.

#### **اختبار الأداء: TEST, PERFORMANCE**

اختبار يطلب فيه من المفحوص أن يؤدي عملاً، وليس أن يقول شيئاً، حيث يقل استخدام اللغة بشكل كبير، إذا لم يمنع

كلية، ويلقى هذا الاختبار ضوءاً على قدرة الشخص على التعامل مع الأشياء وليس مع الرموز، أي على الذكاء المدرك بالحواس.

#### **اختبار الشخصية: TEST, PERSONALITY**

اختبار لقياس النواحي المزاجية أو الانفعالية أو الاجتماعية أو الاتجاهات المختلفة للفرد.

#### **اختبار انتقالي: TEST, SELECTIVE ANSWER**

اختبار جواب لسؤال من بين أجوبة متعددة.

#### **اختبار التسلسل والترتيب: TEST, SEQUENCE**

اختبار يتضمن كتابة عبارات ويطلب من الممتحن ترتيبها زمنياً أو منطقياً أو إقليمياً إلخ بوضع الأرقام الدالة على ذلك.

#### **اختبار أوجه التشابه: TEST, SIMILARITIES**

اختبار أوجه التماثل بين موضوعين بحيث يطلب من المفحوص أن يعدد هذه الأوجه، أو هو اختبار ترتب فيه الموضوعات في جداول طبقاً لتشابهها أو تماثلها.

#### **اختبار القدرات الخاصة: TEST, SPECIAL ABILITIES**

اختبار لقياس قدرة أو مجموعة من القدرات.

#### **اختبار المواقف: TEST, SITUATIONAL**

اختبار لتقويم تكيف الفرد بملاحظة سلوكه في مواقف مختلفة.



### **TEST, TRUE AND FALSE : اختبار الصواب والخطأ :**

اختبار يحدد فيه الفرد أي المواقف المعطاة صحيحة وأيها خطأ.

### **TEST, VOCABULARY : اختبار المفردات :**

اختبار عقلي لمعرفة ما يختزنه الفرد من المفردات، بأن يؤشر على ما يعرف معناه من مئات الكلمات التي تعطى له، أو أن يعرف ما يعطى من كلمات أو أن يؤثر على أقرب المعاني للكلمة وهو جزء من اختبار قدرة الشخص أو تحصيله اللغوي.

### **TEXTBOOK : كتاب مدرسي :**

الكتاب الأساسي في يد التلميذ والمرجع الأول في المادة التي يدرسها وتقرره عادة السلطة التعليمية.

### **THEATRE, SCHOOL : المسرح المدرسي :**

يفيد المسرح المدرسي في تربية الذوق الأدبي والجمالي. وهناك ثلاثة أنواع من المسرح المدرسي وهي التمثيل للأطفال والشباب والتمثيل الذي يقوم به الأطفال والشباب والتمثيل الذي يقوم به الأطفال والشباب للأطفال والشباب.

### **THEORITICAL APPROACH : الأسلوب النظري :**

فحص القضايا بطريقة تجريدية وتفسير الأمور على ضوء المبادئ العامة.

## الرسالة : THESIS

عرض منهجي يتضمن نتائج دراسة أو بحث، وقد تقدم كشرط من شروط الحصول على درجة علمية.

## التفكير : THINKING

مجرى معين من المعاني والرموز العقلية التي تثيرها مشكلة أو يقتضيها موقف للوصول إلى نتيجة ما، وعمليات التحكم والتجريد والتصور العقلي والاستدلال من مظاهر التفكير بأضيق معانيه، ويشمل التصور الحسي والتخيل والتذكر إذا قصدنا المعنى الأوسع.

## التفكير القياسي : THINKING, ANALOGICAL

التفكير المبني على الافتراض أي التوصل إلى تكوين رأي أو فكر عن شيء مجهول على أساس القياس بشيء معروف.

## التفكير التوحيدي : THINKING, AUTISTIC

أحلام اليقظة أو التخيلات التي يحاول المرء من ورائها أن يحقق رغبات لم يستطع بلوغها في العالم الواقعي.

## التفكير البديهي : THINKING, AXIOMATIC

التفكير الذي يستنبط النتائج المنطقية من البديهيات المقبولة.

### **التفكير التصوري : THINKING, CONCEPTUAL**

النشاط الذهني القائم على المفاهيم المجردة دون الرجوع إلى المواقف الملموسة.

### **التفكير الإبداعي : THINKING, CREATIVE**

التفكير الذي يخلق شيئاً جديداً ويتحرى أوضاعاً جديدة ويتوصل إلى حلول جديدة لمشاكل قديمة أو يولد أفكاراً مبتكرة.

### **التفكير النقدي : THINKING, CRITICAL**

التفكير الذي يقوم على التقييم الدقيق للمقدمات والأدلة ويتدرج بطريقة موضوعية إلى النتائج الصحيحة بعد درس جميع العوامل التي تمت إلى الموضوع بصلة واستخدام أساليب المنطق الصحيحة.

### **التفكير الموجه : THINKING, DIRECTED**

التفكير الذي يتجه وجهة معينة بناء على اقتراح طرف آخر.

### **التفكير العملي : THINKING, FUNCTIONAL**

التفكير الذي يقوم على اعتبار العلامات الظاهرة أو الضمنية في عملية استنباط النتائج أو الوصول إلى الأغراض المرجوة.

### **التفكير التأملّي: THINKING, REFLECTIVE**

التفكير الذي يلتزم قواعد المنطق ويقوم على البحث المتواصل الدقيق.

### **التفكير العلمي: THINKING, SCIENTIFIC**

التفكير الذي يعتمد على الوقائع التي يمكن التحقق منها وليس على الأقوال التي لم تثبت صحتها.

### **البرنامج الزمني: TIME SCHEDULE**

خطة مكتوبة معدة مقدماً تبين الأنشطة التي يجب القيام بها خلال كل فترة من الفترات المدرسية اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو السنوية.

### **اللعب: TOYS**

اللعب التي يستخدمها الأطفال ليس فقط للعب والمتعة ولكن أيضاً للحركة والنمو البدني والعقلي والاجتماعي، ويجب أن تعد لتلبي احتياجات مختلف القدرات وأنواع الاهتمامات.

### **التعليم الفني: TRADE EDUCATION**

التعليم المعد لتنمية المهارات اليدوية والمعرفة الفنية بهدف الإعداد لمختلف المهن الصناعية.

### **مدرس صناعي: TRADE INSTRUCTOR**

الشخص الحائز على خبرة العامل الماهر من ناحية، والقدرة

التربوية من ناحية أخرى، ويقوم بتلقين المتدربين المهارات العملية في وحدة تدريبية مستقلة أو ملحقة بالوحدات الصناعية أو داخل العمل أو بخطوط الإنتاج.

**مدرب عملي : TRAINER**

**التدريب : TRAINING**

إعداد الفرد للاستخدام أو الترقى في فرع من فروع النشاط ومساعدته في الإفادة من قدراته حتى يحقق لنفسه وللمجتمع أكثر ما يمكن من مزايا.

ويختلف التدريب عن التعليم في أن التعليم يهدف إلى توسيع مداركات الدارسين وتزويدهم بالدراسات العامة والنظريات الأساسية أما التدريب فيقوم بإعداد الأفراد وتأهيلهم لأداء أعمال معينة بإتقان وكفاءة، أو ممارسة تخصصات تقتضيها طبيعة العمل المتطورة.

**طالب لم يتخرج بعد : UNDERGRADUATE**

الطالب في أحد معاهد التعليم الحالي الذي لم يحصل بعد على الدرجة الجامعية الأولى في مجال تخصصه.

**الفهم : UNDERSTANDING**

قوة الإدراك التي تميز العلاقات المنطقية كما تميز بين الخطأ والصواب.

### **مدرسة بدون فصول متدرجة : UNGRADED SCHOOL**

مدرسة لا يصنف فيها الطلبة المختلفي الأعمار والقدرات ومستويات التحصيل وفقاً للفصول المتدرجة، ولكن في فصول يتم التدريس فيها على أساس فردي، ومن ثم لا يتأثر معدل تقدم الفرد بقيود التدرج.

### **وحدة تعليمية : UNIT, LEARNING**

تنظيم مختلف الأنشطة وأنواع التعليم حول هدف أساسي يعمل على تحقيقه مجموعة من الطلبة متعاونين مع بعضهم البعض تحت إشراف مدرس، ويتضمن ذلك وضع الخطة وتنفيذها وتقويمها.

### **التعليم العام : UNIVERSAL EDUCATION**

أي نظام تربوي يفسح مجال التعليم العام أمام الجميع بصرف النظر عن العرق أو اللون أو المعتقد أو الوضع الاجتماعي إلخ.

### **الجامعة : UNIVERSITY**

مؤسسة للتعليم العالي تتكون من عدة كليات تنظم دراسات في مختلف المجالات وتخول حق منح درجات جامعية في هذه الدراسات.

### **قسم الخدمة العامة في الجامعة : UNIVERSITY EXTENSION**

### **جامعة حرة : UNIVERSITY, FREE**

جامعة يقوم بإدارتها الأكاديميين ولا تحصل على إعانات

حكومية وبالتالي تتحرر من تدخل الحكومة.

#### الجامعة المفتوحة : UNIVERSITY, OPEN

جامعة يمكن أن يلتحق بها الطلبة مهما كان سنهم، وتعطى الدروس بها عن طريق المراسلة والتلفزيون، وتمنح درجات جامعية لمن يجتازون الامتحانات التي تعقدها.

#### طالب في المراحل النهائية بالجامعة : UPPERCLASSMAN

طالب في السنة الثالثة أو الرابعة بالجامعة.

#### تدريب مهني : VOCATIONAL TRAINING

برامج التدريب التي تهدف إلى تزويد الأفراد بالمعارف والمهارات التي تتطلبها مجموعة من المهن المتصلة ببعضها.

#### الإرادة : VOLITION

وظيفة نفسية تختلف في الشخص الواحد من موقف لآخر، وقد تعمل بشكل صريح عندما يبذل الشخص جهداً واضحاً في التغلب على نزعة من النزعات، أو بطريقة ضمنية عندما يحسم الصراع بدون تردد ويسير في اتجاه واحد.

#### الخسارة أو الفاقد التعليمي : WASTAGE, SCHOOL

عدد التلاميذ الذين يتركون المدارس قبل إتمام دراستهم التي بدأوها ويعتبر مؤشراً إحصائياً يدل على الفاقد التعليمي.

### **طريقة الكل : WHOLE METHOD**

طريقة لتعليم النطق بمحاولة إخراج الأصوات في كلمات بدلاً من طريقة التجزئة التي تحاول تعليم الأصوات منعزلة عن الكلمة.

### **جهاز تسجيل الصوت على أسلاك : WIRE RECORDER**

جهاز تسجيل الصوت على سلك رفيع طويل، وهو طيع سهل التشغيل إلا أنه يفقد مرونته بعد استعماله عدة مرات.

### **طريقة الكلمة : WORD METHOD**

طريقة لتعليم القراءة، تعرض فيها الكلمات أولاً ككل ثم تحلل إلى أجزائها بدلاً من أن تعرض أجزائها أو لا ثم تتركب منه كلمات، وهي عكس الطريقة الهجائية التي تبدأ بالحروف أولاً أو الطريقة الصوتية التي تبدأ بتعليم الأصوات أولاً ثم تتركب منها الكلمات وتتدرج منها إلى الكلمات المركبة.

### **بيوت الشباب : YOUTH HOSTELS**

المؤسسات المخصصة لإقامة الشباب في المناطق السياحية مقابل أسعار رمزية.

### **شباب غير منتظم بالمدارس : YOUTH, OUT-OF-SCHOOL**

الكبار الذين تعدوا سن الالتحاق بالدراسة ولم تتح لهم الفرصة للالتحاق بالمدارس النظامية، ويحتاجون للالتحاق بالفصول الخاصة بتعليم الكبار.



## **خدمات الشباب : YOUTH SERVICES**

الخدمات التي تقدمها المؤسسات الخاصة أو السلطات العامة للتهوض بالنواحي الخلقية والثقافية والترويحية للشباب، بعيداً عن النظام المدرسي الرسمي وذلك تحت إشراف رواد مدرّبين.

## **عمل الطلبة المأجور : WORK, STUDENTS PAID**

إسناد أعمال لبعض الوقت للطلبة لمعاونتهم مالياً مما يتيح لهم مواصلة دراساتهم.

## **كتاب مبرمج : WORKBOOK PROGRAMMED**

الكتاب الذي يعد في أحد المواضيع للطلبة الذين يدرسون بمفردهم لتعزيز معلوماتهم، ويتضمن أسئلة ليجيب عليها الطالب، كما يتضمن أجوبة عن هذه الأسئلة ليراجعها الطالب على إجابته.

## **تعليم العمال : WORKERS EDUCATION**

التعليم الذي يعطى عن طريق النقابات والكلديات والجامعات لأعضاء النقابات ويتضمن عادة اقتصاديات العمل والعلاقات الصناعية إلخ.

## **حلقة دراسية : WORKSHOP**

وسيلة تعليمية يشترك فيها أفراد ذوي اهتمامات و مشاكل مشتركة مع أخصائيين للحصول على المعلومات الضرورية وللوصول إلى الحلول عن طريق الدراسة الجماعية، وتستلزم غالباً إقامة المشتركين مع بعضهم البعض عدة أيام

## **ورشة محمية : WORKSHOP, SHELTERED**

ورشة تديرها عادة جمعية خيرية تستخدم أفراد عجزة في جو عمل يشبه جو المصنع، وتهدف إلى تنمية مهاراتهم وتتيح لهم الحصول على عمل بعد إتمام تدريبهم.

## **الكتابة : WRITING**

التدوين المنظور لأية لغة من اللغات، ويتم هذا التدوين في اللغات المتقدمة على شكل حروف هجائية تتألف منها الكلمات وتعبّر عنها الكتابة كالألفاظ منطوقة، ويتم تعلم الكتابة جنباً إلى جنب مع تعلم القراءة.

## **اللفظية : VERBALISM**

- ١- الإسراف في العناية بالألفاظ على حساب المعنى.
- ٢- التعليم الذي يستخدم الكلمات في حد ذاتها على حساب المعاني.

## **مدرسة ملحقة بالمؤسسة : VESTIBULE SCHOOL**

مدرسة صناعية مخصصة بصفة أساسية لتدريب الموظفين أو العمال الجدد.

## **التسجيلات السمعية البصرية : VIDEOTAPE**

عبارة عن أشرطة توضع في جهاز تليفزيوني خاص تجمع بين الصوت والصورة البصرية التي تعرض في نفس الوقت.

**استاذ زائر: VISITING PROFESSOR**

**مدرس زائر: VISITING TEACHER**

مدرس يكون عادة مختصاً بأصول الخدمة الاجتماعية  
مهمته الرئيسية مساعدة الطلاب على التكيف وحل مشكلاتهم  
الناجمة عن سوء التكيف، وذلك بالتعاون مع الأسرة ومختلف  
الهيئات والمنظمات في البيئة والمساعدة على إزالة العوائق التي تعيق  
الطلاب عن الاندماج في محيطهم الاجتماعي.

**المعينات البصرية: VISUAL AIDS**

الوسائل التي تعتمد في التعليم على حاسة البصر باعتبار  
العين الطريق الرئيسي للتعلم، دون الاعتماد على الألفاظ والرموز.

**تعليم مهني: VOCATIONAL EDUCATION**

برنامج التعليم دون مستوى التعليم الجامعي ويعد الطالب  
لإحدى المهن أو لرفع مهارات العاملين.

**تعليم مهني للكبار: VOCATIONAL EDUCATION, ADULT**

تعليم ينظم على أساس بعض الوقت لتنمية مهارات واتجاهات  
الكبار الذين لا ينتظمون في مدارس وإعدادهم للالتحاق بإحدى  
المهن أو لتقديم في عملهم.

### **مدرسة مهنية : VOCATIONAL SCHOOL**

المدرسة التي تهدف إلى تدريب الطلبة في إحدى المهن التي تحتاج إلى مهارة.

### **تدريب أساسي : TRAINING, BASIC**

التدريب المنظم الذي يعطى بعيداً عن الأنشطة الإنتاجية بالمنشأة، ويهدف إلى تزويد الفرد بالمعارف والمهارات المطلوبة في مهن معينة.

### **التدريب في نطاق الجماعات : TRAINING GROUPS**

إحدى نظم التدريب في أعمال الإدارة حيث يهدف إلى التعرف على العلاقات الاجتماعية، ودراسة سلوك المشتركين في الاجتماع ووقوفهم على تأثيره على الآخرين.

### **أدوات التدريب : TRAINING MATERIAL**

الأدوات التي تساعد في تدريب الأفراد كالكتب والوسائل السمعية البصرية.

### **مشرف التدريب : TRAINING SUPERVISOR**

الأخصائي الذي يضطلع بمسؤوليات التدريب والإشراف على شؤونه، ويقوم بوضع برامج التدريب ومراقبة تنفيذها وتسجيل البيانات الضرورية عنها.

### انتقال أثر التدريب: TRAINING, TRANSFER OF

مدى درجة تأثير تدريب الفرد على تعلم نشاط معين أو مواجهة موقف تعليمي معين في تعلم ومواجهة أي نشاط آخر أو موقف تعليمي جديد.

وقد يكون انتقال أثر التدريب إيجابياً أو سلبياً أو غير محدد. وتتمثل أهمية انتقال أثر التدريب في أن الهدف من عملية التعليم هو إمكانية استفادة الطلبة من المعلومات والخبرات والمهارات التي اكتسبوها خلال الدراسة في حياتهم المستقبلية وفي مواجهة ما يقابلهم في مواقف خارج أماكن الدراسة.

### ورشة تدريب: TRAINING WORKSHOP

هي صلة الاتصال بين الدراسات النظرية والعمل الميداني، ويجري النشاط فيها حول تمرينات عملية أو مشكلات ميدانية يطبق فيها الدارسون الأفكار والأساليب التي تعلموها في الدراسات النظرية تمهيداً للعمل الميداني.

### التسرب: TRUANCY

تغيب التلميذ المقصود عن المدرسة بدون علم أو بموافقة والديه، دون أن يكون هناك سبب أو عذر مقبول لهذا التغيب.

## **اختبار لياقة بدنية: TRYANT OF PHYSICAL FITNESS**

اختبار تحديد اللياقة البدنية، وعلى مدى قدرة الطالب على الاشتراك في بعض الأنشطة.

## **رسوم التعليم: TUITION**

المبلغ المالي الذي تفرضه مؤسسة تعليمية مقابل التعليم، ولا يتضمن ثمن الأدوات والكتب ورسوم المعمل الخ.

## **مدرس خاص: TUTOR**

أحد أعضاء هيئة التعليم والذي يقوم عن طريق المحاضرات بتعليم الطلبة واختبارهم، وقد يقيم أحياناً في عنابر النوم مع الطلبة.

وقد يقصد بهذا المصطلح أحد الطلبة يقوم باختياره الأستاذ لمعاونة الطلبة عن طريق محاضرات خاصة.

## **تعليم خاص: TUTORIAL INSTRUCTION**

أحد أشكال التعليم العالي الفردي المستخدم في الجامعات البريطانية ويعهد بمقتضاه بكل طالب إلى مدرس من أعضاء هيئة التدريس حيث يقوم بإرشاد الطلبة في الدراسات التي يقومون بها بأنفسهم.

## **طريقة التدريس الخاصة: TUTORIAL METHOD**

إحدى طرق التدريس يعطى بمقتضاها الأستاذ بعض الواجبات لمجموعة من الطلبة ويشرح لهم وسائل الحصول على

المواد المتعلقة بها ، ويقوم الطلبة بالبحث بمفردهم خلال مدة معينة (أسبوع أو أكثر) وكتابة بحوثهم ومناقشتها مع الأستاذ.

#### **طالب منتسب : UNCLASSIFIED STUDENT**

طالب جامعي غير مقيد للحصول على درجة جامعية لعدم استيفائه شروط القبول أو لعدم رغبته في الحصول على درجة جامعية.

#### **اللاشعور، العقل الباطن : UNCONSCIOUS MIND**

في مدرسة التحليل النفسي العمليات النفسية التي تحدث دون شعور الفرد بها ، أو الدوافع الغريزية الأولية المكبوتة لعدم ملاءمتها للمبادئ الخلقية أو الاجتماعية ، أو لما تسببه من شعور بالقلق كالرغبات الجنسية والعذوانية.

#### **تحصيل دون المستوى : UNDERACHIEVEMENT**

تحصيل أو أداء أقل من المستوى المتوقع لاستعداد الشخص.

#### **تلميذ بليد : UNDERACHIEVER**

#### **طالب في المراحل الأولى بالجامعة : UNDERCLASSMAN**

طالب في السنة الأولى أو الثانية بالجامعة.

#### **الفصول الدراسية عن بعد : TELE-CLASS**

أحد طرق تعليم التلاميذ في منازلهم حيث يستخدم المدرس تليفوناً يتيح له الاتصال بجميع التلاميذ أو بأي واحد منهم ، ولدى

كل تلميذ جهاز تليفوني متصل بالفصول الدراسية عن بعد، ويمكن أن يسمعه جميع التلاميذ أو المدرس وحده.

#### **نادي المشاهدين : TELE-CLUB**

نوع من الأندية يضم جماعات تلتف حول جهاز التلفزيون لتشاهد برامجاً وتناقشها وتساعد على نقل المعلومات إلى الأعضاء وعلى تغيير اتجاهاتهم بالصورة المرجوة.

#### **التلفزيون ذو الدائرة المغلقة : TELEVISION, CLOSED-CIRCUIT**

نظام تصوير تليفزيوني يمكن توصيله مباشرة بواسطة أسلاك التوصيل الكهربائي بجهاز أو أكثر من أجهزة الاستقبال، وتثبت آلة التصوير في مكان معين حيث تعمل على إرسال صور واضحة للأشياء والأشخاص والأحداث في الأماكن المواجهة لعدسة التصوير إلى أجهزة الاستقبال التي تظهرها على الشاشة، ويستخدم هذا التلفزيون في التعليم.

#### **التلفزيون التعليمي : TELEVISION, EDUCATIONAL**

إذاعة غير تجارية حيث لا تذيع الإعلانات وتقوم ببث برامج تعليمية ثقافية وتروحية وأخرى مخصصة للمقررات الدراسية.

#### **المزاج : TEMPERAMENT**

الطريقة التي يستجيب بها الفرد للمثيرات المختلفة طبقاً لصفاته الجسمية والنفسية، والتي تتحدد بفعل التأثيرات



الكيميائية لعمليات الهدم والبناء في الجسم وهي تأثيرات تتال النشاط العام للمخ أو الجهاز العصبي.

#### **الاختبار: TEST**

المعيار الذي يستخدم لإظهار الصواب أو الخطأ طبقاً لظروف مفترضة.

وتقيس الاختبارات النفسية القدرة أو الاستعداد أو التحصيل أو المهارة، وتستخدم في التوجيه التعليمي والمهني وكذلك في الاختيار المهني.

#### **اختبار القدرة: TEST, ABILITY**

وسيلة لقياس طاقة الإنجاز في حل من الحقل كالقدرة الميكانيكية أو القدرة العقلية.

#### **اختبار الدقة: TEST, ACCURACY**

الاختبار الذي لا يشترط أن يؤخذ فيه الوقت كعامل من عوامل النجاح، بل يؤكد على عدد الأجوبة أو المحاولات التي قام بها المختبر بالنسبة إلى عدد الأجوبة أو المحاولات الصحيحة التي أتمها.

#### **التنبية، الإثارة: STIMULATION**

أحداث تغير في الجسم الحي أو الظروف المحيطة به من أجل حثه على الاستجابة.

### **مثير، منه: STIMULUS**

كل ما من شأنه أن يحدث تغييراً في نشاط الكائن الحي أو في مضمون الخبرة الشعورية.  
وقد يكون المثير خارجياً يأتي من البيئة عن طريق الحس، أو داخلياً يأتي من داخل الكائن وهو الدافع الفريزي.

### **استراتيجية التعليم: STRATEGY, EDUCATION**

توحيد وتنسيق الجهود لتحقيق الأهداف التعليمية، وهي تقابل التخطيط للوصول إلى نتيجة مع وضع أهداف لتحقيقها والتفكير في وسائل لبلوغها.

### **طالب ماهر: STUDENT, ABLE**

طالب يتميز بقدرات عالية في التعلم والتفكير المجرد.

### **سجل أعمال الطالب: STUDENT ACADEMIC RECORD**

الكراسة التي يدون بها في نهاية كل شهر أو كل فترة معينة مدى تقدم الطالب في مواد الدراسة ليطلع عليها أولياء أموره مما يحقق التعاون بين الأسرة والمدرسة.

### **تكلفة الطالب: STUDENT COST**

متوسط المبلغ الذي ينفق على كل طالب نظير خدمة تعليمية معينة وخلال فترة معينة.

### **STUDENT COUNCIL : مجلس الطلبة :**

المجلس الذي يختاره الطلبة ليمثلهم لتنظيم أنشطة الطلبة التي لا تدخل ضمن البرنامج الدراسي وللمعاونة في حفظ النظام، وتخضع قراراته بصفة عامة لاعتماد عميد الكلية أو المعهد.

### **STUDENT LOAD : عبء الطالب :**

كمية العمل التي يقوم بها الطالب خلال الفترة الدراسية، وتحدد بعدد المواد الدراسية التي يجب أن يقوم بدراستها.

### **STUDENTS, PAST : قدامى الطلبة :**

الطلبة الذين اتموا الدراسة في أحد المعاهد الدراسية.

### **STUDENT-PERSONNEL WORK : مركز شؤون الطلبة :**

مركز يعنى بمساعدة الطلبة على تحقيق رفاهيتهم عن طريق النصح والإرشاد أو إتاحة الفرصة التي يمكن أن تتوفر لهم لتأمين مطالبهم والتعاون معهم على حل المشكلات التي تواجههم نفسية كانت أو مالية أو مهنية أو اجتماعية إلخ.

### **STUDENTS, RESIDENT : طلبة مقيمون :**

الطلبة الذين يدرسون طول الوقت في إحدى الكليات أو الجامعات، ويقيمون في نفس الوقت في الأماكن المخصصة للإقامة بهذه الكليات أو الجامعات أو بالقرب منها.

### **طالب خاص : STUDENT, SPECIAL**

طالب الكلية غير المقيد للحصول على درجة لعدم استيفائه شروط القبول المقررة.

### **المعلم الطالب : STUDENT TEACHER**

طالب يتدرب على اكتساب خبرة علمية ومهارة في التعليم تحت إشراف وتوجيه معلم أو مراقب في مدرسة من المدراس التطبيقية الملحقة بمعهد إعداد المعلمين.

### **النسبة بين الطلبة والمدرسين : STUDENT-TEACHER RATIO**

عدد الطلبة الذين يختص بهم كل مدرس، ويحتسب بقسمة إجمالي عدد الطلبة في المؤسسة التعليمية على إجمالي عدد المدرسين الذين يقومون بالتدريس لهم.

### **طالب مستمع : STUDENT, UNCLASSIFIED**

الطالب المقيد لتلقي بعض الدراسات دون أن يحق له دخول الامتحانات الخاصة بهذه الدراسات والتي يؤديها الطلبة النظاميون.

### **اتحاد الطلبة : STUDENTS UNION**

اتحاد يتكون من طلبة الكليات أو المعاهد العليا مقابل اشتراك زهيد لث الروح الاجتماعية السليمة وتنسيق العلاقات بينهم وبين أساتذتهم ورفع مستوى الحياة الرياضية والاجتماعية والفكرية والفنية للطلاب، والمعاونة على توفير أسباب الراحة

ووسائل المعيشة لهم داخل وخارج الكليات والمعاهد العالية، ويدير الاتحاد مجلس ينتخب من بين أعضائه.

#### **STUDY CENTER : مركز الدراسة :**

مكان مخصص بمبنى المدرسة ومزود بالأثاث والأدوات حيث يمكن أن يدرس فيه الطلبة بحرية.

#### **STUDU, FOLLOWUP : دراسة تكميلية :**

الدراسة التي يلتحق بها الطلبة السابقون لمعاونتهم على تحسين مستواهم التعليمي أو المهني.

#### **STUDY, GRADUATE : دراسة جامعية :**

الدراسة التي تتم بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة بهدف الحصول على درجة جامعية.

#### **SUPPLIES, EDUCATIONAL : التوريدات التعليمية :**

الأدوات والمواد التي تستهلك باستخدامها كالحبر والأقلام وتتميز عن العهدة الثابتة كالمقاعد والمكاتب إلخ.

#### **SYLLABUS : خلاصة مقرر دراسي :**

دليل رسمي للمشرفين والمدرسين والطلبة بشأن إحدى المواد الدراسية ويتضمن أهداف المادة وعناصرها وبيان الكتب التي يمكن الاطلاع عليها بشأنها وطرق تدريسها إلخ.

## **ندوة: SYMPOSIUM**

أسلوب تعليمي يقوم بمقتضاه شخصان أو أكثر حتى خمسة أشخاص من البارزين في موضوع معين للتحدث عن النواحي المختلفة لنفس الموضوع أو لعدة موضوعات متصلة ببعضها البعض اتصالاً وثيقاً.

## **الطريقة التركيبية: SYNTHETIC METHOD**

طريقة تستخدم للتوصل إلى القوانين والمبادئ أو التعميمات من خلال المعلومات والوقائع ونتائج التجارب أو الملاحظات وتصنيفها وتمحيصها وتنقيتها وتقييمها.

## **الموهبة: TALENT**

أقصى درجات الاستعداد أو القدرة في حقل من الحقول مثل الموهبة الفنية أو الأدبية.

وتتوقف الموهبة على القدرة الطبيعية أو المكتسبة وعلى البواعث والبيئة الاجتماعية فهي نتيجة تفاعل هذه العوامل.

## **جهاز تسجيل الصوت على أشرطة: TAPE RECORDER**

جهاز تسجيل الصوت على أشرطة من البلاستيك لإذاعتها عند الرغبة في الاستماع إليها، ويستخدم في الأغراض التعليمية، وينوع خاص في تعليم اللغات لتلقين النطق السليم.

### **الواجب : TASK**

يطلق على كل موقف يبذل فيه مجهود بشري لغرض معين، وهذا المجهود إما أن يكون بدنياً أو عقلياً.

### **المدرس : TEACHER**

الشخص المؤهل للتدريس للتلاميذ أو الطلبة في احد المعاهد التعليمية.

### **التعليم عن طريق الوسائل السمعية البصرية : TEACHING, MEDIATED**

التعليم الذي يتم عن طريق الوسائل السمعية البصرية وليس عن الطريق المباشر الذي يتم بالتفاعل بين المدرس والطالب، ويستخدم هذا التعليم أشرطة التسجيل والراديو والتليفزيون الخ.

### **طريقة التعليم : TEACHING METHOD**

عملية موجهة يستهدف بها التنظيم والموازنة السليمين لمختلف العوامل التي تدخل في العملية التعليمية كطبيعة التلميذ ومواد التعليم والموقف التعليمي.

### **التدريب على التعليم : TEACHING PRACTICE**

دروس قائمة على المشاهدة والمساهمة والممارسة الفعلية يتلقاها الطالب الذي يتدرب على مهنة التعليم تحت إشراف وتوجيه معلم، وهذا التدريب هو جزء من منهاج إعداد المعلمين.

### **أسلوب التعليم : TEACHING TECHNIQUE**

- ١- طريقة خاصة في عرض المواد التعليمية أو إدارة النشاط التعليمي.
- ٢- طريقة المدرس أو أسلوبه في التعليم.

### **مدخل فريقى : TEAM APPROACH**

العمل في فريق لدراسة موضوع معين ويراعى غالباً أن يضم الفريق تخصصات مختلفة حتى يمكن دراسة الموضوع من جميع جوانبه دراسة متكاملة.

### **التعليم الفني ( التكنولوجي ) : TECHNICAL EDUCATION**

أحد أنواع التعليم الذي يهتم بتكوين المهارات وإعداد الأفراد للمهن المختلفة ولا يؤدي عادة لدرجة جامعية.

### **مدرسة فنية : TECHNICAL SCHOOL**

المدرسة التي تقدم دروساً في الصناعات العملية.

### **أسلوب فني : TECHNIQUE**

الطرائق الفنية في أداء العمل المنشود وخاصة في البحث العلمي.

### **تكنولوجية التعليم : TECHNOLOGY, EDUCATIONAL**

تطبيق المبادئ العلمية في العملية التعليمية، مع التركيز على المتعلم وليس على الموضوع، والاستخدام الواسع للوسائل السمعية



البصرية ومعامل التعلم والتعليم المبرمج والآلات التعليمية.

### **نقابة المعلمين : TEACHERS ASSOCIATION**

الجمعية التي يكونها المدرسون للدفاع عن مصالحهم والنهوض بأحوالهم الاجتماعية والثقافية.

### **كتاب المدرس : TEACHERS BOOK**

كتاب يوضع من أجل المدرسين لإعطائهم توجيهات تربوية عن كيفية استخدام الكتاب المدرسي المقرر على التلاميذ وكذلك يتضمن إجابات على الأسئلة الموضحة به.

### **إعداد المعلمين : TEACHERS EDUCATION**

المنهاج الذي يضعه معهد إعداد المعلمين والنشاط النظامي وغير النظامي والاختبارات التي تؤهل المرء لتحمل مسئوليات مهنة التعليم والاضطلاع بها على أحسن وجه.

### **حجرة المدرسين : TEACHERS ROOM**

الحجرة المخصصة للمدرسين في الفترات الواقعة بين مواعيد الفصول الدراسية وقد تلحق بهذه الحجرة مكتبة تربوية.

### **عبء المدرس : TEACHER WORK LOAD**

المسئوليات التي يعهد بها للمدرسين بما في ذلك مهمة التعليم في الفصول والارشاد والإشراف على الأنشطة التي تمارس خارج الفصول.

## **التعليم : TEACHIGN**

نقل المعلومات من المعلم إلى المتعلم بقصد إكسابه ضرورياً من المعرفة كإحدى الوسائل في تربيته.

## **وسيلة تعليمية : TEACHING DEVICE**

الوسيلة التي يلجأ إليها المعلم لرفع مستوى التعليم كالوسائل السمعية البصرية والنماذج الخ.

## **آلة تعليمية : TEACHING MACHINE**

جهاز يحوي برنامجاً تعليمياً يعرض المعلومات للطالب مجزأة إلى وحدات صغيرة ويقدم إليه أسئلة لمعرفة مدى استيعابه لهذه المعلومات ثم يعطيه الإجابة الصحيحة فوراً قبل انتقاله إلى الوحدة التالية، والآلة التعليمية قد تكون مجرد صندوق بسيط يحوي البرنامج مسجلاً على شريط من الورق ملفوف على بكرة يديرها الطالب يدوياً فتظهر المعلومات في إطار أو نافذة وتسجل استجاباته في نافذة أخرى مجاورة، وتتدرج الآلات التعليمية في التعقيد من هذه الصورة المبسطة إلى الآلات الإلكترونية المعقدة.

## **الدراسة المستقلة : STUDY, INDEPENDENT**

الدراسة التي تتم بالحد الأدنى من الإرشاد الخارجي أو بدون هذا الإرشاد.

### **STUDY MISSIONS : البعثات الدراسية :**

البعثات الدراسية عبارة عن منح دراسية تقدم عادة لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالجامعات للقيام بدراسات تخصصية في إحدى الجامعات الأجنبية أو للحصول على درجات علمية.

### **STUDY PLAN, INDIVIDUAL : خطة الدراسة الفردية :**

خطة تدرج ضمن البرنامج الزمني لمعهد للتعليم العالي يرتبط بمقتضاها الطلبة بأنشطة دراسية بصفة فردية أو في مجموعات، ويجتمع بهم المدرسون لإرشادهم عند الحاجة لحل الصعوبات التي تواجههم.

### **STUDY, POST GRADUATE : الدراسة العليا :**

الدراسة الرسمية التي تعقب التخرج من الجامعة وإحراز درجة جامعية أو درجة مهنية، وتهدف هذه الدراسة إلى نيل شهادة جامعية عليا كدرجة ماجستير أو دكتوراه.

### **STUDY TOURS : الرحلات الدراسية :**

تنظم الرحلات الدراسية لإعطاء المشتركين فيها تجارب عملية، وتختلف برامج هذه الرحلات في مضمونها وفي أنشطتها التربوية وفقاً للأغراض التي تهدف إليها.

### **SUBJECT MATTER : مادة الدرس :**

الحقائق والمعلومات والمعرفة التي يتلقاها الدارس في مقرر دراسي.

### **الإعلاء، التسامي: SUBLIMATION**

حيلة دفاعية تفرغ بها الطاقات الغريزية في أشكال سلوكية غير غريزية وتشمل العملية على نقل الطاقة من النشاطات والموضوعات الأولية إلى الموضوعات الأقل غريزية، وتحويل نوعية الانفعالات المصاحبة للنشاط، بحيث تفرغ مضمونها الجنسي ومضمونها العدواني، وتشمل بعض التفرغات على عنصر اجتماعي أي يكون التسامي الحقيقي مقبولاً اجتماعياً.

### **المراقب: SUPERINTENDENT**

موظف يتولى بصفة أساسية عدة وظائف ويلم بكل الوظائف المدرسية ولكنه يعمل بصفة خاصة في التنسيق بين مختلف الأعمال.

### **الإشراف: SUPERVISION**

وظيفة الرقابة التي تتولى تقييم مدى تقدم الأعمال الجارية، وضمان التنفيذ بما يتمشى مع الخطط والتعليمات.

### **مشرف المواظبة: SUPERVISOR, ATTENDANCE**

الموظف المسئول عن تسجيل حضور الطلبة.

### **التعليم الخاص: SPECIALISED EDUCATION**

التعليم الذي يأخذ في الاعتبار الفروق الفردية للدارسين، أو التعليم الذي يعد الأفراد لأنواع معينة من المهن، ويقابله التعليم العام.

### **SPECIFIC ABILITY : القدرة النوعية :**

القدرة الخاصة التي لا ترتبط بقدرات أخرى، وعكسها القدرة العامة التي تظهر مع غيرها من القدرات، وتظهر كخلفية لباقي القدرات.

### **SPECIFIC FACTORS : العوامل الخاصة :**

العوامل التي تدخل في تحليل الذكاء بالإضافة إلى العامل العام في وظائف عقلية معينة كالقدرة العددية والقدرة اللفظية الخ.

### **SPEECH, FLEUNCY OF :طلاقة أو سلاسة الكلام :**

قدرة مكتسبة على النطق دون تلكؤ أو تلعثم.

### **STANDARD, ACADEMIC : المستوى الأكاديمي :**

المستوى المقبول رسمياً للدراسة التي يتم تحصيلها.

### **STANDARDS, SCHOOL :مستويات المدارس :**

المعيار المستخدم للحكم على نوع المدرسة أو برنامج الدراسة بها.

### **STANDARDISATION OF SCHOOLS :تتبع المدارس :**

إلزام جميع المدارس التي هي من نوع واحد بأن تصل إلى مستوى متشابه من حيث المناهج والمدرسين والأبنية والمعدات المدرسية الخ.

## **إحصاءات التعليم : STATISTICS OF EDUCATION**

تتضمن إحصاءات التعليم بيانات عن كل نوع من أنواع التعليم، حيث عدد المدارس والأقسام والفصول وعدد التلاميذ ذكوراً وإناثاً في كل محافظة من المحافظات كما تتضمن نتائج امتحانات النقل بمختلف مراحل التعليم العام والفني وكذلك نتائج الشهادات العامة والدبلومات الخ.

## **مدرسة حكومية : STATE SCHOOL**

معهد دراسي تعينه الدولة وتشرف عليه ويقوم بوظيفة تعليمية.

## **محطة تعليمية : STATION, EDUCATIONAL**

محطة راديو أو تليفزيون مخصصة للتعليم والتنمية الثقافية ولا تقبل إذاعة إعلانات.

## **الإصلاحية : REFORMATORY**

منشأة تهدف إلى تأهيل الأحداث الجانحين وتوفير التعليم والتدريب المهني الملائم لهم.

## **السجلات المدرسية : REGISTERS, SCHOOL**

السجلات التي تلزم إدارة المدرسة بالاحتفاظ بها كسجل قيد الطلبة، وسجل الحضور والغياب، وسجل العهدة وسجل المكتبة .. الخ.

### **المسجل : REGISTRAR**

الموظف المسئول في الكلية أو الجامعة عن الاحتفاظ بالسجلات الخاصة بالطلبة.

### **النكوص : REGRESSION**

حيلة دفاعية يلجأ إليها الفرد بسبب الإحباط والفضل فيعود إلى مرحلة من مراحل النمو الأولى التي كان يشعر فيها بالطمأنينة والأمن.

### **التعزيز : REINFORCEMENT**

المقصود به ما يعقب استجابة أو سلوكاً من آثار منها ما هو مرض إيجابي، فيقال أثر طيب أو مكافأة، ومنها ما هو غير مرض أو منفّر أو سالب فيقال أثر غير طيب أو مؤلم ويساعد التعزيز على التعلم.

### **التعزيز السلبي : REINFORCEMENT, NEGATIVE**

استجابة تؤدي إلى تخفيض قوة المثير كالعقاب أو التوبيخ في التعليم.

### **التعزيز الإيجابي : REINFORCEMENT, POSITIVE**

زيادة في قوة الاستجابة تنشأ عن زيادة قوة المثير.

### **الوقت المخصص للدراسة : RELEASED TIME**

الوقت المخصص أثناء ساعات العمل للأهداف الدراسية.

### **التعليم العلاجي: REMEDIAL INSTRUCTION**

تعليم خاص يعد لإزالة عجز نوعي أو صعوبات تعليمية يصادفها التلميذ دون أن يرجع ذلك إلى نقص عام في قدرته.

### **التصور: REPRESENTATION**

في علم النفس العملية التي تسترجع بها خبرة سابقة.

### **إعادة التدريب: RETRAINING**

التدريب بهدف تجديد معارف الفرد ليتمكن من مواصلة مزاوله مهنته أو للحصول على معارف ومهارات لازمة لأداء عمل يختلف عن العمل الذي سبق تدريب العامل على أدائه.

### **تمثيل الأدوار: ROLE-PLAYING**

أحد أساليب التعليم والتدريب يمثل سلوكاً حقيقياً في موقف مصطنع، حيث يقوم المشتركون بحرية بتمثيل الأدوار التي تسند إليهم بصورة تلقائية، وينغمسون في أدوارهم حتى يظهروا الموقف كأنه حقيقة.

ويساعد تمثيل الأدوار أفراد الجماعة على التعبير عن مشاعرهم أو اتجاهاتهم أو آرائهم التي يحجمون عن التعبير عنها في المواقف العادية، كما يمنحهم خبرات في مواقف معينة، وينمي مهاراتهم في القيام بهذه المواقف.



### **تعليم الأمان الصناعي: SAFETY EDUCATION**

التعليم المتصل بالاستخدام المأمون للعدد والآلات والصيانة الوقائية.

### **مقررات متناوبة: SANDWICH COURSES**

فترات متناوبة بين الدراسة النظرية والعمل داخل المصانع.

### **الإشباع: SATISFACTION**

العاطفة التي تصحب إنجاز هدف أو خفض التوتر الفيزي.

### **منهج الوفرة: SAVING METHOD**

منهج تجريبي كمي لدراسة الكمية المتذكّرة والكمية المنسية بعد فوات أوقات مختلفة تالية على تعلم شيء بتكراره لعدد معين من المرات، وهذا العدد من مرات التكرار هو كمية التعلم الاستهلاكي، بينما الفرق بين هذا العدد وعدد مرات التكرار اللازم لإعادة التعلم بعد مضي أي وقت يمثل الوفرة.

### **برنامج مواعيد اليومي: SCHEDULE, DAILY**

خطة المؤسسة التعليمية التي تبين نواحي النشاط بها يوماً بيوم فيما يتعلق بعدد الفصول ومواد الدراسة وتوزيع المدرسين الخ.

### **تقسيم المدرسة إلى دوائر: SCHOOL DEPARTMENTALISATION**

تقسيم المنهاج الدراسي إلى حقول يكون كل مدرس مسئولاً عن حقل واحد أو مجموعة منها، ويكون بالتالي للصف الواحد عدد من المعلمين بدلاً من معلم واحد يعلمهم جميع المواد.

### **SCHOOL, FOLK : المدرسة الشعبية :**

نوع من المدارس الخاصة بالراشدين تنتشر في ألمانيا والبلدان الإسكندنافية.

### **SCHOOL, GRADUATE : مدرسة للدراسات العليا :**

معهد جامعي يقدم برامج تؤدي إلى شهادات جامعية أرفع من الشهادة الجامعية الأولى، كما يقدم برامج في البحث العلمي يشترك فيها أساتذة الجامعة.

### **SCHOOL, HIGH : المدرسة الثانوية :**

المدرسة التي تتوفر على تعليم الطالب بعد انتهائه من الدراسة الابتدائية.

### **SCHOOL, ITEGRAED : المدرسة المتكاملة :**

### **SCHOOL, LABOUR : مدرسة عمالية :**

### **SCHOOL LIFE : الحياة المدرسية :**

كل ما يتعلق بالمسائل التي تتعلق مباشرة بالتعليم في المدرسة كمسائل تغذية التلاميذ والنشاط الرياضي والجمعية التعاونية المدرسية الخ.

وتعين بعض البلاد مفتشين مكلفين للإشراف على مثل هذه المسائل.

### **SCHOOL, MODERN : المدرسة الحديثة :**

المدرسة التي تستخدم فيها أحدث الأساليب والطرق التربوية.

### **SCHOOL, NURSERY : مدرسة حضانة :**

منشأة لرعاية الأطفال من سن ٣ إلى سن ٥ سنوات حيث يمشون فيها فترة الصباح، كما تنظم لهم برامج تربوية ملائمة لهذه المرحلة.

### **SCHOOL, PUBLIC : مدرسة رسمية أو عامة :**

المدارس التي تخضع لإشراف السلطات التعليمية والالتحاق بها متاح لجميع الأطفال طبقاً لشروط الالتحاق المقررة.

### **SCORE, ACHIEVEMENT : درجة التحصيل :**

الدرجة التي أحرزها الطالب في اختبار موضوع دراسي.

### **SCOUTING : الحركة الكشفية :**

حركة رياضية اجتماعية تربوية تقوم على تنظيم الناشئين في فرق بإشراف رواد، وتهدف إلى تعويد الشباب الخشونة والاعتماد على النفس عن طريق الإقامة في الهواء الطلق والحياة الطبيعية.

### **SECRETARY, SCHOOL : سكرتير المدرسة :**

الموظف المسئول عن الإدارة المكتبية للمدرسة والذي يقوم بأعمال السكرتارية ويتولى غالباً بعض الأعمال المالية كتحويل الرسوم الدراسية وإنفاق بعض المصروفات.

### **التعليم العلماني : SECULAR EDUCATION**

التعليم الذي يقوم على البرامج العقلانية والدنيوية ، والذي يقبل التجديد والتغيير ويقابله التعليم الديني.

### **قبول انتقالي : SELECTIVE ADMISSION**

### **التعلم الانتقالي : SELECTIVE LEARNING**

التعلم طبقاً لخطة معينة بهدف تحصيل معرفة معينة.

### **النشاط الذاتي : SELF-ACTIVITY**

السلوك الذي ينبعث عن رغبات الفرد بدلاً من أن يفرض عليه من الخارج.

### **واع بذاته : SELF-CONSCIOUS**

١- الإحباط في التفكير بالذات عند القيام بعمل ما وخاصة أمام الآخرين.

٢- اهتمام المرء بما يبديه الآخرون من رأي وخاصة عندما يكون لهؤلاء صلاحية التقييم.

### **الضبط الذاتي : SELF-CONTROL**

قدرة المرء على التحكم في دوافعه وتوجيهها إرادياً بدرس عواقبها والتحسب لها.

### **الانضباط الذاتي : SELF-DISCIPLINE**

ضبط المرء لسلوكه ضبطاً قسدياً وتحمله مسؤولية القيام

بمهمة ما وتجشمه المشقة التي ينطوي عليها ذلك.

### **تعليم ذاتي : SELF-EDUCATION**

استخدام الفرد من تلقاء نفسه الكتب أو الآلات التعليمية أو غيرها من الوسائل ، كما يختار بنفسه نوع ومدى دراسته ويتقدم فيها وفقاً لقدرته بدون مساعدة مدرس.

### **الأشغال العملية : SHOP WORK**

الأشغال العملية التي تتم في الورش المدرسية وقد تقوم على أساس مهني أو للإعداد المهني، وقد تتضمن أعمال النجارة أو أشغال المعادن أو الكهرباء أو الطباعة أو الآلات أو السيارات أو النسيج إلخ.

### **المحاكاة : SIMULATION**

جعل الممارسة في التعليم والتدريب قريبة بقدر الإمكان من الموقف الذي سيواجهه الطالب، وقد يتم ذلك عن طريق تمثيل الأدوار.

### **المهارة : SKILL**

قدرة عالية على الأداء فعل حركي معقد في مجال معين بسهولة ودقة.

### **مهارة أساسية : SKILL, BASIC**

المهارة الأساسية اللازمة لإتقان مادة دراسية كالجمع والطرح في الحساب.

### **التربية الاجتماعية: SOCIAL EDUCATION**

التربية التي تهتم بإعداد أفراد يستطيعون المساهمة في نشاط المجتمع مساهمة فعالة.

### **الدراسات الاجتماعية: SOCIAL STUDIES**

بعض جوانب العلوم الاجتماعية وينوع خاص التاريخ، الاقتصاد، علم السياسة، علم الاجتماع، الجغرافيا.

### **علم الاجتماع التربوي: SOCIOLOGY OF EDUCATION**

العلم الذي يحلل المؤسسات والتنظيمات التربوية في علاقاتها بالمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والدينية والسياسية باعتبار العملية التربوية عملية نقل للثقافة وتجديدها.

### **الطريقة السقراطية: SOCRATIC METHOD**

طريقة فلسفية تعتمد على الاستجواب سبيلاً إلى إثبات قضية أو إنكارها، وينطلق السائل فيها من تعريف عام يتبين صحته أو بطلانه من خلال سلسلة من الأسئلة التي توجه إلى واضح التعريف.

### **التربية الخاصة: SPECIAL EDUCATION**

نوع من التعليم الخاص بالمعوقين، كالعُميان والصم، أو الذي يعطى للأطفال دون أو فوق المستوى العقلي أو الفكري مما يستوجب استخدام أسلوب خاص.

## **مقرر دراسي خاص : SPECIAL INTEREST COURSE**

### **التقويم الذاتي : SELF-EVALUATION**

وجه من وجوه التعلم الذاتي لأن التقويم توجيه وتصحيح وتدعيم للتعلم. ويساعد التقويم الذاتي في تعليم الكبار إذ يزيد من اتجاه الراشد الإيجابي نحو التعلم وبالتالي يزيد من درجة ممارسته، ويحقق نوعاً من التعزيز الذاتي الذي ينعكس مباشرة على تقدم التعلم الذاتي وينهض بفاعليته.

### **مركز التعلم الذاتي : SELF-INSTRUCTIONAL CENTER**

المركز الذي يضم مكتبة للتعلم المبرمج والمواد الأخرى الخاصة بالتعليم الذاتي ليستخدمها الطلبة والمدرسون.

### **التعلم الذاتي : SELF-LEARNING**

التعلم الذي يقوم به الدارس عن طريق بواعثه الخاصة بدون تدخل المدرس.

### **المسؤولية الذاتية : SELF-MOTIVATION**

إقدام المرء على عمل ما بدافع ناجم عن خبرته وطبعه الخاص لا عن عوامل خارجية عنه.

### **حلقة دراسية : SEMINAR**

أسلوب تعليمي يستخدم في التعليم العالي حيث تشترك مجموعة من الطلبة في البحث أو الدراسة المتقدمة تحت إشراف رائد أو أكثر لمناقشة المشاكل ذات الصالح المشترك.

### **طريقة الجملة : SENTENCE METHOD**

طريقة لتعليم القراءة يبدأ فيها بتعلم الجملة بدلاً من أن يبدأ بالأحرف أو بالكلمات.

### **العاطفة : SENTIMENT**

ميل انفعالي مركز حول فكرة أو موضوع، وهو لا يصدر عن تجربة، ولكنه جزء من كيان الفرد، وقد يصدر أحياناً بشكل مرتب ولكن بعيد عن الدقة، وللعاطفة أثر كبير في تكوين الشخصية.

### **الدورة المدرسية : SESSION, SCHOOL**

المدة الزمنية خلال اليوم المدرسي التي تعمل فيها جماعة من الطلبة تحت إشراف المدرسين.

### **التربية الجنسية : SEX EDUCATION**

التعليم الخاص بالمسائل الجنسية، ويثور الجدل فيما يجب أو لا يجب إدخاله في برامج التعليم، غير أن الاتجاه الحديث يميل إلى وجوب تبصير الشبان والفتيات بالحقائق السليمة للمسائل الجنسية.

### **الاستعداد المدرسي : SCHOOL READINESS**

بلوغ الطفل مستوى معين من التطور يمكنه من أن يتلقى المبادئ الأولى في القراءة والكتابة وغيرها، والمعايير التي تحكم هذا المستوى هي المعيار البدني والعقلي والاجتماعي.



## **اللائحة الداخلية للمدرسة : SCHOOL RULES**

مجموع القواعد والأحكام الخاصة بحفظ النظام في المدرسة  
وواجبات التلاميذ.

## **الخدمات الاجتماعية المدرسية : SCHOOL SOCIAL WORK**

تهتم الخدمة الاجتماعية المدرسية بتنظيم الحياة الاجتماعية  
بالمدرسة بمعالجة المشاكل الفردية، وتنظيم جماعات الطلبة،  
وتوثيق العلاقات بين التلاميذ وهيئة التدريس وبين المدرسة والمنزل  
واستغلال كل الإمكانيات التي تتيحها بيئة المدرسة والمجتمع  
الخارجي فيما له علاقة بحياة التلميذ المدرسية.

## **فترة مدرسية : SCHOOL TERM**

أحد أقسام السنة الدراسية الذي ينتهي عادة بامتحان الطلبة  
وانتقالهم من صف إلى صف أعلى، وتقسم السنة الدراسية عادة  
إلى قسمين أو ثلاثة.

## **مدرسة الهواء الطلق : SCHOOL UNDER THE OPEN SKY**

مدرسة تشيد بحيث تتيح للتلاميذ المعيشة في الهواء الطلق  
أطول مدة ممكنة، وتضم عادة ضعاف البنية.

## **السنة الدراسية : SCHOOL YEAR**

المدة التي تعطى فيها البرامج الدراسية بالمدرسة والتي تتخللها  
بعض العطلات الأسبوعية والرسومية، وتبدأ بعد انتهاء العطلة  
الصيفية وتنتهي بعد امتحانات نهاية السنة.

### **SCHOLASTIC APTITUDE : الاستعداد المدرسي :**

الاستعداد للمواد الأكاديمية كما تقيسه اختبارات الاستعداد في المدرسة.

### **SCIENTIFIC METHOD : الطريقة العلمية :**

أسلوب منهجي للوصول إلى المعرفة أو للتحقق من قضية ما ، وقوامه الاستقرار ويتمثل في عدة خطوات تبدأ بملاحظة الظواهر ثم وضع الفروض ومحاولة التحقق من صحة هذه الفروض توصلاً إلى وضع قوانين عامة.

### **SECONDARY EDUCATION : التعليم الثانوي :**

المرحلة التالية من مراحل نظام التعليم العام والتي تلي مرحلة التعليم الابتدائي والإعدادي وفي هذه المرحلة يبدأ تخصص الطلبة في العلوم أو في الآداب.

### **SECONDARY SCHOOL, STATE-مدسة ثانوية حكومية : SUPPORTED**

مدرسة ثانوية تتبع الدولة أو الحكومات المحلية ، وتقوم بتدريس المواد التقليدية والحديثة والفنية.

### **SCHEDULE, STUDY : جدول الدروس :**

بيان مفصل بساعات الدروس التي يترتب على الطالب حضورها.

### **الطالب : SCHOLAR**

الشخص الذي اكتسب عن طريق الدراسة النظامية الطويلة بالجامعة بنوع خاص أتقن دراسة أكاديمية عليا أو أكثر، أ يحصل على معرفة تفصيلية ومهارة في البحث والتحليل النقدي في ميدان دراسته.

### **التحصيل الدراسي : SCHOLARSHIP**

مقدار تحصيل الطالب ونوعيته في موضوع أو أكثر.

### **منحة دراسية :**

منحة تعطى عادة للطالب الذي يبرز في دروسه.

### **مبنى المدرسة : SCHOOL BUILDING**

المباني المشيدة للمدرسة ومرافقها طبقاً للمستويات المقررة من حيث الصحة والأمن والتهوية والإضاءة الخ.

### **سيارة التلاميذ : SCHOOL BUS**

السيارة المخصصة لنقل التلاميذ يومياً من مساكنهم إلى المدرسة ثم إعادتهم إلى مساكنهم بعد انتهاء الدراسة.

### **جمعية رعاية مدرسية : SCHOOL CARE ASSOCIATION**

جمعية تهدف إلى التأييد المادي والأدبي لإحدى المدارس لتتمكن من القيام بوظائفها.

### **المدرسة الشاملة: SCHOOL, COMPREHENSIVE**

نظام مدرسي نشأ بإنجلترا يهدف إلى توجيه التلاميذ بالمدارس الثانوية إلى فروع التعليم التقليدي والحديث والمهني التي تتفق مع قدراتهم.

### **الكبت: REPRESSION**

حيلة دفاعية لا شعورية، يبعد فيها الفرد الأمور غير المقبولة أو غير السارة عن الذاكرة ويدفعها إلى اللاشعور.

### **مدرسة داخلية: RESEDENTIAL SCHOOL**

مدرسة يقيم بها التلاميذ، ويتلقون نفس البرامج التي يتلقاها باقي التلاميذ.

### **التأخر العقلي: RETARDATION, MENTAL**

حالة عقلية موروثية أو مكتسبة يتصف صاحبها بمستوى منخفض من الذكاء، ويصحبها عادة قصور خطير في القدرة على التكيف الاجتماعي والمهني وعلى التعلم أو على مجاراة الأسوياء.

### **تلميذ متخلف: RETARDED PUPIL**

تلميذ بطيء في النمو الجسمي أو الذهني أو في التحصيل الدراسي ويسير تقدمه في التحصيل الدراسي ببطء شديد، وقد يكون التخلف عاماً أو خاصاً في مادة أو أكثر.

### **الحفظ : RETENTION**

الأثر الباقي الذي يمكن الاستعانة به في التجارب المستقبلية، ويعتبر أحد العوامل الضرورية في التذكر.

### **الجوائز المدرسية : REWARDS, SCHOOL**

مجموع الوسائل المادية والرمزية التي توزع في احتفال خاص لتبرهن على اجتهاد الطلبة الممتازين وتعمل على تشجيعهم. والمكافأة أو الإثابة هي الدافع الإيجابي الذي يحصل عليه الفرد عند حدوث الاستجابة التي يتوقف عليها الثواب، وبينما يطلق ثورنديك كلمة الثواب على هذ الظاهرة فإن "بافلوف" يستعمل كلمة "التعزيز" وتلعب المكافأة دوراً بارزاً في عملية التعليم.

### **التعلم بالترديد : ROTE LEARNING**

تكرار الجمل أو النصوص إلى أن يحفظ الفرد ما يكرر بصرف النظر عن فهمه.

### **تقرير المواظبة : REPORT, ATTENDANCE**

بيان يقوم بتدوينه موظفو المعهد الدراسي بشأن حضور وغياب وتأخير

### **سجل الطالب : RECORD, PUPIL**

مجموعة نظامية من البيانات المدونة المتعلقة بالطالب، وقد تتناول قدراته الجسمية أو العقلية أو الاجتماعية أو محيطه سواء في ذلك البيت أو المدرسة، ويرجع إلى هذه السجلات لتفهم الطالب ومشكلاته.

### **جهاز التسجيل : RECORDER**

الجهاز الذي يسجل الأصوات على أسطوانات أو أشرطة تسجيل.

### **مسجل الفيديو : RECORDER, VIDEO TAPE**

الجهاز المخصص لتسجيل الصورة والصوت من جهاز التلفزيون على شريط بحيث يمكن إعادة عرضه.

### **الترويح : RECREATION**

النشاط الحر الذي يختاره الفرد بمحض إرادته ويمارسه في أوقات فراغه في ناحية تتفق وميوله ودوافعه، ويشعر في أدائه برضاء واستمتاع كالرياضة والموسيقى والهوايات المختلفة الخ.

### **إعادة التعليم : RE-EDUCATION**

يقصد بإعادة التعليم في العلاج النفسي تغيير عادات المريض وطرق معاملته والعمل على أن يتخلص من أساليب السلوك المرضية واستبدالها بالأساليب السوية.

### **مرجع : REFERENCE BOOK**

كتاب يستخدم بهدف الحصول على معلومات كالمعجم أو دائرة المعارف.

### **الإطار المرجعي : REFERENCE FRAME**

معيار أو اتجاه تقارن به الأفعال والنتائج، ويتكون الإطار المرجعي للفرد من مجموع العوامل الحضارية والفكرية والاجتماعية والنفسية التي تشكل الفرد.

### **التأمل : REFLECTION**

توجيه الذهن لمعرفة بواطن الأشياء ومكوناتها، فيصل بذلك إلى معرفة واضحة من حيث طبيعة هذه الأشياء وعملها وتأثيرها.

### **مدرسة إصلاحية : REFORM SCHOOL**

مدرسة لتربية الجانحين وتلافي سوء التكيف لدى المنحرفين الذين لم تتمكن المدارس العادية من إصلاحهم.

### **المؤهلات : QUALIFICATIONS**

مجموع المعارف والقدرات والمهارات والصفات والشهادات الدراسية والخبرات والتدريب اللازمة لشغل وظيفة ما.

### **مؤهلات المدرس : QUALIFICATIONS, TEACHER**

الدراسة والخبرة والخصال الجسيمة والعقلية والاجتماعية التي يتحلى بها المدرس وتقرر جدارته أو ملائمته لوظيفته التعليمية.

### **مدرس مؤهل : QUALIFIED TEACHER**

المدرس الحاصل على المؤهلات المعترف بها التي تخوله التدريس في مجال تخصصه.

### **امتحان الأهلية أو الجدارة : QUALIFYING EXAMINATION**

مجموعة من الامتحانات تستخدم في تقرير جدارة الطالب لمتابعة دراسة مهنة معينة كما تعطى هذه الامتحانات في مراحل دراسية معينة مثلاً عندما يود الطالب الالتحاق بمعهد ما.

### **طريقة السؤال والجواب : QUESTION-AND-ANSWER METHOD**

إحدى الطرق التي تستعمل في حقل التعليم والامتحانات الشفوية معاً ، وهي تقوم على طرح الأسئلة على الطالب وإجابته عليها.

### **سؤال يتطلب الإجابة الجازمة : QUESTION, FORCED CHOICE**

سؤال يستلزم الإجابة بنعم أو لا.

### **السؤال الشامل : QUESTION, OMNIBUS**

نوع من الأسئلة يتيح إجابات عديدة لا يمكن أن يستبعدا المدرس لأنه يقصد أو يتوقع من الطالب استجابة معينة.



### **السؤال المفتوح: QUESTION, OPEN END**

سؤال يتيح للطالب أن يجيب عليه بحرية بألفاظه التي يستخدمها.

### **سؤال إيحائي: QUESTION, SUGGESTIVE**

سؤال يصاغ بحيث يتضمن الأفكار الأساسية للمشكلة، ومن ثم يساعد الطالب بطريقة إيحائية إلى الوصول إلى الحل الصحيح بقليل من التفكير.

### **طريقة الاستبيان: QUESTIONNAIRE METHOD**

الطريقة التي تتضمن عدة أسئلة تتناول موضوعاً واحداً أو عدة موضوعات متصلة يجيب عليها المفحوص، وتهدف إلى قياس ميوله وآرائه ومشاكله الشخصية، وتصلح لتكون مادة للمراجعة يرجع إليها للإحاطة بتاريخ الشخص.

### **قاعة المطالعة: READING CENTER**

١- غرفة أو جانب من غرفة مخصص للقراءة بهدف التعليم أو القراءة للتسلية.

٢- المركز الذي تعده المدرسة وتؤثته لمساعدة الأفراد الذين يجدون صعوبة في تعلم القراءة، وقد يتضمن أحياناً خدمات تشخيصية أو علاجية لجميع مستويات السن.

### **نادي القراءة: READING CLUB**

جماعة ذات تنظيم رسمي أو غير رسمي تجتمع في أوقات

معينة تحت إشراف أمين مكتبة لعرض ومناقشة الكتب التي قام أعضاء الجماعة بقراءتها.

### **المطالعة الإضائية: READING, COLLATERAL**

مواد إضائية للمطالعة لتكملة وإثراء كتب الدراسة الأساسية لتعزيز المعرفة التي تم الحصول عليها ، وذلك لأن محتويات كتب الدراسة لا تشمل كل ما يريد الفرد الحصول عليه أو يجب أن يحصل عليه.

### **قراءة تثقيفية: READING, CULTURAL**

قراءة تتم لتحسين أذواق وميول القارئ وتزويده بالمعارف العامة.

### **تنمية القراءة: READING DEVELOPMENT**

استخدام الكتب وغيرها من وسائل القراءة لتنمية مهارات القراءة بما يتفق مع احتياجات المتعلم.

### **القراءة الموجهة: READING, DIRECTED**

القراءة التي تتم تحت إرشاد المدرس بما في ذلك قراءة مراجع معينة أو حل مشاكل أو الإجابة على الأسئلة.

### **القراءة الموسعة: READING, EXTENSIVE**

الاطلاع الواسع من مصادر مختلفة بدلاً من القراءة الكثيفة التي تقتصر على الدراسة التفصيلية لعدد محدود من مواد القراءة وتفيد القراءة الموسعة في إثراء التجارب وتنمية المفاهيم الجديدة

وزيادة القدرة على الفهم وحث الاهتمامات الفكرية وتكوين اتجاهات ملائمة نحو التعلم.

### **القراءة المكثفة: READING, INTENSIVE**

القراءة التفصيلية التي تتم بعناية مع إعارة اهتمام خاص للغة والتعبير والكلمات والأفكار.

### **مستوى القراءة: READING LEVEL**

مستوى التحصيل الذي يصل إليه القارئ، ويقسم عادة إلى درجات أو مراحل.

### **برامج القراءة: READING PROGRAMS**

البرامج المخططة في القراءة وتزيد من مهارات القراءة، وهو ما لا يتحقق في تعليم القراءة غير المخطط.

### **معدل سرعة القراءة: READING RATE**

سرعة القراءة التي يمكن قياسها بعدد الكلمات التي تقرأ في الدقيقة الواحدة وهناك ارتباط إيجابي ولو أنه ليس كبيراً بين معدل سرعة القراءة والقدرة على الفهم، والقارئ السريع يكون أكثر فهماً بصفة عامة، ويمكن زيادة سرعة القراءة عن طريق الممارسة المستمرة.

### **قاعة المطالعة: READING ROOM**

القاعة المخصصة بالمدرسة للمطالعة.

### **الاستعداد للقراءة: READING READINESS**

مرحلة من مراحل نمو الطفل وتكامله ضرورية لتمكنه من تعلم القراءة ، وتشترط هذه الرحلة عادة بلوغ الطفل سن السادسة والنضج العقلي والجسمي.

### **الاستدلال: REASONING**

عملية استنتاج أي وصول الذهن إلى معرفة المجهول بالاعتماد على المعلوم مع اتباع قواعد المنطق.

### **الاستدلال التجريدي: REASONING, ABSTRACT**

عملية استنباط النتائج عن طريق الرموز أو التعميمات بدلاً من البيانات الحسية.

### **التسميع، التلاوة: RECITATION**

أسلوب للتعليم يعيد فيه الطالب أو يشرح شفويًا المادة التي تعلمها من قبل.

### **الطريقة الإنشائية: RECITATION METHOD**

إحدى طرق التعليم ، وهي طريقة قديمة للتدريس ونتائجها سلبية إذ تؤدي إلى الاعتماد على الغير وقد تدعو إلى الثورة النفسية نتيجة لاضطرار من يقوم بالتلاوة إلى كبت آرائه المخالفة أو وجهة نظره المعارضة.

### **RECORD, ABSENCE : سجل الغياب :**

السجل الذي يتضمن البيانات الخاصة بتواريخ وأسباب الغياب ، وقد يكون عبارة عن بطاقات تخصص لكل منها لأحد الطلبة.

### **RECORD, ACADEMIC : السجل الأكاديمي :**

الدرجات التي حصل عليها الطالب في الموضوعات المقيد لدراستها ، كما قد يتضمن البيانات الخاصة بالإجراءات التأديبية التي اتخذت نحو الطالب.

### **QUOTA : القصة :**

عدد الأفراد المحدد للقبول في مقرر دراسي أو منهج معين.

### **QUOTIENT, ACHIEVEMENT : نسبة التحصيل :**

حاصل قسمة العمر التحصيلي على العمر الزمني مضروباً في مائة.

### **QUOTIENT, EDUCATIONAL : النسبة التعليمية :**

الحاصل الذي يتم الوصول إليه بقسمة السن الزمني ثم ضربه في مائة ، ويبين إنجاز الطالب بالمقارنة بمتوسط إنجاز جميع الطلبة الذين في سنه.

### **QUOTIENT, INTELLIGENCE : حاصل تعليمي :**

الحاصل الذي يعبر عن مستوى النمو العقلي بالنسبة إلى السن

الزمنية، وهو حاصل قسمة السن العقلية للفرد على السن الزمنية مضروباً في مائة.

### **التعليم بالتراديو والتلفزيون : RADIO AND TELEVISION EDUCATION**

استخدام الإذاعة في مجال التعليم العام أو الخاص، وتتضمن إذاعة البرامج بمعرفة المدرسين لتحقيق الأهداف التعليمية، وإنتاج واستخدام البرامج داخل الفصول أو إذاعتها لمن هم خارج الفصول الدراسية.

### **التبرير : RATIONALIZATION**

حيلة دفاعية يعطى بمقتضاها الشخص أسباباً ظاهرة وغير حقيقية لاتجاهات أو أفعال لاشعورية متجنباً بذلك معرفة الأسباب والدوافع الحقيقية كوسيلة للتخلص من القلق أو لدفاع الفرد عن نفسه عند شعوره بالذنب.

### **الاستجابة، رد الفعل : REACTION**

كل ما يرد به الكائن الحي على تنبيه أعضائه الحس، وتكون الاستجابة إما بدنية أو لفظية أو انفعالية.

### **مساعد أستاذ : READER**

يستخدم المصطلح في إنجلترا، وهو الذي يشغل المنصب التالي للأستاذ بينما يطلق على المدرس بالتعليم العالي والجامعي Lecturer.

## **علم النفس التربوي : PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL**

العلم الذي يعنى بتطبيق مفاهيم علم النفس في ميدان التربية وعلى عمليات التربية ، كما يدرس التوجيه التربوي والتعليمي وطرق توزيع التلاميذ على أنواع البرامج التي تتناسب وقدراتهم ويعالج حالات الضعف الدراسي والتحصيلي، ويحل مشكلات التلاميذ النفسية.

## **المراهقة، البلوغ : PUBERTY**

أحد مراحل نمو الفرد تتضج فيها أعضاء التناسل وتصبح قادرة على القيام بوظيفتها ويصحب ذلك نمو الميزات الجنسية الثانوية.

## **التعليم الرسمي : PUBLIC EDUCATION**

مناهج التعليم التي تشرف عليها الحكومة والتي قد تشمل على جميع مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي وتعليم الكبار ويقابل التعليم الرسمي التعليم الخاص.

## **عقاب الطلبة : PUNISHMENT, STUDENTS**

الاقتصاص من الطلبة الذين يخالفون النظام بهدف تحسين سلوكهم ولردع الآخرين حتى لا يقتربوا نفس المخالفة. ومن العقوبات التي توقع على الطلبة تخفيض الدرجات الخاصة بالسلوك، التوبيخ، الإنذار، الفصل لمدة من الزمن الخ.

## **التلميذ: PUPIL**

الطفل الذي يلتحق بروضة أطفال أو مدرسة ابتدائية أو من يدرس تحت إشراف مدرس.

## **مسرح العرائس: PUPPETS**

يستخدم هذا النوع من التمثيل أنواعاً مختلفة من الدمى (الأراجوز) والعرائس ذات الخيوط، والعمل على تحريكها، وهو وسيلة ممتعة من وسائل التسلية والترويح محبة إلى نفوس الصغار.

## **الطريقة الطبيعية: NATURAL, METHOD**

أي طريقة في التعليم تقوم نظرياً على أساس طبيعة الطفل أو تجاري القوانين الطبيعية للنمو والتعلم.

## **الطبع والتطبيع، الطبيعة والاكتساب: NATURE-NURTURE**

يستعمل هذا المصطلح عادة للإشارة إلى محاولة معرفة ما إذا كانت الفروق الحاصلة في تكامل الكائن الحي وخاصة ما كان منها متعلقاً بالذكاء ناشئة مباشرة عن العوامل الوراثية أو العوامل المحيطة.

## **دراسة الطبيعة: NATURE STUDY**

مقرر دراسي عام ببرامج المدارس الابتدائية، يتضمن مقدمة لعلوم النبات والحياة والحيوان.



## **الحاجة : NEED**

هي كل ما يتطلبه الإنسان لسد ما هو ضروري من رغبات أو لتوفير ما هو مفيد لتطوره ونموه.

وبعبارة أخرى هي الدافع الطبيعي أو الميل الفطري الذي يدفع الإنسان إلى تحقيق غاية ما داخلية كانت أو خارجية شعورية أو لا شعورية.

## **الحاجة التعليمية : NEED, EDUCATIONAL**

المعرفة والمهارة والاتجاه غير المتوفرة والتي يمكن الحصول عليها وإشباعها خلال التجارب التعليمية.

## **حاجات الطالب : NEEDS, STUDENT**

المطالب الضرورية لتحقيق النمو الأمثل للطالب من النواحي الفكرية والبدنية والخلقية والعاطفية والاجتماعية، سواء فيما يتصل برغباته وقدراته الحالية ومستوى إنجازه، وفيما يحتمل أن يتطلبه الفرد والمجتمع في المستقبل.

## **السلبية : NEGATIVISM**

نمط من السلوك ينتشر عادة بين الصغار، وفي بعض الأحيان بين الراشدين، ويتميز بالجنوح إلى رفض آراء الغير ومطالبهم أو القيام بعمل معاكس لها.

## **الصحيفة المدرسية : NEWSPAPER, SCHOOL**

الصحيفة التي تصدرها المدرسة كوسيلة لتنشيط ونشر ما

يكتبه الطلبة ولإتاحة الفرصة لاتصالهم بالمجتمع.

#### **الطريقة الموضوعية: OBJECTIVE METHOD**

إحدى طرق البحث أو التعليم تقوم على استخدام التجارب الملموسة والإدراك الحسي، متجردة عن الرأي الخاص أو التفسيرات الشخصية، وتتخذ هذه الطريقة أشكالاً عديدة كاستخدام الوسائل السمعية والبصرية في العمل والقيام بالرحلات الدراسية وإجراء التجارب الخ.

#### **التعليم الموضوعي: OBJECTIVE TEACHING**

التعليم الذي يحدد فيه بوضوح عرض ومعالجة الموضوع وعلى أساس الحقائق مع البعد بقدر الإمكان عن التأثير الذاتي والتحيز كما يقوم بإنجاز الطالب على أسس موضوعية.

#### **المشاهدة، الملاحظة: OBSERVATION**

حصر الانتباه نحو شيء ما للتعرف عليه وفهمه، وهي وسيلة هامة من وسائل جمع البيانات في البحوث المختلفة.

#### **طريقة الملاحظة: OBSERVATION METHOD**

إحدى الطرق التي تستخدم في البحث، كملاحظة السلوك الذي يقوم به الفرد مثلاً وتدوينه بطريقة موضوعية دقيقة.

#### **المعلومات المهنية: OCCUPATIONAL INFORMATION**

المعلومات المتعلقة بمختلف المهن من حيث طبيعتها ومواصفاتها شاغلها وشروط الالتحاق بها الخ ويقوم الموجه التربوي والمهني

بتزويد الطلبة هذه المعلومات في المرحلة النهائية للدراسة الإعدادية.

#### **التدريب خارج العمل : OFF THE JOB TRAINING**

التدريب الذي تنظمه المؤسسة بالتعاون مع المدارس المهنية لرفع مستوى مهارات العاملين بها.

#### **التدريب العملي : ON THE JOB TRAINING**

التدريب المهني الذي يتم داخل المنشأة سواء أثناء العمل أو في ورشة أو وحدة تدريب.

#### **فرص التعليم : OPPORTUNITIES, LEARNING**

الوسائل المتاحة في المنهج الدراسي التي يتعلم الطالب عن طريقها كالتعلم الفردي والتعلم داخل المجموعات وعمليات التفاعل بين المدرس والمتعلم.

#### **فصول الاستدراك : OPPORTUNITY CLASSES**

الفصول التي يلتحق بها الطالب لمدة مؤقتة لتقويته في بعض المواد التي لا يتقنها.

#### **ندوة نقاش : PANEL DISCUSSION**

مجموعة من المتحدثين من المتخصصين في موضوع معين ومتعدد وجهات النظر وتتكون عادة من ثلاثة إلى ستة أفراد، يدافع كل منهم من ناحية من نواحي موضوع معين امام جماعة من المستمعين الذين قد يشتركون أو لا يشتركون في النقاش.

## **PARENT-TEACHER ASSOCIATION : جمعية الآباء والمدرسين :**

جمعية تضم آباء التلاميذ والمدرسين بهدف تنمية أشكال التعاون والتفاهم التي من شأنها جعل تربية التلاميذ عملية مشتركة بين المنزل والمدرسة.

## **PART LEARNING : التعلم بالتجزئة :**

إتقان جزء من مهارة معقدة بعد جزء آخر ثم دمج الأجزاء المتقنة بعضها مع بعض، ومثاله حفظ الشعر شطراً شطراً أو بيتاً بيتاً ، وإتقان كل شطر أو بيت على حدة ثم دمج البيت أو البيوت الأخرى.

## **PART-TIME CLASS : فصل بعض الوقت :**

نوع من الفصول الدراسية تنظم في برامج التعليم المهني لتتيح للطلبة تقسيم وقتهم بين التعليم النظامي والخبرة العملية في التجارة أو الصناعة.

## **PART-TIME STUDENT : طالب بعض الوقت :**

الطالب الذي لا يقوم بالدراسة طول الوقت، وهو عادة الطالب بقسم الخدمة العامة أو الذي يدرس بالمراسلة أو يلتحق بالفصول المسائية.

## **PEDAGOGICAL METHOD : الطريقة التربوية :**

مجموع المقاصد والإنجازات التربوية ذات الدرجات المختلفة من البنيان والتماسك التي تتجه نحو هدف مقبول صراحة أو

ضمناً كطريقة دكرولي وطريقة المشروع (دولي) وطريقة فرويل وطريقة منتسوري الخ.

### **PEDAGOGICAL TECHNCES : الأساليب التربوية :**

مجموع الوسائل والأدوات التي يمكن ان تخدم الطرق التربوية المختلفة كالوسائل السمعية والبصرية.

### **PEDAGOGY : علم التربية :**

العلم الذي يبحث في أهداف تنمية الفرد من النواحي البدنية والفكرية والخلقية والمناهج والوسائل التي تستخدم لتحقيق هذه الأهداف.

### **PHRASE METHOD : طريقة الجملة :**

طريقة لتعليم القراءة عن طريق قراءة الجملة، أي الابتداء بالجملة بدلاً من الحرف أو الكلمة، وتجاري هذه الطريقة طبيعة نمو اللغة لدى الطفل، لأنه لا يبدأ بالكلام بالأحرف بل بالألفاظ أو بالعبارات التي ترمز إلى معان.

### **PHYSICAL EDUCATION : التربية البدنية :**

الجهود التربوية التي تعمل على استغلال ميول الفرد للنشاط الحركي البدني، وذلك بتنظيم أوجه هذا النشاط سواء الفردي أو الجمعي.

### **PILOT SCHOOL : المدرسة الرائدة :**

مدرسة تطبق طرق حديثة في التعليم، وتستقبل أساتذة من

مدارس أخرى لتعريفهم بهذه الطرق.

### **التخطيط التعليمي : PLANNING, EDUCATIONAL**

الوسيلة التعليمية لتكليف بنیان ووسائل التعليم مع حاجات المجتمع وأهدافه المستقبلية

### **اللعب : PLAY**

اشتراك الفرد في نشاط رياضي أو تروحي، واللعب قد يكون حراً أي يتأتى عن دافع طبيعي، كما قد يكون منظماً ويسير بموجب القوانين والأنظمة المعترف بها.

### **اللعب الحر أو التلقائي : PLAY, FREE**

اللعب المستقل الذي يتأتى عن دافع طبيعي ويقتصر على إرشاد المعلم فيه على اختيار الأدوات والمعدات وترتيبها.

### **اللعب المنظم : PLAY, ORGANISED**

اللعب الذي يسير بموجب القوانين والأنظمة المعترف بها، والذي يشرف عليه المعلم أو الرائد للتأكد من أن الجميع يساهمون فيه كلعبة كرة السلة أو كرة القدم مثلاً.

### **نواحي النشاط الترويحية : PLAYGROUND ACTIVITIES**

الأنشطة التي تمارس في الملاعب أو في الهواء الطلق.

### **سياسة التعليم : POLICY, EDUCATIONAL**

تصريح عام أو فهم عام تضعه السلطة التعليمية العليا أو هو

الطريق الذي يجب اتباعه لقيادة وإرشاد التفكير وضبط العمل بالأجهزة التعليمية في المستويات المختلفة وذلك عند اتخاذ قراراتها ، وتحدد السياسات المجال الذي يتخذ القرار داخله وتضمن اتفاهه مع الأهداف ومساهمة في تحقيقها.

### **تعليم الفنون التطبيقية : POLYTECHNICAL EDUCATION**

التعليم الذي يزود الطلبة بالمعارف المتعلقة بالتخصصات المختلفة والمبادئ الرئيسية للإنتاج وتلقيهم المهارات العملية الضرورية للمساهمة في العمل الإنتاجي.

### **الدراسات العليا : POSTGRADUATE EDUCATION**

تعليم نظامي للطلبة الذين أتموا الدراسة في التعليم العالي أو الجامعي.

### **المرحلة اللاحقة لمحو الأمية أو مرحلة المتابعة : POST-LITERACY**

المرحلة التي تبدأ بعد الانتهاء من تعلم القراءة والكتابة، وتبذل فيها الجهود لإتاحة الفرصة لمن أتموا هذه المرحلة لاستخدام المهارات التي تعلموها في القراءة مما يجعلهم يسايرون المطالب المتجددة للعمل والحياة ، ويتطلب ذلك إصدار كتب مبسطة تتناول الموضوعات التي تههم الكبار وتساعد على التثقيف الذاتي.

### **الممارسة، المزاولة : PRACTICE**

التطبيق العملي للافتراضات النظرية ، وهي طريقة امتحان حصة أو خطأ تلك الافتراضات، والممارسة هي المقياس السليم لما

هو ممكن ولما هو مستحيل، وتقتضي الممارسة لتحقيق أهداف الفرد توفر الحرية والمسئولية.

### **المدرسة التطبيقية : PRACTICE SCHOOL**

إحدى المدارس الابتدائية أو الثانوية الملحقة بمعاهد إعداد المعلمين، والتي يفسح المجال فيها أمام طلاب هذه المعاهد للاطلاع على طرق التدريس والتمرن عليها تحت إشراف معلمين مدربين.

### **الأشغال اليدوية : PRACTICUMS**

جانب من البرنامج الدراسي يقوم فيه الطلبة بالأشغال اليدوية في المعمل أو الورشة.

### **ما قبل الشعور : PRECONSCIOUS**

الخبرة التي لا تكون موجودة في الشعور في لحظة ما، مع إمكان وجودها فيه عند المحاولة، كما يعني ذلك الجانب من العقل الذي يقع بين الشعور واللاشعور.

### **المدرسة التحضيرية : PREPARATORY SCHOOL**

مدرسة تهدف إلى إعداد الطلبة للالتحاق بمعهد دراسي آخر.

### **التعليم قبل الالتحاق بالمدرسة : PRE-SCHOOL EDUCATION**

التعليم الذي يعطى للطفل حتى السنة السادسة من عمره قبل التحاقه بالمدرسة.



### **PROFESSOR, DISTINGUISHED : أستاذ غير متفرغ :**

لقب تمنحه المعاهد التعليمية للأساتذة الممتازين أو الذين يقومون بخدمات تعدو الخدمات التي يقوم بها الأساتذة الدائمون.

### **PROFESSOR, VISITING : أستاذ زائر :**

أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية يشغل مرتبة أستاذ، ولكن لأحدى الأسباب وللسن بنوع خاص لا يتمتع بالمركز القانوني الذي يتمتع به الأستاذ النظامي.

### **PROFILE CHART : الرسم البياني للتقديرات :**

طريقة الرسم البياني لتمثيل النتائج في عدد من الاختبارات تطبق على شخص أو مجموعة من الأشخاص.

### **PROGRAM : برنامج :**

جميع الدروس في أحد حقول الدراسة التي تنظم معاً لتحقيق أهداف واحدة عامة أو تسير في اتجاه واحد.

### **PROGRAM, ACTIVITY : برنامج النشاط :**

ضرب من البرامج مبني على التعلم التلقائي وفقاً لرغبات التلميذ وحاجاته ، ويقسم هذا البرنامج إلى وحدات أو مشاريع يتولاها الطلاب وتستمد من وقائع الحياة كالعمل في الحديقة أو التمثيل الخ.

## **برنامج تنمية الكبار: PROGRAM, ADULT DEVELOPMENT**

أي برنامج لنواحي النشاط معد لتعليم الكبار أو الترويح عنهم.

## **محتويات البرنامج: PROGRAM CONTENT**

نواحي النشاط ومادة الدرس التي تتعلق ببرنامج تعليمي.

## **البرنامج النووي: PROGRAM, CORE**

- ١ - جزء من البرنامج التربوي يضم النواحي الضرورية لحياة أغلبية الناس وحسن تفكيرهم.
- ٢ - جزء من البرنامج المدرسي يفرض على كل طالب.

## **برنامج الإرشاد: PROGRAM, COUNSELING**

ناحية من البرنامج المدرسي تفسح المجال أمام كل طالب للحصول على النصيحة والإرشاد واتخاذ قرار ما يتعلق بشئونه التربوية أو المهنية أو الاجتماعية.

## **برامج التقوية: PROGRAMS, ENRICHMENT**

مد نطاق المنهج لتوفير فرص تعليمية إضافية للطلبة الممتازين.

## **التربية التقدمية: PROGRESSIVE EDUCATION**

حركة تربوية مرتبطة بتعاليم وفلسفة جون ديوي تدعو إلى ربط التعليم بالغايات العملية أو الاجتماعية، وتعمل على احترام شخصية الطفل وزيادة حريته في اتخاذ قراراته كما تراعي

حاجاته الحقيقية المستمدة من الحياة، واستثارة اهتماماته الذاتية، كما تدعو إلى عدم التعصب لوسائل معينة والجزم بصحتها دون غيرها، بل تجربة كل الوسائل التربوية بروح تجريبية متحررة.

#### **مدرسة تقدمية : PROGRESSIVE SCHOOL**

نوع من المدارس الانتقالية التي تتخلى عن الطرق التقليدية بدرجات متفاوتة وتعيد تنظيم مناهجها على أسس تقدمية.

#### **طريقة المشروع : PROJECT METHOD**

إحدى طرق التعليم يقوم فيها الطلبة كل بمفرده أو بالاشتراك مع بعضهم البعض بمهمة جمع البيانات الخاصة بأحد المشاكل وإجراء الدراسة مستقلين عن المدرس الذي يقدم المساعدة عند الحاجة إليها فقط.

#### **الإسقاط : PROJECTION**

حيلة دفاعية يحمي بها الفرد نفسه من مشاعره غير المقبولة بأن ينسبها إلى الآخرين.

#### **طريقة الإسقاط : PROJECTIVE METHOD**

طريقة تستخدم لدرس بعض المشكلات الشخصية فتحمل الطالب على القيام بعمل إبداعي كرسوم صورة أو تفسيرها، وعندها يحلل هذا العمل لمعرفة قيم الطالب ودوافعه وعقده وطرق تكيفه الخ.

وهي تقوم على الاعتقاد بأن محتوى النفس وبنيتها وحقيقة المرء ودوافعه ومشاعره إنما تنعكس عفوياً فيما تتطوي عليه الصورة التي يرسمها المرء أو يفسرها.

#### **جهاز العرض : PROJECTOR**

جهاز يعرض الصور والأفلام والشرائح الشفافة على الشاشة لإظهار صور مكبرة لتشاهدها جماعة ما.

#### **الطريقة السيكولوجية : PSYCHOLOGICAL APPROACH**

- ١- إحدى طرق التدريس التي تعرض المواضيع والآراء الجديدة بطريقة ثلاثية طبيعة التلميذ، وتعتمد الاختبارات والاختبارات ذات الدلالة بالنسبة إليه.
- ٢- إحدى طرق الإرشاد التي تأخذ بعين الاعتبار كيفية تعلم التلميذ وتحديد مشكلاته، وتقديم له الإرشاد والتوجيه من خلال الأشياء التي يفهمها.

#### **علم نفس الشواذ : PSYCHOLOGY, ABNORMAL**

فرع علم النفس الذي يدرس شذوذ الظواهر العقلية والسلوكية بهدف التعرف على أسبابها وعلاجها.

#### **التعلم الحسي : LEARNING, PERCEPTUAL**

التعلم الذي يكتسب كله أو جله بواسطة الحواس.

### **هضبة التعلم: LEARNING PLATEAU**

فترة لا تظهر فيها آثار التقدم في التعلم، ولا تتسم بأي تغيير في منحني التعلم، بما يفيد أن التعلم قد توقف مؤقتاً، وترجع هضبة التعلم إلى التعب، أو فقدان الدافعية أو الحاجة إلى دعم مستوى المهارة قبل الشروع في تعلم المهارة التالية الأعلى.

### **الاستظهار: LEARNING, ROTE**

التعلم بدون فهم، كاستظهار مقاطع دون إدراك معناها.

### **نظرية التعلم: LEARNING THEORY**

الإطار الفكري الذي يفسر مجموعة من الفروض الفكرية ويضعها في نسق علمي مترابط بشأن شروط قوانين التعلم.

### **التعلم عن طريق المحاولة والخطأ: LEARNING, TRIAL AND ERROR**

أحد أشكال التعلم يبذل فيه الدارس محاولات مختلفة حتى ينجح إحداها.

### **التعلم التصوري: LEARNING, IDEATIONAL**

التعلم عن طريق ربط الأفكار، أو الحفظ عن ظهر قلب، وهو عكس التعلم الحركي Motor learning أي تعلم المهارات الحركية.

### **التعلم العرضي: LEARNING, INCIDENTAL**

التعلم الذي يتم عرضاً نتيجة نشاط أو اختبار من دون أن يستهدف هذا النشاط أو الاختبار ذلك التعلم بصورة عمدية.

### **التعلم القصدي: LEARNING, INTENTIONAL**

التعلم الذي يتم وفقاً لمنهاج أو خطة موضوعة سابقاً.

### **قوانين التعلم: LEARNING, LAWS OF**

الشروط التي في ظلها يحدث التعليم، وأشهرها قوانين "ثورندايك" و"هل" و"قولمان" و"ج تري" وهي الجدة والتواتر والوضوح والأثر والتدريب والاستعداد والاستيعاب.

### **الفرص التعليمية: LEARNING OPPORTUNITIES**

الوسائل المتاحة في منهج الدراسة التي يتعلم الطالب عن طريقها، كالتعليم الفردي والتعليم داخل المجموعات الصغيرة وعمليات التفاعل بين المدرس والطالب.

### **التعلم بالتجزئة: LEARNING, PART**

إحدى طرق التعلم التي يعتمد فيها إلى تقسيم الوحدة المراد تعلمها إلى أجزاء وتعلم كل جزء منها على حدة.

### **قانون العداثة: LAW OF RECENCY**

أحد قوانين التعليم ويقرر أن تذكر الأشياء التي تعلمها المرء

حديثاً يكون أسهل وأفضل من تذكر سواها، هذا إذا تساوت العوامل الأخرى.

#### **الكسل : LAZINESS**

نفور التلميذ من القيام بالجهود التي يبذلها عادة زملاؤه في الدراسة، وقد يرجع ذلك لأسباب بدنية أو عائلية أو سيكولوجية.

#### **التعلم : LEARNING**

عملية تعديل السلوك والخبرة، وتزويد الفرد بالمعارف والمهارات.

ويقاس مدى تقدم الفرد في التعلم بسرعة الأداء والتحرر من الخطأ، والقدرة على التنسيق والاقتصاد في الوقت.

#### **التعلم المجرد : LEARNING, ABSTRACT**

التعلم القائم على إدراك المفاهيم والعلاقات المجردة.

#### **منحنى التعلم : LEARNING CURVE**

تمثيل بياني للتقدم في الكفاءة خلال فترات متلاحقة من التدريب برصد مرات الصواب والخطأ على المحور الرأسي والمحاولات على المحور الأفقي، وذلك في فترات زمنية متساوية أو وحدات إنجاز متساوية.

#### **مختبر دراسة اللغات : LANGUAGE LABORATORY**

مختبر يستخدم الوسائل السمعية البصرية لتعليم اللغات،

ويستطيع الطالب في هذا المختبر أن يتكلم وأن يستمع إلى صوته، كما يمكن للمدرس أن يتدخل لتسجيل إجابات الطالب.

#### **ممتاز : LAUREATE**

الشخص الحائز على تقدير أو تشريف خاص لنموه في فن أو علم.

#### **قانون عدم الاستعمال : LAW OF DISUSE**

أحد قوانين التعلم التي تقرر على أنه كلما أهمل استعمال الرابطة القائمة بين منبه واستجابة صعب تذكر تلك الرابطة وذلك عند تساوي الأمور الأخرى.

#### **قانون الأثر : LAW OF EFFECT**

المبدأ القائل بأن الارتباطات بين المنبه والاستجابة تقوى إذا كانت الاستجابة ناجحة أو كانت تستتبع المكافأة، وتضعف إذا كانت الاستجابة غير ناجحة أو تستتبع العقوبة.

#### **قانون الاستعداد : LAW OF READINESS**

مبدأ قال به "تورندايك" ويقرر أن القيام بعمل ما يكون مدعاة للغبطة عندما يكون المرء مستعداً له، بينما ينجم الإزعاج عن الإقلاع عنه أو القيام به عندما لا يكون المرء مستعداً له.

#### **الكلمات الأساسية : KEY WORDS**

الكلمات الهامة التي يتكرر استخدامها، وتعد أساسية عند تعلم القراءة.



## **روضة الأطفال : KINDERGARTEN**

منشأة لتعليم الأطفال قبل الالتحاق بالمدرسة، وتطبق المبادئ التربوية الحديثة، والتوسع في استخدام الوسائل السمعية والبصرية، كما تقصص المجال أمام الطفل للعب لتنمي فيه روح التعاون مع الغير وتعدده للانتقال من حياة البيت إلى المدرسة.

### **حَقَائِبُ الْمَوَادِّ التَّعْلِيمِيَّةِ : KIT OF LEARNING MATERIALS**

حقائب صغيرة تحتوي على المواد والأدوات والأجهزة الصغيرة التي يستطيع الدارس عن طريقها إجراء التجارب والتدرب على المهارات التي يتطلبها البرنامج الدراسي، وتختلف محتويات الحقائب التعليمية تبعاً لنوع البرنامج الدراسي المصاحب لها.

### **المعرفة : KNOWLEDGE**

مجموعة الوقائع والحقائق والمفاهيم والمعلومات التي تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولات متكررة لفهم الأشياء والظواهر المحيطة به.

### **الحكم : JUDGEMENT**

العملية العقلية التي يمكن بموجبها الفرد من إيجاد علاقات والوصول إلى نتائج وآراء ومعتقدات. ويصل الفرد إلى أحكامه على أساس النمط الكلي لمحتوى خبراته السابقة.

## **التسوية، التبرير: JUSTIFICATION**

التبرير في علم النفس هو أن يحلل الفرد في نظره ونظر الآخرين رأياً أو تصرفاً أو عملاً، ويرجع السبب في هذا التبرير إلى الهوة التي توجد بين السلوك والأفكار أو بين ما يعمله الإنسان وما يفكر فيه.

## **الأحداث: JUVENILES**

هم الذين يتراوح سنهم بين ١٢ و ١٧ سنة.

## **جنح الأحداث: JUVENILE DELINQUENCY**

الموقف الاجتماعي للحدث الذي يؤدي إلى انحرافه وارتكابه للجرائم.

## **الثكاء الاجتماعي: INTELLIGENCE, SOCIAL**

- ١- القدرة على التكيف وفقاً للمحيط الاجتماعي والعمل على تحسينه.
- ٢- قدرة الفرد على مجابهة العلاقات الاجتماعية الجديدة مجابهة فعالة.

## **مدة التمرين: INTERNSHIP**

مدة تمرين وتجربة يساهم فيها المعلم بالانصراف الكامل طيلة النهار إلى ممارسة واجبات التعليم، وتأتي هذه المدة عادة في أعقاب السنة الأخيرة من سني الدراسة.

أما التمرين على التدريس خلال فترات متقطعة فلا يدخل في حساب هذه المدة.

#### **الاهتمام : INTEREST**

العنصر الوجداني في الانتباه وذلك بانحصار العقل في شيء أو موضوع ما.

#### **استبيان الميول : INTEREST INVENTORY**

قياس ميول الفرد في مختلف الأنشطة ، ويمكن استخدام نتائجه في التوجيه المهني.

#### **المقابلة الأولية : INTERVIEW, INITIAL**

أول مقابلة تتم بين الموجه والطالب الذي يلتحق بأحد المعاهد.

#### **الذكاء المتأخم : INTELLIGENCE, BORDERLINE**

مستوى الذكاء العقلي عند الذين لا يمكن تصنيفهم بين الأسوياء ولا بين ضعفاء العقول ، وتستعمل هذه اللفظة عادة للدلالة على ذكاء من هم في المراتب العليا من مراتب ضعف العقل والذين يستطيعون في الظروف الاجتماعية الملائمة أن يتكيفوا تبعاً للكثير من أوضاع الحياة دون الحاجة إلى عناية خاصة.

#### **الذكاء الحسي : INTELLIGENCE, CONCRETE**

المقدرة على معالجة الأشياء الواقعية واستخدامها في مجابهة الأوضاع الجديدة مجابهة فعالة ، ويستعمل هذا اللفظ في التربية

للدلالة على المقدرة على القيام بالأعمال التي تتطلب معالجة الأشياء الملموسة كالأشغال اليدوية أو الميكانيكية أو الحياكة وسواها.

#### **الذكاء العام : INTELLIGENCE, GENERAL**

المقدرة العامة على التكيف الهادف التي تتميز عن المقدرة الخاصة أو القدرات المستقلة التي يتحلّى بها المرء.

#### **قياس الذكاء : INTELLIGENCE MEASUREMENT**

قياس الذكاء يكون بقياس النشاط العقلي المعرفي للفرد مقارنةً بمستوى النشاط المعرفي لجيل الفرد أو أقرانه.

#### **حاصل الذكاء : INTELLIGENCE QUOTIENT**

نسبة يتم الحصول عليها بقسمة عمر الفرد العقلي كما تسفر عنه الاختبارات على عمره الزمني وضرب الكل في مائة.

#### **التعليم بالمراسلة : INSTRUCTION, CORRESPONDENCE**

نظام التعليم عن طريق المراسلة وغيرها من الوسائل الذي يقوم به معهد خاص بهذا النوع من التعليم.

#### **التعليم الفردي : INSTRUCTION, INDIVIDUALISED**

أحد أشكال التعليم الذي يتصف بالمرونة ويتحمل فيه الدارس مسؤولية اختيار البرنامج الذي يلائمه، والسير فيه في أي مستوى تعليمي وفي أي موضوع طبقاً لمقدرته وذلك تحت إرشاد المدرس.

### **حقيبة التعليم المبرمج : INSTRUCTION PACKAGE, PROGRAMMED**

جميع محتويات وحدة معينة من وحدات التعليم المبرمج وتتضمن المواد والمعينات التعليمية ودليل الطالب والاختبارات الخ.

### **التعليم المبرمج : INSTRUCTION, PROGRAMMED**

أسلوب تعليمي يقوم على اعتماد الدارس على نفسه في التعلم بحيث يسير في التعلم حسب سرعته الشخصية عن طريق البرنامج المعد لهذا الغرض.

وتقدم المواد المبرمجة في كتب أو فيلم أو آلة تعليمية، وتقسم المواد المراد تعلمها إلى أجزاء ترتب منطقياً وتقدم إلى الدارس في صورة برنامج مكون من خطوات أو إطارات، ويتفاعل الطالب باستمرار مع البرنامج، فبعد كل خطوة أو إطار يتطلب البرنامج استجابة معينة من الدارس.

### **التبصر، البصيرة : INSIGHT**

- ١- الإدراك المباشر لقضية أو مفهوم ما.
  - ٢- إدراك الحقيقة بصورة فورية فجائية.
- أما في العلم الحديث فيعنى التوصل بصورة تلقائية إلى فكرة جديدة أو إعادة تنظيم وضع ما بعد شيء من التحليل.

### **التفتيش التعليمي : INSPECTION, SCHOOL**

الرقابة التي يقوم بها مفتشو التعليم على معاهد التعليم للتأكد من حسن سير الدراسة بها، ويخصص مفتشون لكل نوع من أنواع المواد الدراسية.

### **المعهد العمالي : INSTITUTE, WORKERS**

معهد تلقى فيه سلسلة من المحاضرات كما تجري فيه المناقشات عن مشاكل العمل والعمال والعلاقات الصناعية تحت إشراف كلية أو جامعة بالتعاون مع المنظمات العمالية.

### **التعليم : INSTRUCTION**

العملية التي يمد فيها المعلم الطالب بالتوجيهات وتحمله مسئولية إنجازات الطالب لتحقيق الأهداف التعليمية.

### **التعليم السمعي البصري : INSTRUCTION, AUDIOVISUAL**

نوع التعليم الذي يهتم بإنتاج واختبار واستخدام مواد التعليم التي لا تعتمد على الكلمة المطبوعة وحدها كالشرائح والأفلام والنماذج والتسجيلات لمعاونة الطالب على فهم الموضوع.

### **مكتبة الوسائل السمعية والبصرية : MEDIA LIBRARY**

المكان الذي توضع فيه مختلف الوسائل السمعية والبصرية من أشرطة صوتية ، أفلام ميكرو فيلم.. فيديو الخ.

### **الذاكرة : MEMORY**

القدرة على التذكر أي استرجاع ما حدث في الماضي إلى الحاضر وهي من أهم الوظائف العقلية.

### **سعة الذاكرة : MEMORY SPAN**

قوة الاستيعاب ، أي مقدار ما تستطيع الذاكرة أن تلم به في

آن واحد على أثر اختبار واحد ، وتقاس سعة الذاكرة بعدد الوحدات التي يمكن أن يتذكرها الفرد بعد اختبارها مرة واحدة.

### **القدرة العقلية : MENTAL ABILITY**

قدرة فطرية كالقدرة الاستقرائية والتذكر والقدرات الرياضية والميكانيكية والحركية.

### **العمر العقلي : MENTAL AGE**

العمر الذي تحدده اختبارات الذكاء المعدة ليناسب كل منها سناً معينة ، أي أن درجة ذكاء الفرد محسوبة بالسن الزمنية التي تبلغ فيها غالبية الناس في بيئته نفس الدرجة من الذكاء.

### **أدوات تعليمية : MATERIALS, DIDACTIC**

مجموع الأدوات التي تعاون المدرس على عرض وتوضيح الوقائع والتجارب وتسهيل عملية تعليم التلاميذ كالسبورة وغيرها.

### **أدوات التعلم الذاتي : MATERIALS, SELF-TEACHING**

الأدوات التعليمية المخصصة لاستثارة سلوك الطالب ونجاحه في دراسته.

### **امتحان القبول بالجامعة : MATRICULATION**

العملية الشكلية التي تتم بتسجيل الفرد وقبوله كطالب يتمتع بالحقوق والمزايا التي يكتسبها من الالتحاق بالكلية أو الجامعة.

## **النضج: MATURITY**

المرحلة التي يتم فيها النمو البدني والعقلي والانفعالي للفرد.

## **وسيلة التعليم: MEDIA, INSTRUCTIONAL**

الصورة الأساسية التي تصل بها خطة التعليم للمتعلم بما في ذلك التعلم وجهاً لوجه الذي يقوم به المدرس في الدراسة أو خارجها، أو توصيل التعليم عن طريق الكتب وأشرطة التسجيل والتلفزيون وغيره من الوسائل السمعية البصرية.

## **التشويق، الحفز: MOTIVATION**

استثارة النشاط وتوجيهه نحو غاية معينة أو استثارة رغبة الطالب في العمل على الوجه المرجو، وهو يتضمن عادة عملية اختيار مواد الدراسة وعرضها بشكل يثير رغبة الطالب في العمل بشوق وحماس متواصلين، كما يتضمن استخدام مختلف الوسائل والمشوقات كمنح الجوائز أو الحث على بز الأقران.

## **الدافع: MOTIVE**

عامل انفعالي حركي يثير نشاط الفرد للأداء والإنجاز أو تحقيق غاية، وينشأ داخل الفرد بسبب وجود نقص أو وجود حاجة إلى إشباع جسمي أو نفسي معين.

## **دوافع التعلم: MOTIVES, LEARNING**

الجهود والرغبات التي يبذلها الطالب لتحقيق مستوى معين من النجاح وبلوغ الأهداف التعليمية.



## **صنع النماذج : MOULDING**

صنع النماذج من الصلصال، وهي من أهم وسائل التعبير في دور الحضانة فهي أقرب للمواقع بالنسبة للأطفال عن الرسم والتصوير.

## **المتحف التربوي : MUSEUM, EDUCATIONAL**

منشأة علمية وثقافية تهدف إلى عرض كل ما يتعلق بتطور التربية وطرقها ومنشآتها بأسلوب عرض جذاب ليفيد منها الباحثون والدارسون.

## **نموذج، مجسم : MODEL**

تقليد مماثل لأي شيء يراد الشرح عليه، ويستخدم بدلاً من الأصل في حالة تعذر استحضار الأصل للشرح. ويساعد النموذج في الشرح داخل الفصول التدريبية.

## **مراقبة : MONITOR**

شخص أو طالب يعهد إليه القيام ببعض الأعمال الروتينية لمعاونة المدرس فيما يتعلق بسير العمل بالمدرسة، كحفظ النظام عند وجود المدرس أو توزيع كراسات الواجبات الخ، وخاصة في الفصول التي تضم عدداً كبيراً من التلاميذ.

## **التربية الخلقية : MORAL EDUCATION**

تعليم قواعد السلوك السليم وتنمية الخلق، وقد يدرج هذا الموضوع ضمن برنامج التعليم الديني أو برنامج التربية الوطنية.

### **MORALITY: الفضيلة**

الصفة التي تتحو بالفرد إلى فعل الخير وتجنب الشر، وهي جوهر السنن الخلقية، مما يستتبع الالتزام بها طبقاً للتقاليد السائدة في المجتمع.

### **MICROFILM: الفيلم الدقيق**

فيلم يستخدم لتسجيل المستندات الخطية أو المطبوعة من المؤلفات أو الصحف والمجلات، ويتم تصويرها على إطارات منفردة من الفيلم، بحيث يمكن عرض هذه الصور فيما بعد بواسطة جهاز خاص يكبر الصور المجهرية حتى تسهل قراءتها.

### **MIND: الذهن**

مجموع نواحي النشاط التي عن طريقها يستجيب الفرد باعتباره نسقاً ديناميكياً متكاملًا للقوى الخارجية دون إغفال لماضيه.

### **MISBEHAVIOUR: سوء السلوك**

كل تصرف يسيء إلى أصول الآداب العامة والمعايير الاجتماعية المرعية، إما بازديائها أو عصيانها والتمرد عليها، أي أنه سلوك يعوزه التكيف وفقاً لمستلزمات الأوضاع المختلفة ويرافقه عادة اضطراب داخلي.

### **نموذج صغير : MOCK UP**

وسيلة تعليمية ذات ثلاثة أبعاد توحى بأنها تقليد للشيء الأصلي، ولكن هذا التقليد لا يتضمن بالضرورة تماثلاً في الشكل، كما نجده مثلاً في حالة النماذج، وتستخدم النماذج في تعليم الجغرافيا والعلوم.

### **التخلف العقلي : MENTAL DEFICIENCY**

توقف نمو الذهن في مرحلة الطفولة قبل اكتماله، ويرجع لعوامل وراثية أو مرضية وينتج عن التخلف العقلي قصور في الفهم والتصرف وعدم القدرة على التكيف الاجتماعي.

### **الصحة النفسية : MENTAL HYGIENE**

العلم الذي يهدف إلى الحفاظ على صحة الإنسان النفسية، ومكافحة الاضطرابات النفسية والانحرافات الخلقية، وانتزاع بذور الأمراض العقلية قبل نموها واستفحال أمرها، ونشر مبادئ الصحة العقلية.

### **النضج العقلي : MENTAL MATURITY**

بلوغ تمام النمو العقلي لدى الفرد في مرحلة من مراحل عمره طبقاً لاختبارات الذكاء.

### **اختبارات الذكاء : MENTAL TESTS**

اختبارات نمطية لقياس القدرات العقلية.

## **التعليم الجماهيري : MASS EDUCATION**

عملية تعليم الراشدين في جماعات كبيرة عن طريق الراديو والتلفزيون والأفلام السينمائية والصحف بما يؤثر في اتجاهات الجماهير.

## **وسائل الاتصال الجماهيرية : MASS MEDIA**

الطرق التي يمكن بها إيصال الأفكار أو الآراء إلى عدد كبير من الأفراد المستقبليين المنتشرين في أماكن بعيدة ومتفرقة كالصحف والراديو والتلفزيون والسينما الخ.

## **درجة الماجستير : MASTER DEGREE**

درجة جامعية تمنح عادة بعد إتمام سنتين دراسيتين بعد شهادة إتمام الدراسة الجامعية.

## **شهادة الماجستير : MASTER OF ARTS (MA) .**

الدرجة التي تمنح لطلبة الجامعات الذين أتموا بعض المطالب الدراسية والتي لا تقل مدتها عن سنتين.

## **رسالة الماجستير : MASTER THESES**

تقرير مكتوب بالطريقة العلمية يقدم للحصول على درجة الماجستير.

### **الإدارة المدرسية : MANAGEMENT, SCHOOL**

إدارة المدرسة مع التأكيد على بعض المسائل كحفظ النظام وتوفير ما تحتاج إليه من أدوات وصيانة المباني والأراضي وتوفير الراحة المادية.

### **تنمية القوى العاملة : MANPOWER DEVELOPMENT**

إعداد وتدريب القوى العاملة لمقابلة احتياجات برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالقوى العاملة بأنواعها المهنية المختلفة.

### **الأشغال اليدوية : MANUAL WORK**

نشاط يثير الحواس والحركة من أجل أهداف تربوية وينظم في التعليم الابتدائي.

### **طريقة تدوين الدرجات : MARKING SYSTEM**

الطريقة التي تستخدم لتسجيل مدى إنجازات الطلبة في الدراسة، كاستخدام الأرقام من صفر إلى ١٠ أو من صفر إلى ٢٠ أو باستخدام الأحرف أ، ب، ج، د أو باستخدام الكلمات ممتاز، جيد جداً، جيد، فوق المتوسط، ضعيف، ضعيف جداً.

### **فصل بدون مستوى : NONGRADED CLASS**

فصل يلحق به التلاميذ وفقاً لإنجازهم، وليس وفقاً لسنهم أو لمستوى معين.

## **كراسة الملاحظات : NOTE BOOK**

الكراسة التي يحتفظ بها الطالب ليدون بها البيانات بالفصل والمنزل كالإرشادات الخاصة بالدراسة ، وبيانات الكتب التي تم الاطلاع عليها وتدوين الواجبات الدراسية التي يجب أن يقوم بها.

## **تعليم الأطفال : NURSERY EDUCATION**

تربية الطفل في مرحلة ما قبل الدراسة ، وتهدف إلى تنميته جسمياً وعقلياً وصحياً وعاطفياً واجتماعياً وغرس العادات المستحبة فيه.

## **مدرسة مسائية : NIGHT SCHOOL**

### **أنشطة لا أكاديمية أو عملية : NON-ACADEMIC ACTIVITIES**

الأنشطة التي تتضمن الدروس العملية ، وما يتعلق بإدارة الأفراد والأشياء كالجرف والتدبير المنزلي الخ.. تمييزاً لها عن دراسة اللغة والتاريخ والاقتصاد والرياضة والعلوم الخ.

### **أنشطة خارج المقررات الدراسية : NON-COURSE ACTIVITIES**

### **مقرر دراسي لا يؤدي إلى مؤهل : NONCREDIT COURSE**

### **التعليم خارج نطاق المدرسة : NONFORMAL EDUCATION**

نواحي النشاط أو البرامج التي تنظم خارج نطاق المعاهد الدراسية ولكن لتحقيق أهداف تعليمية.

كما قد يقصد بهذا الاصطلاح ما يحصل عليه الفرد مدى حياته من مهارات واتجاهات ومعارف من واقع خبراته اليومية والمؤثرات المختلفة التي يتعرض لها في بيئته ومجتمعه المحلي وفي أسرته وفي عمله وعن طريق وسائل الإعلام.

#### **العائد التعليمي : OUT PUT, EDUCATION**

عائد التعليم هو الفرق بين الاستثمار الذي خصص لتعليم الفرد في المراحل المختلفة ، و بين ما يعود عليه من دخل في الحاضر والمستقبل ، ويحسب الاستثمار أو التكلفة على أساس المصروفات المدرسية ونفقات المعيشة للتلميذ إلى جانب كل ما قد يدخل من تكلفة في تعليم الطفل عن طريق معونة الدولة أو أي نوع من الخدمات العامة.

#### **الطلبة الموهوبون : OVERACHIEVERS**

#### **الإفراط في العناية : OVERPROTECTION**

الإفراط بالعناية بالطفل كالتدليل والتساهل لدرجة الحيلولة بينه وبين فرصة مواجهة المتاعب والمشكلات الضرورية لنموه الطبيعي.

#### **العمل فوق الطاقة : OVERWORK**

العمل الذي يزيد عن قدرة واحتمال الفرد بدنياً وعقلياً مما يؤدي إلى زيادة التعب ، فيفقد الفرد حيويته ويشعر بالقلق والضعف بل والاضطراب العقلي أحياناً.

## **التوجيه : ORIENTATION**

- ١ - عملية تحديد مركز المرء أو اتجاهه ، كتعيين الجهة التي يجب أن يسير فيها أو من الناحية المعنوية كتكيف المرء وفقاً لوضع معقد مربك أو تفهم مشكلة الخ.
- ٢ - عملية تعريف الطالب ببعض عوامل محيطه المدرسي، مثل القوانين والأنظمة والتقاليد وسواها لكي يتمكن من التكيف وفقاً لها.

## **الأصالة : ORIGINALITY**

القدرة على الإبداع والابتكار في إنتاج أدوات أو مخترعات أو أعمال فنية أو أدبية، وبعبارة أخرى امتياز الشخص على غيره بصفات جديدة صادرة عنه.

## **التعليم خارج المدرسة : OUTDOOR EDUCATION**

- ١ - أسلوب تعليمي تلقن بمقتضاه الخبرات التعليمية في مجالات المنهج التعليمي، كما تستخدم فيه الموارد الطبيعية والمجتمعية والبشرية خارج الفصول الدراسية التقليدية كحافز للتعليم وكوسيلة لإثراء المنهج وبعث الحيوية فيه، ويتحقق ذلك بدراسة البيئة مباشرة لتنمية المعرفة والفهم والاتجاهات والسلوك والمهارات.
- ٢ - التعليم الذي تقوم به أية مؤسسة خارج المدرسة، والذي يهدف إلى تنمية معارف وخبرات الأفراد.



## **تكامـل الشخصية: PERSONALITY, INTEGRATION OF**

- ١- عملية تكامل الشخصية بحيث يفتقي التضارب بين دوافع الفرد الرئيسية وقيمه، فتتسق هذه الدوافع والقيم وتدعم كل منها الأخرى.
- ٢- تضافر عناصر الشخصية المختلفة على تحقيق الانسجام النفسي، بحيث تكون الاستجابات المختلفة لوضع ما، ولا سيما العقلية منها والانفعالية منها منسجمة فيما بينها.

## **بناء الشخصية: PERSONALITY STRUCTURE**

السمات التي تتكون منها الشخصية المعرفية أو المزاجية أو الديناميكية، والتي على أساسها يكون سلوك الشخص في المواقف التي تواجهه في حياته اليومية.

## **موظفو التعليم: PERSONNEL, EDUCATION**

الموظفون الذين يتولون الإدارة والإشراف والمدرسون الذين يستخدمون في المعاهد الدراسية لتنفيذ البرنامج التعليمي.

## **فلسفة التعليم: PHILOSOPHY OF EDUCATION**

محاولة دقيقة ونقدية ومنهجية وفكرية للنظر إلى التعليم ككل وكجزء متكامل من ثقافة الإنسان.

كما يقصد بها الفلسفة التي تستخدم لتفسير وتقييم مشاكل التعليم من حيث صلتها بالأهداف والممارسات والنتائج والحاجات الاجتماعية ومواد الدراسة وغيرها من النواحي التعليمية.

### **الإدراك الحسي : PERCEPTION**

عملية عقلية نعرف بها العالم الخارجي، وهي تعتمد على الإحساسات المباشرة بالإضافة إلى مجموع العمليات العقلية المختلفة مثل التذكر والتخيل والحكم.

### **الشخصية : PERSONALITY**

نظام متكامل من مجموعة الخصائص البدنية والوجدانية والنزوعية والإدراكية التي تعين هوية الفرد وتميزه عن غيره من الأفراد تميزاً بيناً، وكما تبدو للناس أثناء التعامل اليومي الذي تقتضيه الحياة الاجتماعية.

### **خلل الشخصية، قصور الشخصية : PERSONALITY DEFECT**

نقص في قدرة الشخص على مجاراة مستوى معين أو نمط خاص من السلوك.

### **فترة الاختبار : PROBATION PERIOD**

الأنشطة العملية التي تتم خلال مدة محددة يقوم خلالها المتدرب بإتمام تدريب مهني.

### **طريقة التعلم عن طريق حل المشاكل : PROBLEM METHOD**

أحدى طرق التعليم التي تعمل على حفز التعلم عن طريق خلق مواقف تحدي تطلب حلاً.

### **حل المشكلات : PROBLEM SOLVING**

التكيف مع وضع من الأوضاع عن طريق الحصول على صيغ جديدة من الاستجابة ، ويستعمل المصطلح للدلالة على التعلم المشتغل على قدر من التبصر.

### **مراقب الطلبة أثناء الامتحانات : PROCTOR**

الشخص الذي يساعد في إدارة الامتحانات ومراقبة المتحنيين.

### **التعليم المهني : PROFESSIONAL EDUCATION**

التعليم الذي يعد الأفراد لمزاولة إحدى المهن.

### **الإعداد للتأهيل المهني : PREVOCATIONAL PREPARATION**

الإعداد الذي ينمي فكرة العمل اليدوي وتذوقه وتقديره كجزء لا يقل أهمية عن التعليم العام، ويتم ذلك بتزويد التلاميذ بالمبادئ الأساسية عن عدد من مختلف المهن، وتنظيم الزيارات للمشروعات الصناعية المختلفة، وتمكن هذه الدراسة من الكشف عن استعدادات التلاميذ وميولهم وتعاون في توجيههم المهني.

### **التعليم الابتدائي : PRIMARY EDUCATION**

أول مرحلة من مراحل التعليم العام الموجه للأطفال، ويتراوح سن القبول والسن الذي تنتهي فيه هذه المرحلة

التعليمية تبعاً للنظام المتبع لكل بلد.  
ويزود الأطفال في التعليم الابتدائي بالمهارات الأساسية في  
اللغة القومية ومبادئ الحساب والجغرافيا والأشغال  
اليدوية... الخ.

#### **التعليم الخاص: PRIVATE EDUCATION**

التعليم الذي تتولاه وتشرف عليه هيئات خاصة في جميع  
مراحل من روضة الأطفال حتى الجامعة.

#### **برنامج الدراسات: PROGRAM OF STUDIES**

مجموعة من المقررات الدراسية معدة داخل وحدات تعليم  
بهدف تحقيق أهداف تعليمية معينة، وقد تشمل أنشطة تمارس  
خارج المعهد الدراسي.

#### **برنامج الخدمات العامة: PROGRAM, PUBLIC SERVICES**

البرنامج الذي يتضمن الأنشطة التي توجه لأفراد غير  
الطلبة النظاميين، وذلك عن طريق الراديو والتلفزيون  
والمحاضرات والمقررات الدراسية والخدمات الإعلامية وإعارة  
الكتب والمؤتمرات وإصدار النشرات الخ.

#### **كتاب مبرمج: PROGRAMMED BOOK**

كتاب منظم بطريقة تختلف عن طرق العرض العادية،  
حيث تعد المادة العلمية مقدماً وتقسم إلى أجزاء أو وحدات

صغيرة (إطارات) تستدعي من الدارس استجابة يسجلها في مكان خاص ثم يوجه الدارس فوراً إلى مقارنة إجابته بالإجابة الصحيحة المسجلة في مكان خاص.

### **التعليم المبرمج : PROGRAMMED INSTRUCTION**

إحدى طرق التعليم الفردي تمكن الفرد من أن يعلم نفسه بواسطة برنامج أعد بأسلوب خاص، ويعرض هذا البرنامج المادة العلمية في صورة كتاب مبرمج أو جهاز تعليمي أو فيلم مبرمج.

### **برنامج يومي : PROGRAM, DAILY**

خطة عامة للعمل تنظم بمقتضاها المواعيد والأمكنة التي تزاوَل فيها نواحي نشاط المنهاج التي يقوم بها الطلبة والمدرسون وباقي العاملين بالمؤسسة التعليمية.

### **برنامج الأنشطة اللامنهجية : PROGRAM, EXTRA-CURRICULAR**

برنامج الأعمال التثقيفية الخارجة عن نطاق الصف والتي تقع عادة تحت رقابة المدرسة ويتمتع فيها الطلاب بشيء من الحرية في الاختيار والتصميم كالرياضة والألعاب والتمثيل والموسيقى الخ.

### **برامج التعليم بالمؤسسات : PROGRAMS, INPLANT**

برامج التعليم والتدريب التي تنظم بالمؤسسات التجارية والصناعية.

### **برنامج تعليمي: PROGRAM, INSTRUCTIONAL**

ملخص الإجراءات والمقررات الدراسية والموضوعات التي تنظمها المدرسة خلال مدة معينة كفترة ستة أشهر أو سنة.

### **برنامج متكامل: PROGRAM, INTEGRATED**

خطة للتدريس تهمل فيها الحدود التقليدية القائمة بين المواضيع المختلفة ، وذلك بإقامة وحدات دراسية شاملة للتعليم تؤخذ من مختلف الحقول.

# **القسم الثاني**

## **مصطلحات عربي - عربي**





## **مخرج:**

الفرد الذي أتم على وجه مرضي متطلبات أحد البرامج التعليمية وحصل على دبلوم أو مؤهل دراسي.

## **منهاج الدراسات العليا:**

## **درجة علمية في الدراسات العليا:**

## **تعليم عال:**

## **دراسات عليا:**

## **شروط الدراسات العليا:**

تحديد الحد الأدنى لإتمام أحد برامج التعليم والمؤهلات الأخرى الضرورية لمنح درجة علمية معينة عن طريق أحد المعاهد، ويحدد هذا الحد الأدنى في صورة مراحل دراسية أو إتمام دراسة مواد معينة أو النجاح في تأدية الامتحان الخاص بها.

## **الطريقة التكوينية:**

طريقة للدرس أو البحث تستهدف كشف حقيقة حالة ما بتتبع نشأتها.

## **الناطقة، العبقرية:**

شخص يتميز بمقدرة عقلية خارقة، وتبدو هذه غالباً في المقدرة الفائقة على الاختراع أو الإبداع وفي بعض المهارات الخاصة كالموسيقى أو النحت أو العلم الخ.

### **الاجشتالت، المجال الكلي:**

نظرية سيكولوجية في أساسها تذهب إلى أن إدراك الأشياء إنما ينصب على الشكل لا على العناصر والأجزاء.

### **طلبة موهوبون:**

الطلبة الذين يمتازون بمواهب خاصة ذات مستوى عال أو بذكاء شديد ، وتعد لهم عادة فصول دراسية خاصة.

### **الطريقة الكلية:**

### **أهداف تربوية:**

الأهداف التي يضعها المجتمع صراحة أو ضمناً للنظام التعليمي مع الأخذ في الاعتبار الأوضاع السياسية والثقافية والاقتصادية.

### **النمو:**

عملية النضج التدريجي والمستمر، وزيادة حجمه الكلي أو أجزائه في سلسلة من المراحل الطبيعية، ويتضمن النمو تعبيراً كمياً وكيفياً، وهو الخصية المميزة للحياة، وغاية النمو هو النمو ذاته.

### **التوجيه التعليمي:**

التوجيه الذي يهتم بتقديم المساعدة إلى التلاميذ والطلبة في اختيار نوع الدراسة الملائم لهم والتي يلتحقون بها والتكيف لها، والتغلب على الصعوبات التي تعترضهم في دراستهم في الحياة المدرسية بوجه عام.

### **التوجيه المهني:**

عملية معاونة الفرد على اختيار مهنة تناسبه وعلى إعداد نفسه لها ، وعلى الالتحاق بها وعلى التقدم فيها ، على نحو يكفل له النجاح فيها والرضا عنها وعن نفسه والنفع للمجتمع.

### **صالة ألعاب:**

الصالة التي تتوفر بها المعدات اللازمة لممارسة التمرينات البدنية.

### **مدرسة ثانوية:**

يطلق هذا الاصطلاح على المدارس الثانوية بألمانيا التي تعد الطلبة للالتحاق بالجامعة.

### **الرياضة البدنية:**

نظام للتدريب الرياضي يهدف إلى تقوية الجسم ومرونته بشكل متوازن.

### **الفصول الدراسية أثناء الإجازة:**

الفصول الدراسية التي تنظم في المخيمات وغيرها من الأماكن التي يؤدي فيها الأفراد إجازاتهم.

### **الإجازات المدرسية:**

الفترات التي لا تعمل فيها المدارس ، وهي الأعياد المدرسية وإجازة نصف السنة وإجازة نهاية العام الدراسي.

## الهواية :

نواحي النشاط التي تمارس أثناء أوقات الفراغ بعيداً عن الدراسة أو العمل الذي يزاوله الفرد كالرياضة والقراءة وجمع الطوابع الخ. وذلك دون التماس مكافأة مادية بل تلبية لمطلب نفسي أو اجتماعي.

## الدراسة المنزلية :

أي دراسة تتم بالمنزل خارج مواعيد الدراسة بالمدرسة أو المعهد ، وتتضمن تأدية واجبات دراسية.

## التعليم بالمنزل :

التعليم الذي ينظم بالمنزل للأولاد الذين لا يستطيعون الحضور إلى المدرسة لسبب ما.

## الوراثة :

العملية البيولوجية النظامية التي تنتقل به الخصائص من الأصول إلى الفروع، ويتم ذلك عن طريق المورثات، أو حوامل الصفات الوراثية طبقاً لقوانين ثابتة، وقد تكون الوراثة فسيولوجية أو سيكولوجية، كما قد تكون صالحة أو مرضية.

## المنهج التقبيي :

تنظيم العمل بحيث يكتشف الطالب بنفسه القوانين والمبادئ العلمية، بدلاً من تعلمها عن طريق ما يلقي المدرس من معلومات، ويصلح هذا المنهج أساساً في تدريس العلوم.

### **تسلسل السلطة التعليمية :**

تدرج السلطة وقنوات الاتصال الخاصة بها في نظام المعهد  
الدراسي أو الكلية.

### **التعليم العالي :**

التعليم الذي يقدم للأشخاص الذين حققوا نضجاً فكرياً  
كافياً ، وعادة يستلزم ذلك إعداد سابق عن طريق المدرسة  
الثانوية.

### **مخيمات العطلات الصيفية :**

الأماكن الخلوية التي تقع على شواطئ البحار أو في المناطق  
الجبلية ، وتقام عليها خيام أو تشيد أكواخ وتتيح للمشاركين  
فيها أن يحيوا حياة صحية حيث الهواء النقي والمعيشة البسيطة  
والبعد عن حياة المدن المعقدة.

### **الطريقة غير المباشرة :**

إحدى طرق التعليم حيث يتم فيها تحقيق الأهداف النهائية  
عن طريق برامج دراسية غير مباشرة ، وليس عن طريق برامج  
دراسية مباشرة.

### **الفروق الفردية :**

### **التعليم الفردي :**

### **خطة الدراسة الفردية :**

## **تشريب المبادئ:**

حث الأفراد على اعتناق المعتقدات، ومحاولة تثبيت أي مذهب اجتماعي أو سياسي أو اقتصادي أو ديني عن طريق التعليم، واستبعاد كل المذاهب المضادة بحيث تمنع أية مقارنة أو تقييم جديدين.

## **الباعث، الدافع:**

اتجاه الكائن قهراً أو بدون تفكير نحو نوع معين من النشاط، فهو لا ينشأ عن باعث إرادي، ولكن عن أسباب انفعالية وعاطفية وعن بواعث لا تتماشى مع العقل.

## **علم القدرة على التكيف:**

حالة العجز الذي يرجع إلى أسباب بدنية أو عقلية عن تحقيق التكيف الملائم مع البيئة ومطالبها.

وقد يكون العجز عن التكيف عائلياً أو مدرسياً أو مهنيّاً.

## **العافز:**

كل ما يدفع الفرد إلى النشاط الحركي أو الذهني لتحقيق أغراض أو أهداف شعورية، مما يؤدي إلى خلق توتر يثير الفرد إلى المبادرة على إشباعها:

## **الميل، النزعة:**

الميل الشعوري الذي يدفع الفرد إلى سلوك اجتماعي، ويعتبر الاتجاه أو الموقف ميلاً مكتسباً يوجه الفرد في ظروف معينة وجهات خاصة.

## **الدراسة المستقلة:**

### **الطريقة الاستقرائية:**

أحدى طرق الدرس أو المناقشة أو الحوار تبنى على النظر في الحالات الخاصة بغية التوصل إلى قاعدة عامة.

أحدى طرق التعليم تبنى على إعطاء المتعلم عدداً كافياً من الأمثلة الخاصة تمكنه من التوصل إلى قاعدة عامة أو مبدأ عام.

### **التعليم الصناعي:**

الأشكال المتنوعة للتعليم الذي يهتم بالصناعة الحديثة والفنون الصناعية، والتعليم المهني والتدريب المهني في المدارس الخاصة بهذا النوع من التعليم.

### **عقدة النقص:**

إخفاق الفرد في الحافز الفطري الذي يدفعه إلى الظهور والغلبة ويسط، الشخصية إذا صادف من البيئة مقاومة تحول دون إشباعه.

## **التعليم غير الشكلي:**

نواحي النشاط التعليمية والاجتماعية والثقافية والترفيهية التي تقدم عن طريق الوسائل التعليمية المختلفة.

## **المعلومات التعليمية:**

البيانات الصحيحة التي يمكن استخدامها بشأن فرص التعليم والتدريب المتاحة ومتطلباتها، وتتضمن مناهج الدراسة وشروط الالتحاق وأحوال ومشاكل الطلبة الخ.

## **خدمات الإعلام:**

الخدمات التي تتضمن اختيار وجمع وتنظيم ونشر المعلومات التي يحتاج إليها الطلبة بما يؤدي إلى معرفة برامج التعليم والفرص التعليمية المتوفرة والشروط المطلوبة من الطالب للاستفادة من هذه الفرص.

## **المنع، الردع:**

رقابة سلبية لمنع اتجاه معين في السلوك صادر عن شعور الفرد الداخلي الناشئ عن العرف أو الدين أو آداب السلوك.

## **المبادرة:**

قيام الفرد مدفوعاً بنزعة استقلالية ببدء عمل أو سلسلة من الأعمال مع الابتكار أو بدونه.



## **إعداد المعلمين أثناء الخدمة :**

توفير برنامج خاص للمعلمين الذين في ملك الخدمة سعيًا وراء المزيد من الكفاءة والجدارة المهنية، وذلك في دورات صيفية أو صفوف مسائية أو حلقات أو مؤتمرات تربوية تناقش فيها مناهج التعليم ومشكلاته الخ.

## **الدكتوراة الفخرية :**

### **درجة فخرية :**

درجة جامعية تتضمن بعض الشخصيات البارزة في ميدان العلم أو الكشف، تقديرًا لخدماتهم الجليلة أو جدارتهم الفائقة، وذلك دون إنجازها للمتطلبات الأكاديمية التي يشترط توفرها عادة للحصول على مثل هذه الدرجة.

## **العلاقات الإنسانية :**

العلاقات التي تتطوي على خلق جو من الثقة والاحترام المتبادل والتعاون بين الأفراد.

## **الدراسات الإنسانية :**

دراسة اللغات والآداب والتاريخ والفلسفة والاجتماع والقانون والموضوعات المماثلة، أي الدراسات التي تؤدي إلى فهم الحياة والسلوك والتجارب الإنسانية

## المطابقة، التوحد:

اندماج شخصية الفرد في شخصية آخر تربطه به روابط  
انفعالية قوية أو في شخصية جماعية ويحاول أن يتخذها مثلاً  
يحتذيه، ويتم بطريقة شعورية مما يؤدي إلى أن يأخذ الشخص عن  
هذا النموذج صفاته جميعاً السيئ منها والحسن

## الامية:

عدم القدرة التامة على القراءة والكتابة لتلبية احتياجات  
الكبار في حياتهم

## الخيال:

عملية تنظيم جديدة لمجموعة من الخبرات الماضية، بحيث  
تتجمع متسلسلة متماسكة بينها كثير من العلاقات المختلفة التي  
تؤلف صوراً جديدة لم تكن موجودة من قبل.

## المحاكاة:

انتقال الظواهر النفسية من شخص إلى آخر، أي أن  
المحاكاة هي تقليد لألوان سلوك الغير، وإذا كانت الرغبة في  
التقليد صريحة كان التقليد مقصوداً، وإذا كانت الرغبة غير  
صريحة أو لاشعورية كان التقليد غير مقصود.

## **العادة:**

صيفة مكتسبة في السلوك كمهارة حركية أو نظرية أو طريقة في العمل أو في التفكير، وتتكرر العادة بحيث يتصرف الفرد بطريقة آلية مع السرعة والدقة والاقتصاد في المجهود.

## **تكوين العادات:**

تتكون العادات بتكرار الحركات والأعمال اليومية، وتمتد إلى الحياة الفكرية والانفعالية والأخلاقية، وبذلك يكون أسلوب الشخصية عموماً نوعاً من العادة، ويقوم على جبلة الفرد بعد أن شكلتها وحددتها خبراته في الحياة.

## **تأثير العادة:**

ميل من شأنه تأثر الفرد عند قيامه بتقييم شخص آخر فيما يتعلق ببعض السمات بشعوره أو بانطباعه الشخصي بدلاً من تقديره الموضوعي.

## **دليل الطالب:**

نشرة خاصة تتضمن معلومات عن الكلية أو المعهد، ومعدة للمعاونة في توجيه الطالب الجديد، وتتضمن بيانات عن منهج الدراسة وتكاليفها والخدمات التي تقدم للطالب ومنظمات ونواحي نشاط الطلبة.

### **دليل المدرس:**

كتاب يحتوي على السياسات والإجراءات والتعليمات التي يجب أن يتبعها المدرس.

### **المعوق:**

الشخص الذي نقصت قدرته على أداء العمل الذي يقوم به الشخص السوي، وذلك لعاهة بدنية أو عقلية.

### **ناظر مدرسة:**

المدير المسئول عن إدارة المدرسة وحفظ النظام بها.

### **التربية الصحية:**

جانب التربية الذي يتناول الحقائق المتصلة بالعادات والاتجاهات الصحية لتحسين صحة الأفراد والبيئة.

### **ضعف السمع:**

الحالة التي لا يتمتع فيها الشخص بوسيلة استقبال سليمة، فلا يمكنه تمييز الكلام ومتابعة الحديث العادي.

### **المدينة الجامعية:**

مجموع المباني المخصصة لسكن طلبة إحدى الجامعات، وكذلك المرافق الملحقة بها من مطاعم وملاعب الخ.

## **المشاهدة أو الاستماع الجماعي:**

### **العمل مع الجماعات، خدمة الجماعة:**

إحدى طرق الخدمة الجماعية، وتهدف إلى تهيئة فرص النمو السليم للأفراد في الجماعات التي ينتمون إليها، وتيسير اشتراكهم في تفاعل جماعي يكتسبون خلاله المميزات التي تجعل كلاً منهم مواطناً صالحاً في المجتمع الذي يعيش فيه.

### **رائد، أخصائي خدمة الجماعة:**

الفرد المعد علمياً وعملياً للعمل في ميدان خدمة الجماعة، وهو المسئول في المؤسسة عن توجيه وإرشاد الجماعة، وطريقته في العمل هي التي تميز منهاج خدمة الجماعة عن أي منهاج تربوي آخر.

### **جمع، تصنيف:**

عملية تصنيف الطلاب في الصفوف بغية تعليمهم.

### **مدرسة إعدادية:**

مدرسة مخصصة للتلاميذ بين المرحلة الابتدائية والثانوية.

### **جماعة معرومة:**

جماعة تعزوها الموارد أو الشروط الضرورية كالتغذية الكافية والمسكن الصحي والخدمات الطبية والتعليمية والحقوق المدنية التي تكفل لها مركزاً متكافئاً في المجتمع.

## **جماعة المناقشة:**

اجتماع عدد صغير من الأفراد لدراسة ومناقشة بعض المسائل ذات الاهتمام المشترك تحت إشراف قائد للجماعة.

## **تعليم الجماعات:**

عملية تعليم عدد من الأفراد نفس الموضوع وفي وقت واحد، كتعليم أعضاء الجماعة أدوارهم المختلفة، كما هو الشأن في فريق كرة القدم.

## **الطريقة الجماعية:**

إحدى طرق التعليم وتقتضي أن يكون الدارس إيجابياً أثناء الدرس وليس سلبياً كالطريقة الإلقائية، وفي هذه الطريقة يستطيع الدارس أن يعبر عن ذاته وأن يبرز ما لديه من قدرات ومواهب خاصة، ويستطيع أن يتدرب على التفكير الناقد والاستنتاج.

## **اللعاب التربوية:**

النشاط الذي يشترك فيه عدد من التلاميذ طبقاً لقواعد معينة للوصول إلى أهداف محددة، وذلك لإعدادهم للحياة المستقبلية حيث يتدربون على الوظائف الأساسية في الحياة.

## **المباريات الإدارية:**

أسلوب في التدريب يهدف إلى خلق موقف تدريبي يشابه إلى حد كبير مواقف العمل الطبيعية التي يعمل فيها المدير، إذ تقسم

جماعة المتدربين إلى مجموعات صغيرة، وتقوم كل مجموعة بدراسة المشكلة المعروضة واتخاذ قرارات بشأنها.

### **ألعاب المحاكاة:**

نواحي نشاطات معدة بنوع خاص لإتاحة الفرص لممارسة بعض نواحي الحياة بإسناد بعض الأدوار للاعبين داخل إطار معين مما يمكن الطلبة من الاستيعاب الفعال للمعلومات بحيث يمكن تحقيق الأهداف المنشودة.

### **التعليم العام:**

التعليم الذي يهدف إلى تنمية المعارف والقدرات والاتجاهات بما يتفق مع الحاجات الاجتماعية، ولا يعتمد في اختيار المواد الدراسية على أي نوع من أنواع التخصص التي تهدف إلى إعداد الطلبة للعمل في قطاع معين.

### **التعليم التكميلي:**

التعليم الذي ينظم لبعض الوقت للشبان في بعض المعاهد التعليمية.

كما يقصد به التعليم الذي يعطى لاستكمال التعليم الذي تقوم به المدارس الابتدائية والثانوية ويتناول مجالات واسعة من التعليم ذو الطابع الثقافى أو الفنى أو المهني.

## **التعليم الوظيفي:**

التعليم الذي يهدف إلى التطبيق العملي بحيث يقوم الطالب بترجمة العلم إلى العمل.

## **محو الأمية الوظيفي:**

التعليم الذي يهدف إلى أن يتعلم الدارسون الأشياء التي تساعدهم في حل مشكلاتهم في العمل والحياة، وتأهيلهم قبل التحاقهم بالعمل، أو عن طريق تدريبهم ورفع كفاياتهم الإنتاجية في أثناء العمل.

## **علم النفس الوظيفي:**

فرع علم النفس الذي يهتم بدراسة الوظائف النفسية.

## **التعليم الأساسي:**

البرامج الدراسية التي تعتبر حداً أدنى أساسي في أحد مجالات الدراسة.

## **صناديق المنح الدراسية:**

الهيئات المخصصة لتقديم منح دراسية للطلبة المتفوقين.

## **أسرة بديلة:**

أسرة تحتضن طفلاً أو أكثر من غير أبنائها، وتكون بديلة لأسرته الحقيقية فتكفل رعايته وحمايته وتوفير حاجاته المعيشية والنفسية بدون مقابل أو بأجر، وتقوم الأسرة البديلة برعاية



الأطفال الأيتام والأطفال الذين نبتهم آباؤهم الخ.

#### **إطار:**

هو الوحدة الأساسية التي يتركب منها البرنامج في نظام التعليم المبرمج، وقد تسمى خطوة أو بنداً، فعند صياغة المادة العلمية الى وحدات صغيرة جداً يكون كل منها إطاراً أو بنداً أو خطوة، وتنظم هذه الخطوات بتدرج متزايد في الصعوبة ويتسلسل منطقي بحيث لا ينتقل الطالب إلى خطوة إلا إذا استوعب الخطوة السابقة.

#### **التعليم المجاني:**

التعليم الذي توفره الحكومة على نفقتها الخاصة ودون تكليف الطالب أو أهله أدنى نفقة.

#### **الإحباط:**

الحيلولة دون الفرد وتحقيق رغبته المادية أو المعنوية سواء كان لهذه الرغبة ما يبررها أم لا، ويصاحب ذلك ضرب من الحسرة وخيبة الأمل.

ويترتب على فشل الفرد في إشباع حاجاته، اتجاهه نحو سلوك عدواني أو انطوائي أو التثبيت أو الانسحاب من الموقف.

#### **تمويل التعليم:**

المسائل المتعلقة بتوفير الموارد المالية وإنفاقها في التعليم وإدارة الشؤون المالية بالمدارس والمعاهد.

### **التثبيت، الرسوخ :**

يعني في التعليم تثبيت فكرة أو حركة بالتكرار، وقد يكون التثبيت سالباً أي تعلم اجتساب أنواع من النشاط لاقتربانها بالعقاب، كما قد يكون موجباً أي تعلم اختيار أنواع من النشاط التي تقترب بالثواب.

ويعني بالتثبيت في التحليل النفسي التعلق بمرحلة مبكرة من التطور النفسي الجنسي للفرد، أو بموضوع من تلك المرحلة، ويجعله ذلك عاجزاً عن التعلق بموضوعات جديدة أو تنمية اهتمامات جديدة، أو أن تكون له تكيفات جديدة.

### **السبورة الوبرية :**

#### **مواعيد مرنة :**

جدول مواعيد يتيح فترات طويلة أو قصيرة أو متغيرة لمواجهة الاحتياجات المتنوعة للنشاط.

### **المجال الأساسي للدراسة :**

الموضوع الأساسي الذي يقوم بدراسته الطالب باختيار عدة مقررات دراسية في هذا الموضوع.

## **المجال الثانوي للدراسة:**

موضوع الدراسة الذي يقوم بدراسته الطالب باختيار بعض الموضوعات تقل عن موضوعات المجال الأساسي للدراسة من حيث العدد والتركيز.

## **العمل الميداني:**

الدراسة التي تتم على الطبيعة في موضوع معين حيث يقوم الطالب بدور فعال لزيادة إدراكه لهذا الموضوع.

## **فيلم تعليمي:**

الفيلم الذي يتم إخراجه بهدف التعليم والتدريب، حيث يستطيع عبر المشاهدة الحية بالعين وعبر السمع بالأذن أيضاً أن يحول المفاهيم والنظريات إلى مادة تدرك بالبصر والسمع.

## **الشرائح الشفافة:**

شرائح فيلمية إيجابية تعرض عن طريق الفانوس السحري. وهي من المعينات السمعية البصرية التي تستخدم في التعليم والتدريب.

## **طريق التنسيق، الطريقة التوفيقية:**

إحدى الطرق الفلسفية التي تؤدي إلى تعميم حقيقة ما بناء على الأسلوب التألفي، أي الربط بين نتائج دراسات علمية مختلفة بقصد امتحان صحتها على ضوء نمط أو مبدأ اسمي، وامتحان صحة هذا النمط أو المبدأ في الوقت نفسه، وإدخال تعديلات

مؤقتة أو فرضية عليها.

### **النكاء:**

القدرة على التحليل والتركيب والتمييز والاختيار، وعلى مواجهة المواقف الجديدة بنجاح، أو حل المشكلات الجديدة بابتكار الوسائل الملائمة لها.

### **النكاء المجرد:**

القدرة على استخلاص المفاهيم والرموز المجردة في ميدان التفكير النظري أو في معالجة المواقف الجديدة استخداماً فعالاً، وتتضمن القدرة على التعميم والمهارة في التفكير النظري غير الآلي.

### **متوسط النكاء:**

متوسط جماعة المتحنيين الحاصل من قياس ذكائهم أو نضجهم العقلي.

### **التعليم الجماعي:**

نهج في التعليم يفسح المجال أمام أعضاء الصف للإسهام في وضع تصميم الدروس والاشتراك في النقاش وسواء من نشاطات الصف، تمييزاً له عن التعليم الذي يكون فيه المعلم الفاعل الوحيد بينما يكون الطلاب منفصلين نسبياً.

### **التعليم التكميلي:**

التعليم الذي ينظم للكبار الذين يرغبون في تجديد معارفهم أو دراسة موضوعات يحتاجون إليها في عملهم على أساس الدراسة بعض الوقت.

### **الأدوات التعليمية:**

أية أدوات تستخدم لتحقيق الأهداف التعليمية، وتتضمن الكتب وأدوات القراءة التكميلية والوسائل السمعية البصرية كالتعليم بالتلفزيون والراديو.

### **مدرس جامعي:**

مدرس يعمل بالجامعة مكلف بإلقاء الدروس ولم يبلغ بعد مرتبة الأستاذية.

### **التدريب على الوظيفة:**

التدريب الذي يهدف إلى معاونة الأفراد الذين يرغبون الالتحاق بوظيفة معينة بتزويدهم بالمهارات اللازمة لهذه الوظيفة.

### **جريدة العائط:**

لوحة تستخدم في المعاهد الدراسية كأداة لعرض بعض الموضوعات والبيانات التي تهتم الطلبة.

### **الصعافة المدرسية :**

أنشطة النشر التي يقوم بها طلبة أحد المعاهد العليا أو الكليات ، ويتضمن ذلك إعداد الصحف والمجلات والكتب السنوية الخ.

### **معهد عال إعدادي :**

المدرسة التي يتلقى فيها الطلبة سنتين للدراسة بدلاً من أربعة.

### **مدرسة الأحداث العالية :**

مدرسة تكون حلقة الاتصال بين نهاية المرحلة الابتدائية وأول المرحلة الثانوية.

### **مقابلة المتابعة :**

المقابلة التي تتم بين الموجه والطالب فيما بين وقت التحاقه بالمعهد وقبل تركه له بهدف تقييم التقدم الذي احرزه الطالب ولإعداد الخطط الخاصة بمستقبله.

### **طريقة المقابلة :**

طريقة تتبع في الاجتماعات التي تعقد بين الموجه والطالب وتستهدف استدراج الحديث نحو قضية أو مشكلة شخصية ودون استئطاق الطالب مباشرة ، وتهتم كذلك بتوجيه ذهن الطالب نحو حل مشكلته.

### **الانطواء:**

ظاهرة نفسية تتميز بميل الفرد لتوجيه سلوكه وفقاً للعوامل الذاتية والعزوف عن الحياة الاجتماعية.

### **قائمة الصفات الشخصية:**

اختبار أو قائمة تقدير تضم قدرات الفرد أو الصفات الشخصية أو الميول.

### **طريقة العمل:**

إجراء تعليمي يحدد بمقتضاه سبب وأثر وطبيعة وخواص أية ظاهرة سواء كانت اجتماعية أو سكانية أو طبيعية عن طريق التجربة العملية أو إجراء التجربة تحت الرقابة.

### **تعليم العمال:**

البرامج التعليمية التي تقدم لأعضاء نقابات العمال في الكليات والجامعات وتتصل بالنشاط النقابي كما قد تتضمن بعض الفنون كتنظيم الاجتماعات والخطابة الخ.

### **مدرسة عمالية:**

مدرسة مخصصة للعمال، وهي عادة عبارة عن معهد تديره المنظمات النقابية.

## اللفة :

وسيلة الاتصال المباشر بين البشر عن طريق الألفاظ والأصوات الوصفية العرفية التي تدل على المعاني وتختلف باختلاف العصور والشعوب.

## قدرة لغوية :

## المعرفة القبيلة :

المعرفة التي تكتسب بالحدس أو بالتفكير المجرد تمييزاً لها عن الحقائق التي تكتسب بالاختبار والتجربة.

## المعرفة البعيدة :

المعرفة التي تأتي من التجربة وتستند إليها.

## المعرفة الوظيفية ( العملية ) :

المعرفة التي يمكن استخدامها وتطبيقها.

المعرفة التي تكون ذات فائدة مباشرة خلافاً للمعرفة التي يشك في فائدتها.

## معرفة النتائج :

المعلومات التي يعرف بمقتضاها في التعليم المبرمج عما إذا كانت الاستجابة صحيحة ، وعما إذا كان قد تم تحقيق التقدم ، فإذا كانت استجابة الدارس صحيحة يستمر في البرنامج ، وإذا لم تكن صحيحة يخطر بذلك.



## درس إذاعي:

برنامج في الراديو أو التلفزيون يهدف إلى التعليم ويتطلب إجراءات من حيث الإعداد والاستماع والمتابعة.

## الدرس الاستنتاجي:

### درس نموذجي أو تطبيقي:

درس نموذجي يقوم به معلم خبير في شئون التعليم أمام الطلاب الذين يستعدون لمهنة التعليم فيستفيدون منه ويحاولون النسيج على منواله.

## الدرس الاستقرائي:

### خطة الدرس:

ملخص للخطوات الرئيسية أو النقاط الهامة مرتبة بالشكل الذي ستعرض به ، يعدها المدرس مقدماً فيما يتعلق بنواحي النشاط التعليمية التي تجري خلال مدة الفصل، وتعتبر بمثابة مرشد للإجراءات التي تتبع.

### تربية حرة:

التربية العامة الشاملة (الثقافة العامة) تميزاً لها عن التربية المتخصصة التي تستهدف التخصص المهني، وهي التربية التي تعد للحياة لا لكسب المعيشة.

وتعطى هذه التربية في المدارس الثانوية الأكاديمية وكليات الآداب والفنون الحرة.

### **حرية التعليم:**

الحق المعترف به في معظم دساتير البلاد الديمقراطية بأنه يمكن لأي فرد أن يقيم مدرسة للتعليم.

### **مكتبة المدرسة:**

المكان الذي تشرف عليه المدرسة والمخصص لأيداع وتداول وقراءة الكتب والدوريات التي يستخدمها الطلبة.

### **درجة الليسانس:**

إحدى الدرجات الجامعية، وتمنح عادة بعد إتمام أربع سنوات دراسية في إحدى الكليات أو المعاهد التي تشرف عليها الجامعة.

### **التعليم المستمر:**

نظام شامل للتعليم يعاد فيه التفكير في مراحل التربية الأولى واللاحقة للكبار بحيث يمزج بين العمل والفراغ والتربية وتتدرج على مدى الحياة.

### **الفانوس السحري:**

إحدى الوسائل التعليمية، يمكن عن طريقها عرض الشرائح المصورة فتظهر أكثر واقعية.

### **سن الرشد:**

السن الذي يكتمل فيه نضوج الشخص البدني والنفسي والاجتماعي، ويستكمل فيه أهليته ومسئوليته، ويحق له أن يدير

شئونه الخاصة ويمارس حقوقه المدنية.

### **عدم التوافق، سوء التوافق؛**

عدم قدرة الفرد على التوافق بينه وبين بيئته الطبيعية والاجتماعية مما يؤثر على حالته الانفعالية وسلوكه ويولد أنواعاً مختلفة من الصراع النفسي.

### **سوء التكيف العاطفي؛**

حالة يؤدي فيها اضطراب عواطف الفرد إلى انتفاء الانسجام في علاقاته الشخصية أو إلى الاضطراب في استجابته للعالم الواقعي.

### **التعارض؛**

ادعاء المرض الذي يلجأ إليه بعض الطلبة للتهرب من المدرسة.

### **الطريقة المنطقية؛**

يقصد بها بصفة عامة الإجراء الذي تصاغ بمقتضاه التعميمات من البيانات الملاحظة أو الوصول إلى النتائج الجزئية من المقدمات العامة المسلم بها.

ويقصد بها في التعليم عملية اختيار وترتيب المواد وغيرها والتي بمقتضاها تعرض أولاً من وجهة نظر الأخصائي في الموضوع أبسط عناصر موضوع الدراسة، ثم تضاف العناصر الإضافية بطريقة منهجية لبناء مركب بأكمله، ولا تأخذ هذه الطريقة في الاعتبار الفروق الفردية بين الطلبة.

### تلميذ دون المتوسط:

التلميذ الذي يحصل في الاختبارات على ٤ درجات من ١٠ أو ما بين ٨ إلى ١٠ درجات من ٢٠ درجة.

### البرنامج الخطي:

أحد أنواع البرامج في التعليم المبرمج، ويقوم على أساس تقسيم المادة التعليمية إلى مجموعة من الخطوات الصغيرة والمرتبطة (إطارات) ويعرض كل إطار معلومة صغيرة على الطالب ويطلب منه أن يستجيب استجاب ظاهرة. وعندما يستجيب الطالب تقدم له فوراً الاستجابة الصحيحة لكي يقارنها مع إجابته، ثم يسير الطالب في هذا الخط من تنظيم المادة التعليمية حسب سرعته الخاصة.

### علم اللغات:

العلم الذي يتخذ موضوعاً لدراسته اللغة كنسق مستقل ومتطور، ويدرس طبيعة اللغة في ذاتها وأصواتها الملفوظة Phonology وأصواتها المسموعة Phonetics وبنائها Structure وقواعدها Syntax.

## **الإلمام بالقراءة والكتابة:**

القدرة على القراءة والكتابة، وعلى وجه التحديد القدرة على القراءة والكتابة بمستوى السنة الرابعة الابتدائية، يستخدم هذا الاصطلاح عند مقارنة قدرة الأفراد على القراءة والكتابة بمستواهم الاجتماعي والاقتصادي.

## **حملات محو الأمية:**

العمليات المخططة للتأثير على الرأي العام لحثه على تأييد برامج محو الأمية عن طريق لفت النظر وإثارة الاهتمام وإعطاء المعلومات والحث على العمل.

## **التعليم الوظيفي:**

العملية التي تأخذ بيد الإنسان باعتباره منتجاً، وتعينه على تنمية قدراته لزيادة إنتاجه، وذلك عن طريق تدريبه في ميدان عمله، وخلال تدريبه يدوياً لإكسابه مهارات أفضل تفتح ذهنه ليتفهم ما يفعله، ويدرك الجانب النظري وراء عمله، وفي نفس الوقت يتعلم القراءة والكتابة والرسم والحساب باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من عملية اكتساب المهارة الفنية والوصول إلى مستوى أفضل من الناحية الإنتاجية.

### **عبء الطالب:**

عدد المقررات الدراسية أو الساعات الدراسية المسجل من أجلها الطالب.

### **عبء المدرس:**

مقدار الأعباء الملقاة على عاتق المدرسين في اليوم أو في الأسبوع من حيث عدد ساعات التدريس وأعمال الإشراف والتصحيح الخ.

### **سجل النشاط:**

تسجيل النشاط في مجال معين مثل الألعاب بعد اليوم المدرسي، والزيارات للمكتبة وغيرها.

### **طريقة المحاضرة:**

إجراء تعليمي يحاول بمقتضاه المحاضر إثارة الاهتمام والتأثير والحث على التفكير الخلاق أو بث النشاط عن طريق الرسالة الشفوية مع أقل مساهمة ممكنة عن طريق الوسائل التعليمية كالصور والخرائط والمعينات البصرية الخ.

### **تشريعات التعليم:**

مجموع القوانين واللوائح الخاصة بالتعليم وتنظيم المعاهد التي تقوم بنشره في بلد ما.

### **أنشطة أوقات الفراغ:**

نواحي النشاط التي يبذلها الفرد في أوقات فراغه، وقد تكون إيجابية كالرياضة البدنية والهوايات أو سلبية كالتردد على المقاهي.

### **التعلم اللفظي:**

اكتساب المهارات اللغوية الضرورية للاستجابة في الأحوال التي تتطلب الإفصاح عن الرأي.

### **التعلم بالطريقة الكلية:**

طريقة تعلم وحدة كاملة بشكلها الكلي من بدايتها إلى نهايتها، بمراجعتها تكراراً من أولها إلى آخرها بدلاً من تعلمها جزءاً جزءاً. ويقابل هذه الطريقة طريقة التعلم بالتجزئة.

### **المحاضرة:**

طريقة للتعليم يعطى بمقتضاها المدرس شرحاً شفويّاً للحقائق أو المبادئ، ويكون الطلبة مسئولين عن اتخاذ مذكرات، كما تتضمن عادة مساهمة محدودة من الطلبة كالأسئلة أو المناقشة خلال المحاضرة.

### **طريقة المحاضرة المصحوبة بالعرض: METHOD**

إجراء تعليمي يستخدم فيه بجانب الرسالة الشفوية الأدوات لشرح الموضوع ولتحديد الحقائق وتوضيح الجوانب الصعبة.

### **الاضطراب الانفعالي:**

استجابة انفعالية كأن يكون الانفعال غير متوقع أ،  
أو مستمراً لفترة أطول مما ينبغي، أو فجائي الظهور  
لطبيعة الموقف المثير وأهميته، أو ضعيفاً جداً بالنسبة للمود

### **الاتزان الانفعالي:**

قدرة المرء على إنجاز كل ما يطلب إليه في أية حالة  
دون اضطراب نفسي، وقدرته على التكيف الش  
والاجتماعي بدون عناء نفسي شديد.

### **التقمص الوجداني:**

قدرة الفرد على تقمص مشاعر الآخرين، أي فهم دور  
آخر أو القيام به، دون أن يفقد هذا الفرد شعوره بذاته،  
الأم بداهة حاجات ومشاعر طفلها الرضيع الذي تك  
اتصال به.

### **توعية، تنوير:**

نشر الحقائق والمعارف على أفراد المجتمع لتغيير  
وأسلوب حياتهم.

### **برامج تقوية أو تعزيز:**

التركيز الشديد للخدمات والأدوات التعليمية نحو  
والمناطق الفقيرة.



### **عقدة إكثرا:**

رغبة مكبوتة من جانب البنت نحو أبيها وبالتالي غيرتها من أمها، وهي رغبة جنسية محرمة.

**تعليم ابتدائي:**

**مدرسة ابتدائية:**

**الانفعال:**

الانفعالات هي الحالات الوجدانية المركزة التي تكون مصحوبة باضطرابات عضوية بارزة تشمل أجهزة الجسم العضلي والدموي والنفسي والغدي.

**التكيف العاطفي:**

الرقابة الفعالة للانفعالات وإظهار الاستجابات الطيبة والملائمة لمواقف الحياة، أي الاستقرار في الاستجابات العاطفية.

**التربية التقدمية أو المتجددة:**

الاتجاه التربوي الذي يؤكد أن سبيل التعلم الأفضل هو ترك الطالب على سجيته ليتعلم من نشاطه الهادف، ومراعاة الفروق الفردية في الرغبة والقابلية والحرية الضرورية لبلوغ هذه الأهداف. التربية التي تقوم على اقتباس طرق جديدة ناجحة بدلاً من الطرق التقليدية.

### **التعليم الخاص بالعمل:**

التعليم الذي يهدف إلى تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل.

### **تعليم العمال: الإسراع التعليمي:**

التقدم التربوي الأسرع من العادي الذي يتحقق برفع الطالب من صف إلى آخر متخطياً ما بينهما ، أو بتدريس مناهج مكثفة.

### **العمر التعليمي:**

المستوى العلمي للطالب كما تحدده اختبارات التحصيل مترجماً بوحدات زمنية.

### **التعليم اللا منهجي:**

الأنشطة والبرامج التي تنظم خارج نطاق النظام المدرسي، ولكن توجه نحو أهداف تعليمية محددة.

### **التعليم خارج المدرسة:**

التعليم الذي يتم عن طريق المؤسسات والبرامج للشباب خارج المدرسة، ونواحي النشاط التي تمارس خارج المنهج للملتحقين بالمدارس.

### **التربية البدنية:**

البرنامج الذي يقوم على ممارسة نواحي النشاط التي تساعد على تدريب الجسم وتطويع أعضائه وتزويده بالمهارات العلمية بطريقة صحيحة.

### **الإعداد السابق للتأهيل المهني :**

برنامج تعليمي ينظم في المدارس الابتدائية أو الثانوية يزود الطلبة بمعلومات عامة عن الصناعات والفنون المختلفة بهدف توجيه الطلبة لتمكينهم من اختيار المهنة الملائمة وليس لإعدادهم لمزاولة مهنة معينة.

### **التعليم الخاص بمرحلة الطفولة المبكرة :**

تعليم الأطفال الذين في سن ثلاث سنوات تقريباً.

### **معيّنات إيضاح :**

بعض المعينات البصرية التي يدخل فيها السبورة بأنواعها والملصقات واللوحات، أي التي تعتمد على البصر وحده.

### **الطريقة التوفيقية :**

الطريقة التي تجمع بين عدة أساليب تعليمية ولا تقتصر على أسلوب واحد.

### **قابلية التعلم :**

مقدرة الفرد على الاستفادة من التعلم، وعلى تكييف نفسه وفقاً لظروف الحياة المتجددة، ويرتبط ذلك بدرجة نمو الفرد.

### **بطالة المتعلمين :**

عدم توافر فرص العمل للأفراد المتعلمين القادرين على العمل والراغبين فيه والباحثين عنه.

## التربية:

أنواع النشاط التي تهدف إلى تنمية قدرات الفرد واتجاهاته وغيرها من أشكال السلوك ذات القيمة الإيجابية في المجتمع الذي يعيش فيه حتى يمكنه أن يحيا حياة سوية في هذا المجتمع.

والتربية أوسع مدى من التعليم الذي يمثل المراحل المختلفة التي يمر بها المتعلم ليرقى بمستواه في المعرفة في دور العلم.

العلم الذي يبحث في أصول تنمية الفرد ومناهجها وعواملها الأساسية وأهدافها الكبرى.

## تعليم الكبار: التربية المستمرة:

استمرار عملية التربية طوال حياة الفرد لتمكينه من التكيف مع التغيرات المستمرة و الدائمة، وتشمل جميع جوانب الحياة بما في ذلك نمو الفرد من النواحي العقلية والجسمية والمهنية فضلاً عن النواحي الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

وتقوم بهذا التعليم المدارس والكلليات حيث تقدم البرامج المرنة بدلاً من البرامج التقليدية والأكاديمية، وكذلك عن طريق وسائل الاتصال الجماهيرية.

## رسالة، أطروحة:

أطروحة ذات طابع رسمي تقوم على بحث أصيل كأحد متطلبات درجة الماجستير أو الدكتوراة.

## **انقسام أو انحلال الشخصية :**

في علم النفس خلل عقلي ينتج عنه خروج مجموعة من الأفكار عن نطاق الشخصية الواعية من جراء الكبت بحيث لا يدركها إذ ذاك التذكر أو الوعي.

## **علم دراسة الامتحانات :**

دراسة علمية تجرى للامتحانات والمباريات لتحسين أوضاعها ولتقويم نتائج التعليم.

## **المنافشة الجماعية :**

طريقة الاشتراك في عمل جماعي تحت إشراف رئيس في مناقشة مشاكل ملحة للحصول على اهتمام المشاركين في المناقشة أو لاتخاذ قرارات.

## **أسلوب التعليم القائم على المناقشة :**

أحد أشكال التعليم المدرسي الذي يتم فيه بحرية تبادل الأسئلة والآراء عن موضوعات يشترك في الموافقة عليها الأساتذة والطلبة.

## **النقل، الإزاحة :**

في التحليل النفسي انتقال خبرة وجدانية من موضوع تعلقها الأصلي إلى موضوع جديد ، كربط الكراهية التي كانت موجهة أصلاً للأب بالمدرس أو برئيس العمل ، وربط الحب الذي كان موجهاً أصلاً للأبناء بالحيوانات الأليفة.

## **التشخيص التعليمي :**

التعرف على طبيعة ومستوى قدرة الطالب أو مهارته.

## **التعليم بعد التشخيص، فصول الملاحظة :**

العملية التي يوضح بمقتضاها للتلاميذ فرص التعليم المتاحة على أساس حاجاتهم وأهدافهم الفردية.

## **الأسلوب الجدلي :**

طريقة للتعليم مبنية على السؤال والجواب، يحاول فيها السائل استدراج محدثه للإفضاء بما لديه من معلومات، وتقييم سلامة تفكيره على ضوء أجوبته (الطريقة السقراطية).

## **الجدل :**

منطق جديد يواجه منطق أرسطو، يقوم على الحركة بدلاً من الثبات أو الاختيار النقدي للمبادئ والمفاهيم من أجل تحديد معناها والفروض التي ترتكز عليها ونتائجها الضرورية.

## **فن التعليم :**

أصول وقواعد التعليم، وقد كان هذا المصطلح يستخدم فيما مضى، غير أنه قد بطل استعماله.

## **الفروق الفردية :**

اختلاف الناس في مستوياتهم العقلية والمزاجية والبيئية، وهي تمثل الانحرافات الفردية عن المتوسط الجماعي في الصفات المختلفة.

## **الاجتهاد:**

الكد والحماس في الدراسة، ومما يساعد على ذلك العمل داخل جماعات والتشجيع الخ.

## **المنظر المجسمة:**

وسيلة تعليمية بصرية تظهر الموضوع في قالب مجسم تتمثل فيه عناصره المختلفة، فتتجمع بطريقة خاصة، داخل إطار معين يعرف باسم الصندوق.

وغالباً ما تروي المناظر المجسمة قصة أو طرفاً من تاريخ أو توضح عادات وتقاليد مجتمع ما، أو بعض مظاهر الحياة من تجارة أو صناعة أو زراعة الخ.

## **دبلوم:**

المستند الرسمي الذي تمنحه مؤسسة تعليمية لإثبات إتمام دراسة معينة.

## **ديموقراطية التعليم:**

السياسة التي تهدف إلى تحقيق المساواة في فرص التعليم بهدف نشره.

## **ديموجرافية التعليم:**

طرق الدراسة الكمية للأفراد الذين في سن التعليم ونسبتهم لعدد السكان، وعدد المدرسين الخ.

### **طريقة العرض:**

إحدى طرق التعليم التي تعتمد إلى حد كبير على اطلاع المتعلم على أداء نموذجي يجب أن يحاكيه، وذلك بعرض الأشياء أو الأفعال التي تتصل بالموضوع.

### **مدرب عملي:**

الشخص الحائز على خبرة وقدرة تربية ويقوم بتلقين المتدربين على المهارات العملية التي يحتاجون إليها.

### **بيئة دفاعية:**

إجراء لا إرادي أو لا شعوري يلجأ إليه الفرد لحماية نفسه من شعور مرتبط بموقف كرهه للغاية مادي أو فكري متكرر الحدوث، ومن الحيل الدفاعية الإزاحة والإسقاط والكبت والتمويه والتسامي الخ.

### **درجة جامعية من طريق الانتساب:**

الدرجة الجامعية التي يحصل عليها الطلبة المنتسبون للجامعة والذين قاموا بالدراسة خارج الجامعة معتمدين على أنفسهم.

### **درجة علمية في الدراسات العليا:**

درجة علمية تمنح بعد أن يقوم الطالب بإتمام المقرر الدراسي في مجال تخصصه.

### **العلامة السيئة:**

علامة تشير إلى سوء سلوك الطالب أو رداءة عمله.



### **المنهاج الكلاسيكي:**

سلسلة منظمة من الدروس التقليدية أو المواد المطلوبة للتخرج من المدرسة ، وتشمل عادة على دراسات في اللغات القديمة. سلسلة من الدراسات الإنسانية ودراسة اللغتين اليونانية واللاتينية التي سادت في العصور الوسطى.

### **المنهج الأساسي:**

جانب المنهج الذي يجب أن يقوم بدراسته جميع الطلبة بصفة أساسية.

### **المنهاج الوظيفي:**

منهاج يهدف إلى مواجهة مشاكل التكيف مع الحياة.

### **منهاج الدراسات العليا:**

منهاج دراسي يؤدي إلى الحصول على درجة جامعية.

### **منهاج متكامل:**

منهاج يركز على مشاكل الحياة أو مجالات الدراسة الواسعة.

### **المنهاج الذي يدور حول المشاكل:**

منهاج يحفز فيه التعليم عن طريق عرض مواقف تحدي تحتاج إلى حل.

### **منهاج نظري:**

منهاج تخطط فيه نواحي النشاط التعليمية حول معارف أو موضوعات كالتاريخ أو الرياضيات الخ.

### **العادات، العرف:**

العادات ليست إلا أنماط للسلوك الجماعي التي تنتقل من جيل إلى آخر، وتستمر فترة طويلة حتى تثبت وتستقر إلى درجة اعتراف الأجيال المتعاقبة بها وقد تقوم العادة في بعض الأحيان مقام القانون في المجتمع.

### **خطة دورية:**

طريقة لتنظيم المنهاج المدرسي يقسم بموجبها إلى وحدات من العمل، ترتبط كل وحدة منها بعمل مهني معين ويفرد لها وقت خاص. وتتصل هذه اللوحة اتصالاً وثيقاً بعمل الطالب في المواضيع المدرسية الأخرى ويانتقله من وحدة إلى أخرى.

### **مقرر دراسي مهني:**

مقرر دراسي يتضمن أشغال عملية في موضوع فني لإعداد الطالب لإحدى المهن.

### **التفكير الخلاقي:**

تفكير ذو نتائج خلاقة جديدة وليست روتينية.

## **الإبداع، الابتكار؛**

عملية ينتج عنها عمل جديد يرضي جماعة ما، أو تقبله على أنه مفيد، ويتميز الإبداع بالانحراف عن الاتجاه الأصلي، والانشقاق عن التسلسل العادي في التفكير إلى تفكير مخالف كلية.

ويتمثل الإنتاج الإبداعي في الأدب والموسيقى والتصوير والاختراع الخ.

## **شهادات تقدير؛**

الشهادة التي تبين أن الطالب الذي أتم دراسة منهج معين قد نجح في المواد الخاصة بهذا المنهج مع توضيح الدرجات التي حصل عليها.

## **مقرر دراسي قصير؛**

مقرر دراسي أقل مدة وشكلية من المقررات الدراسية التي تنظمها الكليات والجامعات.

## **مقرر دراسي نظري وعملي؛**

المقرر الدراسي الذي يقوم فيه التلميذ الصناعي ببعض الوقت في ممارسة العمل، وبعض الوقت في الدراسة.

## **مقرر دراسي خاص؛**

مقرر دراسي يهدف إلى مواجهة وحاجات وقدرات مطالب معينة.

### **مقرر دراسي نظري:**

مقرر دراسي يؤكد فيه التعليم على المعرفة والفهم لا على المهارات كدراسة التاريخ.

### **مقرر دراسي استهراشي:**

مقرر يهدف إلى إعطاء فكرة عامة عن موضوع ما، ويكون غالباً وسيلة لمرض موضوع جديد على الطلاب قبل الإقدام على التخصص فيه، أو تزويد الطلاب بالمفاهيم العامة الشاملة في مجال أو ناحية ما لا ينوون التخصص فيها.

### **التعليم بالمراسلة:**

#### **دليل التعليم بالمراسلة:**

#### **مدرسة التعليم بالمراسلة:**

مدرسة تقوم بالتعليم عن طريق المراسلة، أو عن طريق المراسلة والراديو والتلفزيون.

### **الدراسة بالمراسلة:**

الدراسة التي تتم بالمراسلة مع استخدام الكتب والملخصات وغيرها من الوسائل، ويتم بها تصحيح إجابات الطلبة وإجراء امتحانات لها في نهاية البرامج.

#### **دليل الدراسة بالمراسلة:**

مجموعة من التعليمات وتحديد الواجبات لإرشاد الطالب في الدراسة بالمراسلة.

## **الدراسة بالمراسلة الخاصة للإشراف:**

نظام يتلقى بمقتضاه المعهد أو قسم الخدمة العامة بالجامعة المواد الدراسية التي ترسل بالمراسلة وتخصص أوقات معينة لإرشاد الطلبة عند قيامهم بالإجابة على الأسئلة التي تعاد إلى مركز المراسلة لتصحيحها وتقييمها.

## **الإرشاد:**

إبداء الرأي في مسائل معينة لتوضيحها بما يساعد في اتخاذ قرار بشأنها، أو محاولة مرشد مساعدة آخر لحل مشاكله، ومن ذلك الإرشاد التربوي والإرشاد المهني والإرشاد الاجتماعي.

## **توجيه تعليمي:**

جانب التوجيه الذي يعنى بصفة خاصة بنجاح الطالب وبحياته الدراسية ومدته بالإرشادات لاختيار أحسن برنامج للدراسة طبقاً لقدراته واهتماماته وظروفه العامة.

## **التركيز:**

المبدأ الذي يهدف إلى التنسيق بين مختلف مواد الدراسة حول هدف مركزي، وذلك بعكس المبدأ الذي يقرر استقلال البرامج الدراسية الخاصة بكل فرع. حصر الانتباه أو الجهد وتوجيهه نحو موضوع معين.

## **الإدراك العقلي:**

المعرفة التي لا تدرك مباشرة بالحواس، ولكنها نتيجة لإعمال الفكر.

### **الفعل المنعكس الشرطي:**

الاستجابة المباشرة التي يقوم بها عضو رداً على منبه جديد غير المنبه الطبيعي أو الأصلي لهذه الاستجابة.

### **سلوك موجه:**

سلوك موضع تقدير أو موجه على ضوء الأعراف أو المستويات والمبادئ الخلقية.

### **العقدة النفسية:**

خبرة أو فكرة مكبوتة كبناً كلياً أو جزئياً، لا تبرح تؤثر في التفكير والسلوك على الرغم مما أصابها من الكبت والنسيان.

### **المجمعات التعليمية:**

مجموعة من الخدمات التعليمية مقامة مع بعضها البعض لتلبية احتياجات فئات من الطلبة مختلفة السن.

### **الإنشاء:**

تعبير كتابي عن الفكر والمشاعر، وهو من أهم أهداف تعليم اللغة الوطنية.

### **الفهم، الإدراك:**

عملية الإدراك القائم على الذكاء أي القدرة على فهم الأشياء أو المواقف أو الحوادث.

### **التعليم الإلزامي:**

التزام الآباء بإرسال أطفالهم إلى المدارس الابتدائية ابتداء من

السن المحددة للالتحاق بهذه المدارس ولدة التعليم الإلزامي المقررة بمقتضى القانون.

### **المعرفة، الإدراك؛**

العملية التي يدرك بمقتضاها الفرد ويفسر ما يحيط به ، ويتضمن ذلك التفكير والتذكر والتمثيل والتعميم والحكم.

### **البنيان الإدراكي؛**

البنية التي يرى بها الفرد العالم الطبيعي والاجتماعي بكل ما فيه من حقائق ومدرجات وعقائد ، ونمط تفاعل بين هذه الأشياء.

### **النظرية الإدراكية؛**

نظرية في التعلم تقرر أن ما نتعلمه هو بنيان إدراكي، لا مجرد استجابة لمثير ما ، وأن التعلم هو إعادة للبنيان الإدراكي للفرد.

### **كلية؛**

إحدى مؤسسات التعليم العالي تقوم بتدريس منهج دراسي في العلوم أو الفنون ولها سلطة إعطاء درجات علمية.

وقد تكون الكلية أحد الأقسام الرئيسية للجامعة ، ويلتحق بها الطلبة بعد إتمام الدراسة الثانوية.

### **كلية مسائية؛**

مؤسسة مستقلة أو وحدة تتبع كلية أو جامعة تقوم بتنظيم فصول ليلية لصالح الطلبة الذين يدرسون بعض الوقت أو غير النظاميين ، وقد تمنح أو لا تمنح درجات علمية.

### **كلية عمالية:**

مركز دراسي تشثه النقابات لأعضائها لتدريس المناهج الدراسية التي تقيد العمال كالاقتصاد وعلم الاجتماع والتاريخ ومشاكل النقابات الخ، وقد لا تقتصر الكلية العمالية على النقابيين وتقبل جميع العمال الذين يهتمون بالدراسات التي تقدمها.

### **مدرسة مجانية:**

### **مركز اجتماعي:**

مؤسسة محلية توفر مكاناً للاجتماع وتسهيلات لاستثمار أوقات الفراغ وغيرها من الأنشطة.

### **تنمية المجتمع:**

عملية تعبئة وتنظيم جهود أفراد المجتمع وجماعاته، وتوجيهها للعمل المشترك مع الهيئات الحكومية بأساليب ديمقراطية لحل مشاكل المجتمع ورفع مستوى أبنائه اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً ومقابلة احتياجاتهم بالانتفاع الكامل بكافة الموارد الطبيعية والبشرية والفنية والمالية المتاحة.

### **التربية الاجتماعية:**

العملية التي يكتسب بمقتضاها الأطفال الشعور بالاندماج في مجتمعهم، وتنمية المشاركة في الأنشطة التي تدعو الحاجة إليها لحل المشاكل الاجتماعية.



## فهرست المصطلحات

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٤	القسم الاول: مصطلحات عربي + انجليزي
٥	♦ الاهداف التعليمية
٥	♦ الطريقة الالفبائية
٥	♦ تعاقب الدراسات
٥	♦ دراسات تكميلية
٥	♦ خريج
٦	♦ الضبط
٦	♦ الطريقة التحليلية
٦	♦ الطريقة التحليلية- التركيبية
٦	♦ خدمات مساعدة
٦	♦ علم تعليم الكبار
٦	♦ الاستعداد الاكاديمي
٦	♦ الطريقة الارسطوطالية
٧	♦ نطق ، لفظ
٧	♦ مستوى الطموح
٧	♦ واجب دراسي
٧	♦ كراسة الواجبات
٨	♦ المماثلة
٨	♦ معيد
٨	♦ اقتران ، ترابط ، تداع
٨	♦ اختبار التداعي او الترابط
٨	♦ مراقب الحضور
٨	♦ قاعة الاستماع ، قاعة المحاضرات
٩	♦ الرقابة الذاتية
٩	♦ طريقة التنمية الذاتية
٩	♦ التعلم الذاتي
٩	♦ الوعي ، الادراك
١٠	♦ مشاكل سلوكية
١٠	♦ السلوك الرشيد
١٠	♦ السلوك المستهدف

١٠	♦ السلوكية
١١	♦ المزايا التعليمية
١١	♦ المعالجة بالقراءة
١١	♦ ازدواج الثقافة
١١	♦ التعليم ثنائي اللغة
١١	♦ مقياس بيتية سيمون للنكاء
١٢	♦ الكشفية
١٢	♦ طريقة دريل
١٢	♦ الدماغ ، المخ ، العقل
١٢	♦ استنزاف الكفايات العلمية
١٣	♦ مراجعة ما تقدم من البرامج
١٣	♦ الأحالة الى فقدان البرامج اللاحقة
١٣	♦ البرنامج المقترح
١٣	♦ النهاية
١٣	♦ تمارين الرياضة البدنية
١٤	♦ حرم الجامعة
١٤	♦ المقدر ، الوسع
١٤	♦ القدرة على التعلم
١٤	♦ القدرة العقلية
١٤	♦ طاقة القصل او الصف
١٥	♦ القدرة على القراءة
١٥	♦ حياة مهنية ، خط مهني
١٥	♦ سجل الحياة المهنية
١٥	♦ الاعداد المهني
١٦	♦ التوجه الخاص بالخط المهني
١٦	♦ التخطيط للمسلك المهني
١٦	♦ مؤتمر دراسة الحالة
١٦	♦ تاريخ الحالة
١٧	♦ طريقة دراسة الحالات
١٧	♦ سجل الحالة:
١٧	♦ دراسة الحالات
١٧	♦ خدمة الفرد
١٨	♦ شهادة الثانوية العامة
١٨	♦ الشهادة الاعدادية

١٨	♦ منح الشهادة
١٨	♦ السبورة
١٨	♦ رئيس
١٩	♦ الخلق
١٩	♦ خلق المكتسب
١٩	♦ اضطراب الخلق
١٩	♦ نمط خلقي
١٩	♦ أبحاث الخلق
٢٠	♦ طفل نبيه
٢٠	♦ رعاية الطفولة
٢٠	♦ دار حضانة
٢٠	♦ منهاج محورة الطفل
٢٠	♦ طفل متخلف عقليا
٢١	♦ نمو الطفل
٢١	♦ الطفل المحروم
٢١	♦ الطفل البليد
٢١	♦ الطفل غير العادي
٢١	♦ الطفل الموهوب
٢٢	♦ التربية الوطنية
٢٢	♦ صف
٢٢	♦ سجل الصف
٢٢	♦ فصل الدراسة بالمراسلة
٢٢	♦ يوم الصف
٢٣	♦ فصل مسائي
٢٣	♦ فصل الخدمات التعليمية العامة
٢٣	♦ تقسيم المدارس إلى جماعات
٢٣	♦ إدارة الفصل
٢٣	♦ توجيه الاطفال
٢٤	♦ الطفل غير المتكيف
٢٤	♦ الطفل السوي
٢٤	♦ الطفل المشكل
٢٤	♦ الطفل المتأخر
٢٤	♦ علم نفس الطفل
٢٤	♦ رعاية الطفولة

٢٥	♦ تعليم الاطفال
٢٥	♦ كتب الاطفال
٢٥	♦ التكوين الخلقى
٢٥	♦ تدريب الخلق
٢٥	♦ علم الطباع
٢٦	♦ ملفل شاذ
٢٦	♦ طفل متقدم
٢٦	♦ متبن
٢٦	♦ طفل غير اجتماعي
٢٧	♦ طفل متخلف
٢٧	♦ التفهيم الاعلامي
٢٧	♦ الشحنة الانفصالية
٢٨	♦ الرقابة
٢٨	♦ مركز تعليم الكبار
٢٨	♦ محور الاهتمام
٢٨	♦ شهادة اتمام الدراسة
٢٨	♦ شهادة اثبات الحضور
٢٩	♦ شهادة اتمام البرنامج
٢٩	♦ الاذاعة التعليمية او المدرسية
٢٩	♦ دليل دروس الاذاعة
٢٩	♦ تنظيم الوقت
٣٠	♦ لوحة الاعلانات
٣٠	♦ مكتب البحوث
٣٠	♦ جلسة مناقشة حرة
٣٠	♦ التخطيطي
٣٠	♦ الطريقة البيوجرافية
٣١	♦ مجلس التعليم
٣١	♦ مدرسة التعليم
٣١	♦ وسائل الاقامة الكاملة
٣١	♦ مدرسة داخلية
٣١	♦ التعلم من الكتب
٣١	♦ المكتبات المتنقلة
٣٢	♦ الملل
٣٢	♦ الاصلاحية

٣٢	♦ سن الصبى
٣٢	♦ مرحلة الطفولة
٣٣	♦ درجة البكالوريوس
٣٣	♦ تعليم اساسي
٣٣	♦ مجموعة اختبارات
٣٣	♦ السلوك
٣٤	♦ سلوك مضاد للمجتمع
٣٤	♦ عيادة السلوك
٣٤	♦ نمط سلوكي
٣٤	♦ معدل المواظبة
٣٤	♦ سجل المواظبة
٣٥	♦ تذبذب الانتباه
٣٥	♦ مدى الانتباه
٣٥	♦ الاتجاهات
٣٥	♦ اختبار الاتجاهات
٣٥	♦ الاجهزة السمعية
٣٥	♦ مقياس قوة السمع
٣٥	♦ المعينات السمعية - البصرية
٣٦	♦ تعليم سمعي
٣٦	♦ الخدمات السمعية
٣٦	♦ الطريقة القصصية
٣٦	♦ الانثروبولوجيا التربوية
٣٧	♦ تفهم ، استيعاب
٣٧	♦ التطبيق
٣٧	♦ التحصيل
٣٧	♦ استمارة الالتحاق
٣٧	♦ دروس التنوق
٣٧	♦ الفهم ، التصور
٣٨	♦ تلمذة ، صناعية
٣٨	♦ استعداد
٣٨	♦ اختبار التحصيل
٣٨	♦ اختبار الاستعداد
٣٨	♦ اختبار التداعي
٣٩	♦ اختبار الموقف النفسي

٣٩	♦ اختبار المجسمات
٣٩	♦ اختبار السبب والاثـر
٣٩	♦ اختبار الخلق
٤٠	♦ اختبار التصنيف
٤٠	♦ اختبار التكميل
٤٠	♦ اختبار الاستيعاب
٤٠	♦ اختبار التشخيص
٤٠	♦ اختبار تعليمي
٤١	♦ اختبار المررد
٤١	♦ اختبار المقال
٤١	♦ اختبار يتطلب الاجابة الجازمة
٤١	♦ اختبار الذكاء العام
٤١	♦ اختبار جماعي
٤١	♦ اختبار المرف
٤٢	♦ اختبار الصور الناقصة
٤٢	♦ اختبار الجمل الناقصة
٤٢	♦ اختبار عادي
٤٢	♦ اختبار معلومات
٤٢	♦ اختبار الذكاء
٤٣	♦ اختبار الميول
٤٣	♦ اختبار القراءة والكتابة
٤٣	♦ اختبار المزاوجة
٤٣	♦ اختبار متعدد الاختيار
٤٣	♦ اختبار غير لفظي
٤٤	♦ اختبار موضوعي
٤٤	♦ اختبار مهني
٤٤	♦ اختبار شقوي
٤٤	♦ اختبار الاداء
٤٤	♦ اختبار الشخصية
٤٤	♦ اختبار انتقائي
٤٥	♦ اختبار التسلسل والترتيب
٤٥	♦ اختبار اوجه التشابه
٤٥	♦ اختبار القدرات الخاصة
٤٥	♦ اختبار للمواقف

٤٥	♦ اختبار الصواب والخطأ
٤٥	♦ اختبار المفردات
٤٦	♦ كتاب مدرسي
٤٦	♦ المسرح المدرسي
٤٦	♦ الأسلوب النظري
٤٦	♦ الرسالة
٤٧	♦ التفكير القياسي
٤٧	♦ التفكير التوحيدي
٤٧	♦ التفكير البديهي
٤٧	♦ التفكير التصوري
٤٧	♦ التفكير الابداعي
٤٧	♦ التفكير النقدي
٤٨	♦ التفكير الموجة
٤٨	♦ التفكير العلمي
٤٨	♦ البرنامج الزمني
٤٩	♦ اللعب
٤٩	♦ التعليم الفني
٤٩	♦ مدرس صناعي
٤٩	♦ مدرب عملي
٤٩	♦ التدريب
٥٠	♦ طالب لم يتخرج بعد
٥٠	♦ الفهم
٥٠	♦ مدرسة بدون فصول
٥٠	♦ وحدة تعليمية
٥٠	♦ التعليم العام
٥٠	♦ الجامعة
٥١	♦ قسم الخدمة العامة في الجامعة
٥١	♦ جامعة حرة
٥١	♦ الجامعة المفتوحة
٥١	♦ طالب في المراحل النهائية بالجامعة
٥٢	♦ تدريب مهني
٥٢	♦ الإرادة
٥٢	♦ الفاقد التعليمي
٥٢	♦ طريقة الكل

٥٢	♦ جهاز تسجيل الصوت على أسلاك
٥٣	♦ طريقة الكلمة
٥٣	♦ بيوت الشباب
٥٣	♦ شباب غير منتظم بالمدارس
٥٣	♦ خدمات الشباب
٥٤	♦ عمل الطلبة المأجور
٥٤	♦ كتاب مبرمج
٥٤	♦ تعليم العمال
٥٤	♦ حلقة دراسية
٥٥	♦ ورشة محمية
٥٥	♦ اللفظية
٥٥	♦ مدرسة ملحقة بالمؤسسة
٥٥	♦ التسجيلات السمعية البصرية
٥٦	♦ استاذ زائر
٥٦	♦ مدرس زائر
٥٦	♦ المعينات البصرية
٥٦	♦ تعليم مهني
٥٦	♦ تعليم مهني للكبار
٥٧	♦ مدرسة مهنية
٥٧	♦ تدريب أساسي
٥٧	♦ التدريب في نطاق الجماعات
٥٧	♦ أدوات التدريب
٥٧	♦ مشرف التدريب
٥٨	♦ انتقال أثر التدريب
٥٨	♦ ورشة تدريب
٥٨	♦ التسرب
٥٩	♦ اختبار لياقة بدنية
٥٩	♦ رسوم التعليم
٥٩	♦ مدرس خاص
٥٩	♦ تعليم خاص
٥٩	♦ طريقة التدريس الخاصة
٦٠	♦ طالب منتسب
٦٠	♦ اللاشعور العقل الباطن
٦٠	♦ تحصيل دون المستوى



٦٠	♦ تلميذ بليد
٦٠	♦ طالب في المراحل الأولى بالجامعة
٦٠	♦ الفصول الدراسية عن بعد
٦١	♦ نادي المشاهدين
٦١	♦ التلفزيون ذو الدائرة النفلقة
٦١	♦ التلفزيون التعليمي
٦١	♦ المزاج
٦٢	♦ الاختيار
٦٢	♦ اختبار القدرة
٦٢	♦ الدقة
٦٢	♦ التنبيه الأثارة
٦٣	♦ مثير، منه
٦٣	♦ استراتيجية التعليم
٦٣	♦ طالب ماهر
٦٣	♦ سجل أعمال الطالب
٦٣	♦ تكلفة الطالب
٦٤	♦ مجلس الطلبة
٦٤	♦ عيب الطالب
٦٤	♦ قدامى الطلبة
٦٤	♦ مركز شؤون الطلبة
٦٤	♦ طلبة مقيمون
٦٥	♦ طالب خاص
٦٥	♦ المعلم الطالب
٦٥	♦ النسبة بين الطلبة والمدرسين
٦٥	♦ طالب مستمع
٦٥	♦ اتحاد الطلبة
٦٦	♦ مركز الدراسة
٦٦	♦ دراسة تكاملية
٦٦	♦ دراسة جامعية
٦٦	♦ التوريدات التعليمية
٦٦	♦ خلاصة مقرر دراسي
٦٧	♦ ندوة
٦٧	♦ الطريقة التركيبية
٦٧	♦ الموهبة

٦٧	♦ جهاز تسجيل الصوت على اشرطة
٦٨	♦ الواجب
٦٨	♦ المدرس
٦٨	♦ التعليم عن طريق الوسائل السمعية البصرية
٦٨	♦ طريقة التعليم
٦٨	♦ التدريب على التعليم
٦٩	♦ اسلوب التعليم
٦٩	♦ مدخل فريقي
٦٩	♦ التعليم الفني (التكنولوجي)
٦٩	♦ مدرسة فنية
٦٩	♦ اسلوب فني
٦٩	♦ تكنولوجيا التعليم
٧٠	♦ نقابة المعلمين
٧٠	♦ كتاب المدرس
٧٠	♦ اعداد المعلمين
٧٠	♦ حجرة المدرسين
٧٠	♦ عيب المدرس
٧١	♦ التعليم
٧١	♦ وسيلة تعليمية
٧١	♦ آلة تعليمية
٧١	♦ الدراسة المستقلة
٧٢	♦ البعثات الدراسية
٧٢	♦ خطة الدراسة الفردية
٧٢	♦ الدراسة العليا
٧٢	♦ الرحلات الدراسية
٧٢	♦ مادة الدرس
٧٣	♦ الاعلام ، التسمي
٧٣	♦ المراقب
٧٣	♦ الاشراف
٧٣	♦ مشرف المواظبة
٧٣	♦ التعلم الخاص
٧٤	♦ القدرة النوعية
٧٤	♦ العوامل الخاصة
٧٤	♦ القدرة النوعية

٧٤	♦ العوامل الخاصة
٧٤	♦ طلاقة او سلاسة الكلام
٧٤	♦ المستوى الاكاديمي
٧٤	♦ مستويات المدرس
٧٤	♦ تهيئ المدراس
٧٥	♦ احصاءات التعليم
٧٥	♦ مدرسة حكومية
٧٥	♦ محطة تعليمية
٧٥	♦ الاصلاحية
٧٥	♦ المسجلات المدرسية
٧٦	♦ المسجل
٧٦	♦ النكوص
٧٦	♦ التعزيز
٧٦	♦ التعزيز السلبي
٧٦	♦ التعزيز الايجابي
٧٦	♦ الوقت المخصص للدراسة
٧٧	♦ التعليم العلاجي
٧٧	♦ التصور
٧٧	♦ اعادة التدريب
٧٧	♦ تمثيل الادوار
٧٨	♦ تعليم الامن الصناعي
٧٨	♦ مقررات متقاوية
٧٨	♦ الاشباع
٧٨	♦ منهج الوفر
٧٨	♦ برنامج مواعيد اليومي
٧٩	♦ تقسيم المدرسة الى دوائر
٧٩	♦ المدرسة الشعبية
٧٩	♦ مدرسة للدراسات العليا
٧٩	♦ المدرسة الثانوية
٧٩	♦ المدرسة المتكاملة
٧٩	♦ مدرسة عمالية
٨٠	♦ الحياة المدرسية
٨٠	♦ المدرسة الحديثة
٨٠	♦ روضة اطفال

٨٠	♦ مدرسة رسمية او عامة
٨٠	♦ درجة التحصيل
٨١	♦ الحركة الكشفية
٨١	♦ سكرتير المدرسة
٨١	♦ التعليم العلماني
٨١	♦ قبول انتقائي
٨١	♦ التعلم الانتقائي
٨١	♦ النشاط الذاتي
٨٢	♦ واع بذاته
٨٢	♦ الضبط الذاتي
٨٢	♦ الانضباط الذاتي
٨٢	♦ تعلم ذاتي
٨٢	♦ الاشغال العلمية
٨٣	♦ المحاكات
٨٣	♦ المهارة
٨٣	♦ مهارة اساسية
٨٣	♦ التربية الاجتماعية
٨٣	♦ الدراسات الاجتماعية
٨٤	♦ علم الاجتماع التربوي
٨٤	♦ الطريقة السقراطية
٨٤	♦ التربية الخاصة
٨٤	♦ مقرر دراسي خاص
٨٤	♦ التقديم الذاتي
٨٥	♦ مركز التعليم الذاتي
٨٥	♦ التعليم الذاتي
٨٥	♦ المسؤولية الذاتية
٨٥	♦ حلقة دراسية
٨٥	♦ طريقة الجملة
٨٦	♦ العاطفة
٨٦	♦ الدورة المدرسية
٨٦	♦ التربية الجنسية
٨٦	♦ الاستعداد المدرسي
٨٦	♦ اللائحة الداخلية للمدرسة
٨٧	♦ الخدمات الاجتماعية المدرسية

٨٧	❖ فترة مدرسية
٨٧	❖ مدرسة الهواء الطلق
٨٧	❖ السنة الدراسية
٨٨	❖ الاستعداد المدرسي
٨٨	❖ الطريقة العلمية
٨٨	❖ التعليم الثانوي
٨٨	❖ مدرسة ثانوية حكومية
٨٨	❖ جدول الدروس
٨٩	❖ الطالب
٨٩	❖ التحصيل الدراسي
٨٩	❖ منحة دراسية
٨٩	❖ مبنى المدرسة
٨٩	❖ سيارة المدرسة
٨٩	❖ جمعية رعاية مدرسية
٩٠	❖ المدرسة الشاملة
٩٠	❖ المكتب
٩٠	❖ مدرسة داخلية
٩٠	❖ التأخر العقلي
٩٠	❖ تلميذ متخلف
٩١	❖ الحفظ
٩١	❖ الجوائز المدرسية
٩١	❖ التعلم بالتردد
٩١	❖ تقرير المواظبة
٩٢	❖ سجل الطالب
٩٢	❖ جهاز التسجيل
٩٢	❖ مسجل الفيديو
٩٢	❖ الترويح
٩٢	❖ إعادة التعليم
٩٣	❖ مرجع
٩٣	❖ الإطار المرجعي
٩٣	❖ التأمل
٩٣	❖ مدرسة إصلاحية
٩٣	❖ المؤهلات
٩٤	❖ مؤهلات المدرس

٩٤	♦ مدرس مؤهل
٩٤	♦ امتحان الأهلية
٩٤	♦ طريقة السؤال والجواب
٩٤	♦ سؤال يتطلب الاجابة الجازمة
٩٤	♦ السؤال الشامل
٩٥	♦ السؤال المفتوح
٩٥	♦ سؤال ايجابي
٩٥	♦ طريقة الاستبيان
٩٥	♦ قاعة المطالعة
٩٦	♦ نادي القراءة
٩٦	♦ المطالعة الاضافية
٩٦	♦ قراءة تثقيفية
٩٦	♦ تنمية القراءة
٩٦	♦ القراءة الموجهة
٩٧	♦ القراءة الموسعة
٩٧	♦ القراءة المكثفة
٩٧	♦ مستوى القراءة
٩٧	♦ برامج القراءة
٩٧	♦ معدل سرعة القراءة
٩٨	♦ قاعة المطالعة
٩٨	♦ الاستعداد للقراءة
٩٨	♦ الاستدلال
٩٨	♦ الاستدلال التجريدي
٩٨	♦ التسميع
٩٩	♦ الطريقة الانفاثية
٩٩	♦ سجل الغياب
٩٩	♦ السجل الاكاديمي
٩٩	♦ الحصص
٩٩	♦ نسبة التحصيل
١٠٠	♦ النسبة التعليمية
١٠٠	♦ حاصل تعليمي
١٠٠	♦ التعلم بالراديو والتلفزيون
١٠٠	♦ التبرير
١٠١	♦ الاستجابة

١٠١	♦ مساعد أستاذ
١٠١	♦ علم النفس التربوي
١٠١	♦ المراقبة
١٠١	♦ التعليم الرسمي
١٠٢	♦ كتاب الطلبة
١٠٢	♦ التلميذ
١٠٢	♦ مسرح العرائس
١٠٢	♦ الطريقة الطبيعية
١٠٢	♦ الطبع والتطبيع
١٠٣	♦ دراسة الطبيعة
١٠٣	♦ الحاجة
١٠٣	♦ الحاجة التعليمية
١٠٣	♦ حاجات الطالب
١٠٤	♦ السلبية
١٠٤	♦ الصحيفة المدرسية
١٠٤	♦ الطريقة الموضوعية
١٠٤	♦ التعليم الموضوعي
١٠٤	♦ المشاهدة الملاحظة
١٠٥	♦ طريقة الملاحظة
١٠٥	♦ المعلومات المهنية
١٠٥	♦ التدريب خارج العمل
١٠٥	♦ التدريب العلمي
١٠٥	♦ فرض التعليم
١٠٦	♦ فصول الاستدراك
١٠٦	♦ ندوة نقاش
١٠٦	♦ جمعية الآباء والمدرسين
١٠٦	♦ التعلم بالتجربة
١٠٧	♦ فصل بعض الوقت
١٠٧	♦ طالب بعض الوقت
١٠٧	♦ الطريقة التربوية
١٠٧	♦ الاساليب التربوية
١٠٨	♦ علم التربية
١٠٨	♦ طريقة الجملة
١٠٨	♦ التربية البدنية

١٠٨	♦ المدرسة الرائدة
١٠٨	♦ التخطيط التعليمي
١٠٩	♦ اللعب
١٠٩	♦ اللعب الحر
١٠٩	♦ اللعب المنظم
١٠٩	♦ نواحي النشاط الترويحية
١٠٩	♦ سياسة التعلم
١١٠	♦ تعلم الفنون
١١٠	♦ الدراسات العليا
١١٠	♦ المرحلة اللاحقة لمحو الامية
١١٠	♦ الممارسة ، المزاولة
١١١	♦ المدرسة التطبيقية
١١١	♦ الاشغال اليدوية
١١١	♦ ما قبل الشعور
١١١	♦ المدرسة التحضيرية
١١١	♦ التعليم قبل الالتحاق بالمدرسة
١١٢	♦ استاذ غير متفرغ
١١٢	♦ استاذ زائر
١١٢	♦ الرسم البياني للتقديرات
١١٢	♦ برنامج
١١٢	♦ برنامج النشاط
١١٣	♦ برنامج تنمية الكبار
١١٣	♦ محتويات البرنامج
١١٣	♦ البرنامج النووي
١١٣	♦ برنامج الارشاد
١١٣	♦ برنامج التقوية
١١٣	♦ التربية التقديمية
١١٤	♦ مدرسة تقديمية
١١٤	♦ طريقة المشروع
١١٤	♦ الاسقاط
١١٤	♦ طريقة الاسقاط
١١٥	♦ جهاز العرض
١١٥	♦ الطريقة السيكلوجية
١١٥	♦ علم نفس الشواذ



١١٥	♦ التعلم الحسي
١١٦	♦ هضبة التعلم
١١٦	♦ الاستظهار
١١٦	♦ نظرية التعلم
١١٦	♦ التعلم عن طريقة المحاولة والخطأ
١١٦	♦ التعلم التصوري
١١٧	♦ التعلم المرضي
١١٧	♦ التعلم القصدي
١١٧	♦ قوانين التعلم
١١٧	♦ الفرص التعليمية
١١٧	♦ التعلم بالتجربة
١١٨	♦ قانون الحدائة
١١٨	♦ الكسل
١١٨	♦ التعلم
١١٨	♦ التعلم المجرد
١١٨	♦ منحى التعلم
١١٩	♦ مختبر دراسة اللغات
١١٩	♦ ممتاز
١١٩	♦ قانون عدم الاستعمال
١١٩	♦ قانون الاثر
١١٩	♦ قانون الاستعداد
١٢٠	♦ الكلمات الاساسية
١٢٠	♦ روضة الاطفال
١٢٠	♦ حقائب المواد التعليمية
١٢٠	♦ المعرفة
١٢٠	♦ الحكم
١٢١	♦ التصويغ ، التبرير
١٢١	♦ الاحداث
١٢١	♦ جناح الاحداث
١٢١	♦ الذكاء الاجتماعي
١٢٢	♦ مدة التمرين
١٢٢	♦ الاهتمام
١٢٢	♦ استبيان الميول
١٢٢	♦ المقابلة الاولى

١٢٢	♦ الذكاء المتأخم
١٢٢	♦ الذكاء الحسني
١٢٣	♦ الذكاء العام
١٢٣	♦ قياس الذكاء
١٢٣	♦ حاصل الذكاء
١٢٣	♦ التعليم بالمراسلة
١٢٤	♦ التعليم الفردي
١٢٤	♦ حقبة التعليم المبرمج
١٢٤	♦ التعليم المبرمج
١٢٤	♦ التبصر والبصرة
١٢٥	♦ التفتيش التعليمي
١٢٥	♦ المعهد العمالي
١٢٥	♦ التعليم
١٢٥	♦ التعليم السمعي البصري
١٢٦	♦ مكتبة الوسائل السمعية والبصرية
١٢٦	♦ الذاكرة
١٢٦	♦ سعة الذاكرة
١٢٦	♦ القدرة العقلية
١٢٦	♦ العمر العقلي
١٢٧	♦ أدوات تعليمية
١٢٧	♦ أدوات العلم الذاتي
١٢٧	♦ امتحان القبول بالجامعة
١٢٧	♦ النضج
١٢٧	♦ وسيلة التعليم
١٢٧	♦ التشويق
١٢٨	♦ الدافع
١٢٨	♦ دوافع التعلم
١٢٨	♦ صنع النماذج
١٢٩	♦ المتحف التربوي
١٢٩	♦ نموذج ، مجسم
١٢٩	♦ عريف
١٢٩	♦ التربية الخلقية
١٣٠	♦ الفضيلة
١٣٠	♦ الذهن

١٣٠	❖ سوء السلوك
١٣١	❖ نموذج صغير
١٣١	❖ التخلف العقلي
١٣١	❖ الصحة النفسية
١٣١	❖ النضج العقلي
١٣١	❖ اختبارات الذكاء
١٣٢	❖ التعليم الجماهيري
١٣٢	❖ وسائل الإتصال الجماهيري
١٣٢	❖ درجة الماجستير
١٣٢	❖ شهادة الماجستير
١٣٢	❖ رسالة الماجستير
١٣٢	❖ الإدارة المدرسية
١٣٣	❖ تنمية القوى العاملة
١٣٣	❖ الأشغال اليدوية
١٣٣	❖ طريقة تدوين الدرجات
١٣٣	❖ فصل بدون مستوى
١٣٤	❖ كراسة الملاحظات
١٣٤	❖ تعليم الأطفال
١٣٤	❖ مدرسة مسائية
١٣٤	❖ أنشطة لأكاديمية
١٣٤	❖ مقرر دراسي
١٣٤	❖ التعليم خارج نطاق المدرسة
١٣٥	❖ العائد التعليمي
١٣٥	❖ الطلبة الموهوبون
١٣٥	❖ الإفراط في العناية
١٣٥	❖ العمل فوق الطاقة
١٣٦	❖ التوجيه
١٣٦	❖ الأمالة
١٣٦	❖ التعليم خارج المدرسة
١٣٧	❖ تكامل الشخصية
١٣٧	❖ بناء الشخصية
١٣٧	❖ موظفو التعليم
١٣٧	❖ فلسفة التعليم
١٣٨	❖ الإدراك الحسي

١٣٨	♦ الشخصية
١٣٨	♦ خلل الشخصية
١٣٨	♦ فترة الإختبار
١٣٩	♦ طريقة التعلم عن طريق حل المشاكل
١٣٩	♦ حل المشكلات
١٣٩	♦ مراقب الطلبة أثناء الإمتحانات
١٣٩	♦ التعليم المهني
١٣٩	♦ الإعداد للتأهيل المهني
١٤٠	♦ التعليم الإبتدائي
١٤٠	♦ التعليم الخاص
١٤٠	♦ برنامج الدراسات
١٤٠	♦ برنامج الخدمات العامة
١٤١	♦ كتاب مبرمج
١٤١	♦ التعليم المبرمج
١٤١	♦ برنامج يومي
١٤١	♦ برنامج الأنشطة اللاصفية
١٤١	♦ برنامج التعليم بالمؤسمات
١٤٢	♦ برنامج تعليمي
١٤٢	♦ برنامج متكامل
١٤٣	♦ القسم الثاني بمصطلحات عربي -- عربي
١٩٤	♦ فهرس الكتاب



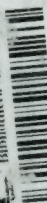






DR. MOHAMMAD HAMDAN

Bibliotheca Alexandrina



1195034



دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع

عمان - شارع الملك حسين - مجمع الفحيفين التجاري

تلفاكس +962 6 4655877 - موبایل +962 79 5525494

صرب 712577 عمان 11171

E-mail: dar\_konoz@yahoo.com

ISBN 9957-463-01-2



9 789957 463014 >